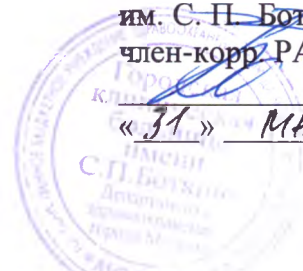


**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
города Москвы
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ ГКБ
им. С. П. Боткина ДЗМ,
член-корр РАН, д.м.н., проф.:
/А.В. Шабунин/
« 31 » МАРТА 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «НАВЫКИ РАБОТЫ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА
НА АМБУЛАТОРНОМ ПРИЕМЕ И В СТАЦИОНАРЕ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности
31.08.59 Офтальмология**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения
очная

Москва 2021

Рецензент:

Мошетьова Лариса Константиновна, заведующий кафедрой офтальмологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации, академик РАН, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

сформировать умения:

В профилактической деятельности:

- 1) использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;
- 2) использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- 3) использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- 4) использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;
- 5) использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;
- 6) формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;
- 7) переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- 8) уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- 9) терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- 10) сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

- 11) проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;
- 12) руководствоваться нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;
- 13) проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности;
- 14) проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 15) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 16) проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;
- 17) проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 18) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- 19) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 20) проводить мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки и иных чрезвычайных ситуациях;
- 21) анализировать показатели заболеваемости, и инвалидности среди прикрепленного контингента пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 22) представлять статистические показатели в установленном порядке;
- 23) работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ));

В диагностической деятельности:

- 24) осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;
- 25) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 26) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- 27) использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
- исследование сред глаза в проходящем свете
- пальпация при патологии глаз
- визометрия
- биомикроскопия глаза
- исследование светоощущения и темновой адаптации
- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
- определение рефракции с помощью набора пробных линз
- скиаскопия
- рефрактометрия
- исследование аккомодации
- исследование зрительной фиксации
- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
- экзофтальмометрия
- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота
- тонометрия глаза
- суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза;

28) интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

29) обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного

аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

30) интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;

31) обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

32) интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

33) обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

34) интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

35) выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

36) применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

37) определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

38) выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В лечебной деятельности:

39) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

40) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

41) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

42) назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

43) оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

44) определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

45) разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

46) выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

- иссечение халязиона
- вскрытие ячменя, абсцесса века

- блефарорафия
- иссечение птеригиума
- иссечение пингвекулы
- коррекция старческого эктропиона и энтропиона
- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
- лазерная дисцизия вторичной катаракты
- транссклеральная лазерная циклофотодеструкция
- транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция
- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры;

47) выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:

- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
- промывание конъюнктивальной полости
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
- перевязки при операциях на органе зрения
- снятие роговичных швов
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- эпиляция ресниц
- удаление контагиозного моллюска
- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
- массаж век
- блефарорафия
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
- подбор оптических средств коррекции слабовидения
- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
- выполнение проб с лекарственными препаратами;

48) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

49) предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

50) проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

51) оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- купировать острый приступ глаукомы
- герметизировать проникающее ранение глазного яблока
- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите
- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты;

52) выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

53) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

54) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

55) организации потоков пациентов в зависимости от рода воздействующего агента (механической, термической и радиационной травмы, обморожения, химического повреждения);

56) организации работы структурных подразделений для оказания первичной медицинской помощи;

57) организации работы младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайной ситуации;

В реабилитационной деятельности:

58) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

59) разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

60) проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

61) определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

62) оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

63) определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

64) назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

сформировать навыки:

В профилактической деятельности:

1) владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;

- 2) формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач;
- 3) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 4) владения психологическими методиками профессионального общения;
- 5) владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- 6) ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей;
- 7) формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 8) назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- 9) контроль выполнения профилактических мероприятий;
- 10) проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 11) осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 12) проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 13) оценка эффективности профилактической работы с пациентами;
- 14) определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- 15) оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- 16) проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- 17) контроля качества оказания медицинской помощи;

- 18) применения правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 19) оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В диагностической деятельности:

- 20) сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 21) осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 22) формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 23) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 24) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 25) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 26) интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 27) установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 28) обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- 29) владения информационно-компьютерными программами;

В лечебной деятельности:

- 30) разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

31) назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

32) оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

33) назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

34) оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

35) выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

36) оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

37) профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

38) назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

39) оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и

орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).

40) оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

41) распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

42) оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

43) применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

44) оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пострадавшим;

45) комплексного осуществления мероприятий по организации действий медицинского персонала всех уровней при чрезвычайной ситуации;

В реабилитационной деятельности:

46) составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

47) проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

48) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

49) оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; – использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; – использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;	6	
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	6	
				Т/К П/А
				П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе; – использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; – формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; – переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.	14	Т/К П/А
<u>Навыки:</u> – формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач.		18	Т/К П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.			ПА	
<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию зависимости и пациентами с заболеваниями уха, горла и носа.			ПА	
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития	10 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-5		в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;		
		<u>Опыт деятельности:</u> – осуществление профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	16	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	8 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		ПА
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;	8
– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;	8			
– Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;	10			
– Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	18			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;</p>	<p>8</p> <p>3</p> <p>8</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>– Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или</p>	2	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- анализ архивных материалов по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии МКБ-10.</p>	8	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции; – Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: <ul style="list-style-type: none"> - иссечение халязиона - вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - транссклеральная лазерная циклофотодеструкция - транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры; – Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">19</p>	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - снятие роговичных швов - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице - промывание слезоотводящих путей - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек - эпиляция ресниц - удаление контагиозного моллюска - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы - массаж век - блефарорафия - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - подбор оптических средств коррекции слабовидения - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - выполнение проб с лекарственными препаратами; 		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания 	4	Т/К П/А
			4	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	8	ПА
	Второй год	<p><u>Умения:</u></p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком</p>	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; – Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; – Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты). 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение пациентов офтальмологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">ПА</p>
ПК-8	Первый год	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или 	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними. 	5	Т/К П/А
		5		
		6		
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации 	5	Т/К П/А	
5				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профессионального консультирования и обучения оториноларингологических пациентов.	8	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Стационар и поликлиника				
<i>Третий семестр</i>				
Б2.В.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения	Офтальмологическое отделение Организационно-методический отдел Учебные кабинеты кафедры	26 акад. час.	УК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.В.1.2	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	Офтальмологическое отделение Организационно-методический отдел	18 акад.час.	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.3	Рост и развитие зрительной системы ребенка	Офтальмологическое отделение	28 акад.час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.4	Методы исследования в детской офтальмологии	Офтальмологическое отделение	36 акад.час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.5	Инфекционные и аллергические заболевания наружных структур глаза у детей	Офтальмологическое отделение	36 акад.час.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.6	Заболевания век у детей	Офтальмологическое отделение	36 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.7	Заболевания орбиты и слезного аппарата у детей.	Офтальмологическое отделение	36 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Четвертый семестр				
Б2.В.1.8	Болезни переднего сегмента глаза	Офтальмологическое отделение	27 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.9	Глаукома у детей	Офтальмологическое отделение	36 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.10	Заболевания сосудистой оболочки глаза у детей	Офтальмологическое отделение	36 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.11	Заболевания сетчатки и стекловидного тела у детей	Офтальмологическое отделение	27 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.12	Нейроофтальмология детского возраста	Офтальмологическое отделение	27 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.13	Амблиопия, косоглазие и глазодвигательные нарушения у детей	Офтальмологическое отделение	36 акад.час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.14	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения	Офтальмологическое отделение	9	ПК-8
Б2.В.1.15	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-методический отдел	9	ПК-8
Б2.В.1.16	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организационно-методический отдел Учебные кабинеты кафедры	9	ПК-8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	162
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	54
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	162
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	54
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад.час./ 6 з.ед.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом	22	4	УК-1; ПК-2; ПК-5;

	алгоритме, определении тактики лечения			ПК-6; ПК-8
Б2.В.1.2	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	13	5	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.3	Рост и развитие зрительной системы ребенка	19	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Методы исследования в детской офтальмологии	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.5	Инфекционные и аллергические заболевания наружных структур глаза у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.6	Заболевания век у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.7	Заболевания орбиты и слезного аппарата у детей.	27	9	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		162	54	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.8	Болезни переднего сегмента глаза	22	5	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.9	Глаукома у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.10	Заболевания сосудистой оболочки глаза у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.11	Заболевания сетчатки и стекловидного тела у детей	22	5	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.12	Нейроофтальмология детского возраста	22	5	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.13	Амблиопия, косоглазие и глазодвигательные нарушения у детей	27	9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.14	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения	5	4	ПК-8
Б2.В.1.15	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	5	4	УК-1, ПК-2, ПК-8
Б2.В.1.16	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	5	4	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Итого за семестр	162	54	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого	324	108	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (54 акад. час.)

Написание реферата на тему: «Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях органа зрения» (4 академических часа.)

Написание реферата на тему: «Профилактическая медицина. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия» (5 академических часов.)

Подготовка постерного доклада: «Сроки и этапы эмбрионального развития органа зрения» (5 академических часов.)

Написание реферата на тему: «Рефрактогенез» (4 академических часов.)

Подготовка к клиническому разбору пациентов с косоглазием (4 академических часов.)

Написание реферата на тему: «Методы обследования органа зрения у детей младшего возраста» (5 академических часов.)

Подготовка постерного доклада: «Дифференциальная диагностика конъюнктивитов у детей» (4 академических часов.)

Написание реферата на тему: «Микробные кератиты у детей» (5 академических часов.)

Подготовка к клиническому разбору пациентов с врожденным птозом верхнего века (4 академических часов.)

Написание реферата на тему: «Врожденные аномалии век» (5 академических часов.)

Подготовка постерного доклада: «Лечение врожденной непроходимости слезных путей» (4 академических часов.)

Написание реферата на тему: «Новообразования орбиты у детей» (5 академических часов.)

Четвертый семестр (54 академических часа.)

Подготовка к клиническому разбору пациентов с заболеваниями переднего сегмента глаза (5 академических часов.)

Подготовка реферата по теме «Инфантильная глаукома» (5 академических часов.)

Подготовка реферата по теме «Ювенильная глаукома» (4 академических часов.)

Составление клинических тестов по теме «Увеиты у детей» (4 академических часов.)

Подготовка реферата по теме «Увеопатии» (5 академических часов.)

Написание реферата на тему «Колбочковые дистрофии сетчатки» (5 академических часов.)

Подготовка к клиническому разбору пациентов с врожденными аномалиями зрительного нерва (5 академических часов.)

Подготовка реферата на тему: «Методы лечения амблиопии» (4 академических часов.)

Подготовка реферата на тему: «Послеоперационная реабилитация пациентов с амблиопией» (5 академических часов.)

Подготовка реферата на тему: «Зрительная реабилитация детей со слабовидением» (4 академических часов.)

Подготовка реферата на тему: «Использование основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи» (4 академических часов.)

Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях» (4 акад. час.)

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения	Написание реферата на тему: «Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях органа зрения»	5	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б2.В.1.2	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	Написание реферата на тему: «Профилактическая медицина. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия»	4	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.3	Рост и развитие зрительной системы ребенка	Подготовка постерного доклада : «Сроки и этапы эмбрионального развития органа зрения» Написание реферата на тему: «Рефрактогенез»	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Методы исследования в детской офтальмологии	Подготовка к клиническому разбору пациентов с косоглазием Написание реферата на тему: «Методы обследования органа зрения у детей младшего возраста»	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.5	Инфекционные и аллергические заболевания наружных	Подготовка постерного доклада: «Дифференциальная диагностика	9	ПК-5, ПК-6

	структур глаза у детей	конъюнктивитов у детей» Написание реферата на тему: «Микробные кератиты у детей»		
Б2.В.1.6	Заболевания век у детей	Подготовка постерного доклада: «Дифференциальная диагностика конъюнктивитов у детей» Написание реферата на тему: «Врожденные аномалии век»	9	ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.7	Заболевания орбиты и слезного аппарата у детей.	Подготовка постерного доклада: «Лечение врожденной непроходимости слезных путей» Написание реферата на тему: «Новообразования орбиты у детей»	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.8	Болезни переднего сегмента глаза	Подготовка к клиническому разбору пациентов с заболеваниями переднего сегмента глаза	5	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.9	Глаукома у детей	Подготовка реферата по теме «Инфантильная глаукома» Подготовка реферата по теме «Ювенильная глаукома»	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.10	Заболевания сосудистой оболочки глаза у детей	Составление клинических тестов по теме «Увеиты у детей» Подготовка реферата по теме «Увеопатии»	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.11	Заболевания сетчатки и стекловидного тела у детей	Написание реферата на тему «Колбочковые дистрофии сетчатки»	5	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.12	Нейроофтальмология детского возраста	Подготовка к клиническому разбору пациентов с врожденными аномалиями зрительного нерва	5	ПК-5, ПК-6

Б2.В.1.13	Амблиопия, косоглазие и глазодвигательные нарушения у детей	Подготовка реферата на тему: «Методы лечения амблиопии» Подготовка реферата на тему: «Послеоперационная реабилитация пациентов с амблиопией»	9	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.14	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения	Подготовка реферата на тему: «Зрительная реабилитация детей со слабовидением»	4	УК-1, ПК-8
Б2.В.1.15	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовка реферата на тему: «Использование основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи»	4	УК-1, ПК-2, ПК-8
Б2.В.1.16	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях»	4	УК-1, ПК-2, ПК-8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения

практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

(пример по УК-1)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Третий семестр	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	8	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> – владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органа зрения		
	Четвертый семестр	<u>Умения:</u> – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	12	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u>	6	Количество выполненных

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		– формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач – сбора, обработки информации;	5	действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органа зрения		

(пример по ПК-6)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Третий семестр	<u>Умения:</u> – Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	8	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	8	
		– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>	5	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>– Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	8 8 3	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение пациентов с больных с заболеваниями уха, горла и носа.</p>		
	Четвертый семестр	<p><u>Умения:</u></p> <p>– Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;</p> <p>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или</p>	8 6	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>– Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>– Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>	4	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов офтальмологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</p>		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование: микроскоп, гортанное зеркало, ригидный телеларингофарингоскоп с углом зрения 70⁰ и 90⁰, фиброриноларингоскоп 4 мм, компьютерная томограмма гортани, аппарат для определения функции внешнего дыхания, учебное пособие по исследованию гортани, муляж гортани.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента с открытой травмой глаза	Физикальный осмотр пациента	1. Объективный осмотр глазного яблока и придаточного аппарата глаза (состояние глазного яблока, век, слезных органов, орбиты, биомикроскопия, прямая и обратная офтальмоскопия). <u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки открытой травмы глаза; описано наличие раны глазного яблока, изменение ВГД, изменения в переднем отрезке глаза, проба с флюоресцеином	3 минуты	
		2. Сбор анамнеза заболевания. <u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные варианты получения открытой травмы глаза, характер и тяжесть течения; .	2 минуты	
		3. Проведение оценки методов функциональных диагностики <u>Критерии оценки:</u> дана оценка состояния орбиты, признаки внутриглазного инородного тела, проведена оценка состояния внутриглазных структур глазного яблока и прогноз зрительных функций	3 минуты	
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух). <u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и дополнительных методов	1 минута	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		исследования; установлен клинический диагноз		
	Оценка данных лабораторного обследования.	5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости глаза (мазок) на наличие инфекции. <u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателям микробиологического исследования (выявление патологической микрофлоры).	30 секунд	
		6. Интерпретация данных общего анализа крови. <u>Критерии оценки:</u> дана оценка общего анализа крови; проводят с целью выявления сопутствующих изменений, системного воспалительного процесса	30 секунд	
		7. Интерпретация данных коагулограммы <u>Критерии оценки:</u> дана оценка риска кровотечения	30 секунд	
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ и рентгенографии <u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по состоянию костных стенок орбиты, определено наличие внутриглазного инородного тела, проведен расчет локализации, внутриглазного инородного тела.	1 минута	
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований	1 минута	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		Критерии оценки: дано обобщённое заключение по данным КТ и рентгенографии орбит		

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2, ПК-5, ПК-6	Первый Третий семестр	<p>У ребенка 4-х лет родители заметили отклонение правого глаза и обратились на прием к офтальмологу. При осмотре световой рефлекс от офтальмоскопа локализуется на роговице левого глаза по центру зрачка и на роговице правого глаза по наружному краю зрачка. Рефрактометрия: гиперметропия справа 6 D, слева 1,5 D. Острота зрения с коррекцией правого глаза - 0,2, левого глаза - 0,9. оптические среды обоих глаз прозрачны, на глазном дне без патологии.</p> <p>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</p> <p>1. Какому косоглазию и с каким углом соответствует клиническая картина?</p> <p>А. сходящемуся косоглазию с углом в 15°; Б. расходящемуся косоглазию с углом в 15°; В. сходящемуся косоглазию с углом в 30°; Г. расходящемуся косоглазию с углом в 30°; Д. сходящемуся косоглазию с углом в 45°.</p> <p>2. Какая амблиопия развилась у ребенка?</p> <p>А. рефракционная; Б. анизометропическая; В. депривационная; Г. дисбинокулярная. Д. обскурационная</p>	<p>Ответ А</p> <p>Ответ А</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>3. Степень амблиопии у ребенка: А. очень слабая; Б. слабая; В. средняя; Г. высокая; Д. очень высокая.</p> <p>4. Ребёнку необходимо корректировать выявленную аметропию очками в возрасте: А. с момента выявления; Б. до проведения плеопто-ортоптического лечения; В. на время проведения плеопто-ортоптического лечения; Г. после проведения плеопто-ортоптического лечения; Д. только после 5 лет.</p> <p>5. Очки ребёнку необходимо назначить: А. только для работы на близком расстоянии; Б. для постоянного ношения; В. только для дали; Г. только для проведения ортоптического лечения; Д. только для проведения плеоптического лечения</p>	<p>Ответ В</p> <p>Ответ А</p> <p>Ответ Б</p>
	<p>○ Четвертый семестр</p>	<p>У пациента Н., 16 лет, во время профилактического осмотра обнаружена картина двусторонних застойных дисков зрительных нервов (диски отечны, проминируют в стекловидное тело, границы ступшеваны). При проверке остроты зрения выявлена гиперметропическая рефракция. Жалобы отсутствуют.</p> <p>Инструкция: «Выберите все правильные ответы»</p> <p>1. Для уточнения диагноза необходимо назначить: А. Исследование ликвородинамики; Б. Магнито-резонансную томографию; В. Компьютерную томографию; Г. Электроэнцефалографию. Д. Критическая частота слияния мерцаний</p> <p>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</p> <p>2. Исследования ликвородинамики и результаты магнито-резонансной томографии не выявили патологических процессов в полости черепа. Укажите наиболее вероятный диагноз в данном случае:</p>	<p>Ответ А, Б.</p> <p>Ответ Г.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>А. Застойные диски зрительных нервов; Б. Оптический неврит; В. Ретробульбарный неврит; Г. Псевдозастойные диски зрительных нервов. Д. Атрофия зрительного нерва</p> <p>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</p> <p>3. Для подтверждения диагноза «псевдозастойные диски зрительного нерва» необходимо провести: А. Оптическую когерентную томографию; Б. Флуоресцентную ангиографию; В. Исследование зрительных вызванных потенциалов; Г. Электроретинографию. Д. Критическая частота слияния мерцаний</p> <p>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</p> <p>4. При псевдозастойном диске зрительного нерва картина флуоресцентной ангиографии глазного дна: А. Не отличается от нормы; Б. Отмечается выход флуоресцина из сосудов глазного дна в артериальную фазу; В. Отмечается выход флуоресцина из сосудов глазного дна в артериовенозную фазу; Г. Отмечается расширение сосудов на диске. Д. Отмечается сужение сосудов на диске</p>	<p>Ответ Б.</p> <p>Ответ А.</p>

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6	Четвертый семестр	<p>У ребенка 6 мес. родители заметили слезотечение из правого глаза, светобоязнь справа. При осмотре ребенок отворачивается от источника света. Роговица справа 11,5 мм, слева 10,5 мм. Отмечается отек роговицы справа. При УЗИ отмечается утолщение хориоидеи справа. На лице у ребенка односторонняя ангиома с захватом верхнего. Со слов родителей у ребенка недавно были судороги.</p> <p>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</p> <p>1. Какое заболевание можно заподозрить?</p> <p>А. дистрофия Штаргарда Б. синдром Стерджа - Вебера В. нейрофиброматоз 1 типа Г. амавроз Лебера Д. дистрофия Беста</p> <p>Инструкция: «Выберите все правильные ответы»</p> <p>2. Офтальмологические симптомы характерные для врожденной глаукомы:</p> <p>А. слезотечение Б. светобоязнь В. увеличение роговицы в диаметре Г. увеличение радиуса кривизны роговицы Д. уменьшение толщины роговицы</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ А, Б, В, Г, Д</p>
	Третий семестр	<p>У ребенка 8 лет во время медосмотра выявлено снижение зрения до 0,1 на оба глаза, не поддающееся коррекции. На глазном дне в макулярной области офтальмоскопируется светлый очаг около 1 PD с нечеткими контурами и "металлическим" блеском. Из анамнеза установлено, что у бабушки по материнской линии было снижение остроты зрения с детства, а у двоюродного дяди имеется "куриная" слепота.</p> <p>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</p> <p>1. О каком заболевании необходимо подумать?</p> <p>А. дистрофия Штаргарда Б. синдром Стерджа-Вебера В. нейрофиброматоз 1 типа Г. амавроз Лебера Д. дистрофия Беста</p>	<p>Ответ: А</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Инструкция: «Выберите все правильные ответы»</p> <p>2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести:</p> <p>А. оптическая когерентная томография Б. флюоресцентная ангиография В. электроретинография Г. периметрию Д. исследование цветовосприятия</p> <p>3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?</p> <p>А. семейными друзами Б. макулярная дистрофия Беста В. желтопятнистое глазное дно Г. ювенильным ретиношизисом Д. приобретенными лекарственными дистрофиями</p>	<p>Ответ А, Б, В, Г, Д</p> <p>Ответ А, Б, В, Г, Д</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Абсцесс верхнего века. Принципы лечения	Медикаментозная терапия: антибактериальные препараты, дезинтоксикационная и противовоспалительная терапия. Хирургическое лечение: пунктирование, вскрытие и опорожнение гнойной полости со всеми карманами; последующее разведение краев раны
ПК-5	Симптомы острого бактериального конъюнктивита	Гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости, гиперемия конъюнктивы глазного яблока; слезотечение; слипание век

Примерные вопросы:

1. Врожденные дистрофии сетчатки.

2. Особенности органа зрения у недоношенных детей.
3. Врожденные изменения слезоотводящих путей.
4. Изменения органа зрения при врожденной краснухе.
5. Аномалии развития сетчатки.
6. Ретинопатия недоношенных. Этиология, патогенез, клиника разных стадий ретинопатии недоношенных. Профилактика развития и прогрессирования.
7. Ретинопатия недоношенных. Профилактика развития и прогрессирования.
8. Опухоли сетчатки у детей. Ретинобластома.
9. Аномалии развития зрительного нерва.
10. Врожденные катаракты, хирургическое лечение, реабилитация после хирургического лечения.
11. Врожденные глаукомы, лечение, реабилитация.
12. Доброкачественные опухоли. Папиллома. Сенильная бородавка. Фолликулярный кератоз. Особенности клинической картины, диагностика, лечение.
13. Ксантоматозные поражения. Фиброзная гистиоцитома. Ювенильная ксантогранулема. Особенности клинической картины, диагностика, лечение.
14. Злокачественные опухоли. Базально-клеточный рак. Чешуйчатоклеточный (или сквамозно-клеточный) рак. Диф.диагностика, тактика лечения.

**Примерный перечень практических навыков
(оценивается по выбранному профилю):**

- Навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- Навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;
- Навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр);
- Практическими навыками проведения гониоскопии с оценкой результатов;

– Проведением специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба ширмера и пр.);

– Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.);

– Навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций;

– Практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков;

– Обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;

– Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента; – Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения);

– Удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы; применением глазных лекарственных средств (капли, мази);

– Техникой проведения периокулярных инъекций;

– Практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная литература

1) Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства") [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>

2) Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>

3) Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Газизова И. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>

Дополнительная литература

1. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>

2. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А., Еричева В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html>

Информационные ресурсы, программное обеспечение и профессиональные базы данных:

Windows ОС (Windows 10 Pro)

LibreOffice

MS Office 2013

1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

КИС ЕМИАС

МИС Медиалог

Парус Бюджет 8 (СКУУ ЕМИАС)

ПО "Интеллект"

Kaspersky Anti-Virus Suite

- <http://www.medline.ru/>

- <http://www.medlinks.ru/>

- <http://www.rosminzdrav.ru/>

- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «Производственная (клиническая) практика»

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Фантом - симулятор ретинопатии

Офтальмо-хирургический виртуальный симулятор EYESI в составе.

Офтальмологическое отделение:

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Специализированная офисная мебель.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими

использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.