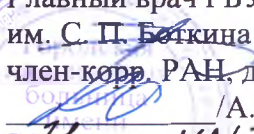


**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
города Москвы
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ ГКБ
им. С. П. Боткина ДЗМ,
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:
 /А.В. Шабунин/
« 31 » МАРТА 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ОНКОУРОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.68 Урология**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения
очная

Москва 2021

Рабочая программа практики «Онкоурология» Вариативная часть (Б2.3) (далее – программа практики) разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Рецензент:

О.Б. Лоран, заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача- уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов с болезнями почек, мочевых путей, наружных половых органов;
- использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (далее – МКБ);
- составлять индивидуальные алгоритмы обследования и лечения онкоурологических больных в условиях поликлиники и стационара;
- формулировать развернутый клинический диагноз;

сформировать навыки:

- диагностики онкоурологической патологии с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
 - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
 - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
 - выбор оптимального метода консервативного или хирургического лечения с использованием современных алгоритмов лечения онкоурологических заболеваний;
- контроль эффективности и безопасности диагностических и лечебных мероприятий

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знания:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и	П/А

	<p>тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации; - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения). 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента. 	П/А
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастных категорий, подлежащих проведению профилактических медицинских осмотров - профессиональных категорий, подлежащих проведению профилактических медицинских осмотров - перечня диагностических мероприятий, входящих в алгоритм профилактических медицинских осмотров 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических медицинских осмотров - диспансеризации отдельных групп населения 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными 	П/А
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-уролога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие 	Т/К

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники острой и хронической урологической патологии; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической урологической патологией; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза урологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания; - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической урологической патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента урологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента урологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - использования значимых клинических признаков и маркёров урологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний в урологии. 	T/K
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - дифференциальная диагностика в урологической практике. 	T/K
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - составить план лечения пациента с 	T/K
		T/K

<p>помощи</p>	<p>урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - обосновать лечебную тактику при терапии больных с урологическими заболеваниями; - обосновать показания к назначению урологического лечения; - выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; - купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; - проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с 	<p>Т/К</p>

	<p>целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога; <p>выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями. 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечение пациентов и больных с урологическими заболеваниями; - лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом. 	П/А
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природных лечебных факторов в реабилитации урологических больных - показаний к немедикаментозной терапии урологических больных 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения природных и немедикаментозных методов лечения урологических больных 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления санаторно-курортной карты 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Базы практической подготовки:

1. Городская клиническая больница им. С.П. Боткина

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ² . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции

² Должны быть отражены все разделы рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля)². Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Второй год обучения				
Стационар				
Б2.В.1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	Урологическое отделение	12 акад. час.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.2	Хирургическая анатомия органов мочеполовой системы		24 акад. час.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний		44 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек		89 акад. час.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.		47 акад. час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.6	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.		34 акад. час.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.		48 акад. час.	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.		92 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения		42 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	162
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	54
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад. час. / 6 з. ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	162
- практика	162
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	54
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
Итого:	216 акад. час. / 6 з. ед.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	9	3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.2	Хирургическая анатомия органов	18	6	УК-1, ПК-5,

	мочеполовой системы			ПК-6
Б2.В.1.3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний	35	9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек	65	24	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.	35	12	ПК-5, ПК-6,
Итого за семестр		162	54	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.1.6	Клиническая картина опухолей брюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.	26	8	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.	34	14	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.	68	24	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения	34	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого за семестр		162	54	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Итого	324	108	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
--------------	------------	------------	---

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (54 акад. час.)

1. Написание реферата на тему: «Систематизация основных закономерностей течения онкоурологических заболеваний» (1 акад. час.)

2. Написание реферата на тему: «Анализ онкоурологической заболеваемости» (1 *акад. час.*)
3. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия почек и брюшинного пространства» (4 *акад. час.*)
4. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия органов брюшной полости» (4 *акад. час.*)
5. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия органов малого таза» (4 *акад. час.*)
6. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия предстательной железы» (4 *акад. час.*)
7. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия мужских половых органов» (4 *акад. час.*)
8. Написание реферата на тему: «Инструментальные методы диагностики в онкоурологии» (4 *акад. час.*)
9. Написание реферата на тему: «Лабораторные методы диагностики в онкоурологии» (4 *акад. час.*)
10. Написание реферата на тему: «Клиническая диагностика опухолей паренхимы почек. Анамнез. Осмотр» (2 *акад. час.*)
11. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей почек» (4 *акад. час.*)
12. Написание реферата на тему: «Хирургические доступы, техника операций на почках» (6 *акад. час.*)
13. Написание реферата на тему: «Клиническая диагностика опухолей верхних мочевых путей. Анамнез. Осмотр» (2 *акад. час.*)
14. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей верхних мочевых путей» (4 *акад. час.*)
15. Написание реферата на тему: «Клинические рекомендации по вопросам лечения опухолей верхних мочевых путей» (6 *акад. час.*)

Второй семестр (54 *акад. час.*)

1. Написание реферата на тему: «Клиническая диагностика экстраренальных опухолей брюшинного пространства. Анамнез. Осмотр» (2 *акад. час.*)
2. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики экстраренальных опухолей брюшинного пространства» (2 *акад. час.*)
3. Написание реферата на тему: «Клинические рекомендации по лечению опухолей верхних мочевых путей» (2 *акад. час.*)
4. Написание реферата на тему: «Опухоли мочевого пузыря. Анамнез. Осмотр» (2 *акад. час.*)
5. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей мочевого пузыря» (2 *акад. час.*)
6. Написание реферата на тему: «Хирургические методы лечения опухолей мочевого пузыря» (4 *акад. час.*)

7. Написание реферата на тему: «Неoadьювантная и адьювантная терапия опухолей мочевого пузыря» (2 *акад. час.*)
8. Написание реферата на тему: «Опухоли уретры. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.» (2 *акад. час.*)
9. Написание реферата на тему: «Хирургические методы лечения опухолей уретры» (2 *акад. час.*)
10. Написание реферата на тему: «Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Анамнез. Осмотр» (2 *акад. час.*)
11. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики ДГПЖ» (2 *акад. час.*)
12. Написание реферата на тему: «Методики лечения ДГПЖ» (4 *акад. час.*)
13. Написание реферата на тему: «Рак предстательной железы. Анамнез. Осмотр» (2 *акад. час.*)
14. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака предстательной железы» (4 *акад. час.*)
15. Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение рака предстательной железы» (6 *акад. час.*)
16. Написание реферата на тему: «Опухоли яичка. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики» (2 *акад. час.*)
17. Написание реферата на тему: «Доброкачественные новообразования полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики» (2 *акад. час.*)
18. Написание реферата на тему: «Доброкачественные новообразования полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики» (2 *акад. час.*)
19. Написание реферата на тему: «Рак полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики» (2 *акад. час.*)
20. Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей наружных половых органов» (6 *акад. час.*)

4.6 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/за четных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	Написание реферата на тему: «Систематизация основных закономерностей течения онкоурологических заболеваний» Написание реферата на тему: «Анализ онкоурологической	3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		заболеваемости»		
Б2.В.1.2	Хирургическая анатомия органов мочеполовой системы	Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия предстательной железы» Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия мужских половых органов»	6	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний	Написание реферата на тему: «Инструментальные методы диагностики в онкоурологии» Написание реферата на тему: «Лабораторные методы диагностики в онкоурологии»	9	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек	Написание реферата на тему: «Клиническая диагностика опухолей паренхимы почек. Анамнез. Осмотр» Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей почек»	24	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.	Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей верхних мочевых путей» Написание реферата на тему: «Клинические рекомендации по вопросам лечения опухолей верхних мочевых путей»	12	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.6	Клиническая картина опухолей брюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.	Клиническая диагностика экстраренальных опухолей брюшинного пространства. Анамнез. Осмотр» Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики экстраренальных опухолей брюшинного пространства»	8	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и	Написание реферата на тему: «Хирургические методы лечения опухолей	14	ПК-5, ПК-6

	уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.	мочевого пузыря» Написание реферата на тему: «Неoadъювантная и адъювантная терапия опухолей мочевого пузыря»		
Б2.В.1.8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.	Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака предстательной железы» Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение рака предстательной железы»	24	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения	Написание реферата на тему: «Рак полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики» Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей наружных половых органов»	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)³. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

³ На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁴ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.	6	
			4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики

⁴ Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁴ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»; - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4 4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4 3 4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁵ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	второй год обучен	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике	8	Количество выполненных действий

⁵ Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁵ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>заболеваний урологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных с урологическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни 	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>отражается и заверяется куратором в Дневнике практики</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁵ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями.	3	
		<u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога.	8 8 3	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.		
		<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.	8 6 4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями.	6 6	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование: нормативные документы, аппарат УЗИ.

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Троакарная цистостомия	1.Общение с пациентом	1. Определение показаний к операции, сбор лекарственного анамнеза <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	1 минута		
		2. Пациенту разъяснены показания, ход операции, получено добровольное согласие на операцию. <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	2 минуты		
	2.Выполнение троакарной цистостомии.	1.Определение объема остаточной мочи, необходимого для безопасного выполнения пункции с помощью аппарата УЗИ <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (объем остаточной мочи более 600 мл).	1 минута		
		2. Выбор места выполнения пункции <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (на 4 см выше лона	30 секунд		

		по срединной линии).			
		3.Соблюдение правил асептики и антисептики <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (совершена обработка УЗ-датчика, операционного поля, соблюдены стерильные условия).	1 минута		
		4.Выполнение анестезиологического пособия. <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена подкожная инъекция анестетика, затем произведено обезболивание зоны предполагаемой пункции до мочевого пузыря)	30 секунд		
		5. Рассечение кожи и апоневроза до 1 см <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено	30 секунд		
		6. Пункция мочевого пузыря троакаром под контролем УЗ <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена пункция мочевого пузыря под УЗ-контролем с первой попытки без повреждения задней стенки мочевого пузыря, переходной складки брюшины, кишечника)	1 минута		

		7. Фиксация цистостомического дренажа <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена фиксация цистостомического дренажа к коже двумя лигатурами)	1 минута		
		8. Наложение асептической повязки <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено	1 минута		

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Второй год обучения	<p>Мужчина 61 года предъявляет жалобы на появление крови в моче. Больной считает себя здоровым человеком, работает бухгалтером. Никогда не госпитализировался. Алкоголь и наркотики не употребляет, курит по 1/2 пачки сигарет с 16 лет. Нарушений мочеиспускания нет, струя мочи не вялая. Физикальное обследование. Общее состояние удовлетворительное. Живот безболезненный. Половые органы: без патологии. Дополнительные исследования. Общий анализ мочи: моча розового цвета, более 100 эритроцитов в поле зрения при большом увеличении. Посев мочи: отсутствие роста. Цитологическое исследование осадка мочи: наличие атипичных клеток. Экскреторная урография: верхние мочевые пути без патологии; дефект наполнения неправильной формы по левой боковой стенке мочевого пузыря.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>1. Назовите предварительный диагноз: А. Рак предстательной железы Б. Рак мочевого пузыря В. Рак лоханки правой почки Г. Рак правой почки Д. Рак уретры</p> <p>2. Наиболее частым симптомом опухоли мочевого пузыря является: А. Гиперпирексия Б. Дизурия В. Боли Г. Гематурия Д. Затрудненное мочеиспускание</p> <p>4. После трансуретральной резекции поверхностной опухоли мочевого пузыря целесообразно внутрипузырное введение: А. Диоксидаина Б. Хлоргексидина В. Цисплатины Г. Митомицина С Д. Интерферона альфа</p> <p>5. После ТУР по поводу поверхностного рака мочевого пузыря цистоскопия: А. 1 раз в 2 года Б. 1 раз в 1 год В. 1 раз в 6 месяцев Г. 1 раз в 3 месяца Д. Ежемесячно</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>Второй год обучения</p>	<p>Больная 48 лет обратилась к урологу с жалобами на учащенное мочеиспускание, примесь крови в моче. Ранее считала себя здоровой, к врачам обращалась редко, изменений в анализах крови и мочи не было, АД в пределах нормы. По скорой помощи была госпитализирована. При осмотре: нормостенического телосложения, кожные покровы обычной окраски, сухие, тургор кожи снижен. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, шумов нет, АД 120/90 мм рт.ст., ЧСС 86 в мин. Живот не вздут, мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания. Печень по нижнему краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Область почек не изменена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания справа отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание учащено.</p> <p>Диурез около 800 мл в сутки. При обследовании: в общем анализе крови лейкоциты – $9,4 \times 10^9$ ст. В биохимическом анализе крови мочевины 7,8 ммоль/л, креатинина 96 ммоль/л, общего белка 76 г/л. В общем анализе мочи лейкоциты 2 - 4 в поле зрения, эритроциты 10 - 12 в поле зрения.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Наиболее вероятный диагноз: А. Острый цистит</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Б. Опухоль мочевого пузыря В. Туберкулез мочевого пузыря Г. Хронический аднексит Д. Мочекаменная болезнь Е. Хронический уретрит</p> <p>2. Методы диагностики: 1. Анализ мочи на атипичные клетки 2. Цистоскопия. 3. УЗИ органов мочевой системы. 4. Магнитно-резонансная томография с контрастированием</p> <p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А - если правильно 1,2,3; Б - если правильно 1,3; В - если правильной 2,4; Г - если правильно 4; Д - если правильно 1,2,3,4.</p> <p>3. Первым этапом наиболее целесообразно выполнение следующего оперативного вмешательства: А. Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью Б. Открытая резекция стенки мочевого пузыря с опухолью В. Цистэктомия</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ: Д</p> <p>Ответ: А</p>

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Укажите объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у мужчин и у женщин.	<p>1. Объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у мужчин: удаление единым блоком мочевого пузыря с покрывающей его висцеральной брюшиной и околопузырной клетчаткой, предстательной железой и семенными пузырьками в сочетании с двусторонней тазовой лимфодиссекцией</p> <p>2. Объем оперативного вмешательства при выполнении</p>

		цистэктомии у женщин: удаление единым блоком мочевого пузыря с покрывающей его висцеральной брюшиной и околопузырной клетчаткой, маткой с придатками, передней стенкой влагалища и уретрой в сочетании с двусторонней тазовой лимфодиссекцией
ПК-5	Укажите критерии отбора пациентов для низкодозной брахитерапии при раке предстательной железы.	Критерии отбора: 1. Стадия сT1b-T2a N0, M0; 2. Индекс Глисона 6 баллов и ≤ 50% положительных столбиков; 3. Индекс Глисона 3 + 4 и ≤ 33% положительных столбиков; 4. Уровень ПСА до лечения ≤10 нг/мл; 5. Объем ПЖ < 50 см ³ ; 6. Сумма баллов по шкале IPSS ≤ 12 баллов и данные уролфлоуметрии (максимальная скорость мочеиспускания > 15 мл/с)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Методические разработки учебных занятий

Приказы Минздрава – порядок оказания медицинской помощи онкоурологическим пациентам.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>

2. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html>

3. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>

4. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html>

5. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html>

Дополнительная литература

1. "Урология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65

"Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>

2. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html>

3. Онкоурология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>

4. "Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по

лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>

5. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html>

7.3. Информационные ресурсы, программное обеспечение и профессиональные базы данных:

Университетская информационная система Россия URL:

<http://www.cir.ru/index.jsp>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа:<http://www.plosmedicine.org/home.action>

www.plosmedicine.org/home.action

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.a>

Windows ОС (Windows 10 Pro)

LibreOffice

MS Office 2013

1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

КИС ЕМИАС

МИС Медиалог

Парус Бюджет 8 (СКУУ ЕМИАС)

ПО "Интеллект"

Kaspersky Anti-Virus Suite

- <http://www.medline.ru/>

- <http://www.medlinks.ru/>

- <http://www.rosminzdrav.ru/>

- <http://minzdrav.donland.ru/>

- <http://www.who.int/ru/>

- <http://www.edu.ru/>

- <http://school-collection.edu.ru/>

<http://freemedicaljournals.com>

- <http://www.freebooks4doctors.com>

- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>

- <http://нэб.пф/>

- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

- <http://www.doaj.org/home>

- <http://freemedicaljournals.com>

- <http://www.freebooks4doctors.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Компьютерный гибридный симулятор для отработки процедур реконструкции тазового дна, модель "Pelvic Mentor".

Компьютерный симулятор для развития и обработки навыков выполнения эндоурологических процедур, модель "URO/PERC Mentor".

Компьютерный симулятор для развития и отработки навыков вып-ия гистероскоп.процедур модель "VitaMed HystSim".

ЮниСИМ, виртуальный симулятор для артроскопии (модуль колена), гистероскопии и ТУР.

Фантом для обследования предстательной железы Производитель: Nasco/LifeForm/Simulaids.

Фантом катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.

Фантом пальцевого обследования предстательной железы и пальцевого ректального исследования Производитель: Kyoto Kagaku.

Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.