

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
города Москвы  
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина  
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ГБУЗ ГКБ  
им. С. П. Боткина ДЗМ,  
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:  
/А.В. Шабунин/  
« 31 » МАРТА 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре  
по специальности  
31.08.68 Урология**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.1) и (Б.2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения  
очная

**Москва 2021**

Рабочая программа производственной практики (далее – программа практики) разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

**Рецензент:**

О.Б. Лоран, заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения урологических заболеваний;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных урологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ урологической ситуации, решить вопросы прогноза;

***в диагностической деятельности:***

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии и хирургической андрологии;
- диагностировать основные неотложные и угрожающие жизни состояния в урологии;

- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих урологическими заболеваниями;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям;
- обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

***в лечебной деятельности:***

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых урологических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

***в реабилитационной деятельности:***

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в урологической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов урологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с

учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств;

- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

сформировать навыки:

- методики обследования урологического больного;
  - сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации урологических больных;
  - анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров и спермограмм;
  - инструментально-эндоскопических исследований (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, мультифокальная биопсия простаты);
  - прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, экскреторная урография, ретроградных и антеградных исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии (далее КТ и МРТ); нужно расшифровывать все аббревиатуры;
  - прочтения радионуклидных исследований в урологии;
  - формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;
  - ведения до- и послеоперационных больных
  - работы в перевязочной;
  - дренирования мочевых путей и почек (катетеризация, стентирование, пункционная, нефростомия и др.);
  - выполнения несложных операций (эпидидимотомия, орхидэктомия, цистостомия, операции при водянке оболочек яичка, цистостомия, нефростомия);
  - ассистенции на операциях урологических больных;
  - выполнения швов и хирургических узлов при операциях;
  - проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких с обеспечением свободной проходимости дыхательных путей, включая и трахеостомию;
  - введения лекарственных средств и инфузионных растворов при острых заболеваниях и осложнениях, включая бактериемический шок;
  - определения локализации, форм, размеров и типов мочевых камней, рентгеновской «анатомии» мочевых путей, функции почек и уродинамики;
  - определения аномалий развития почек и мочевых путей;
  - дифференциальной диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы (далее – ДГПЖ), абсцессов, кист и рака предстательной железы (далее – РПЖ);
  - интерпретации радионуклидных исследований почек, паращитовидных желез и скелета;
- интерпретации опросников (шкалы симптомов) в урологии и андрологии;

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.**

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций<sup>1</sup>**

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями	6	П/А

<sup>1</sup> В паспорте компетенций рабочей программы практики должны быть представлены все компетенции, указанные в основной Программе, т.е. универсальные и профессиональные.

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	14  18  12	Т/К П/А
<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)		18	Т/К П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.			ПА	
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития урологических заболеваний, раннего выявления начальных симптомов патологического процесса.	10  10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики урологических заболеваний; - работы со стандартами оказания медицинских	10  5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля		
ПК-5		услуг; - организации стационар замещающих форм урологической помощи.	5			
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов урологического профиля.		ПА		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по вторичной и третичной профилактической работе с пациентами урологического профиля в соответствии с нормативными документами Минздрава РФ	4 4 4		Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4 3 4		Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> Диспансерное наблюдение за пациентами урологического профиля			ПА	
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-уролога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами	8 8 10		Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>исследования в урологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния пациентов;</li> <li>- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники острой и хронической урологической патологии;</li> <li>- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической урологической патологией;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику выявленных синдромо-комплексов патологического состояния;</li> <li>- определить ведущие звенья патогенеза урологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.</li> </ul>	<p>10</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.</li> </ul>	8	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	8	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической урологической патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента урологического профиля;</li> <li>- диагностировать коморбидную патологию у пациента урологического профиля;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний.</li> </ul>	<p>8</p> <p>5</p> <p>8</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркёров урологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний в урологии.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в урологической практике.	8	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных с урологическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить	10	Т/К П/А
			10	
			10	
			12	
			10	
			10	
			8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания;</li> <li>- оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием;</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий;</li> <li>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">ПА</p>
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь;</li> <li>- лечения острых и подострых расстройств у</li> </ul>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		больных с урологическими заболеваниями.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.	8	ПА
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации больных с урологическими заболеваниями; - осуществлять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в урологии; - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса.	8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации больных с урологическими заболеваниями.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> На основе анализа историй болезней пациентов с урологическими заболеваниями уха, горла и носа определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять профессионально ориентированное консультирование пациентов урологического профиля в процессе реабилитации; - оптимизировать способности пациента урологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; - разрабатывать и реализовывать методические	5	Т/К П/А
			3	
			4	
			4	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	4	
		<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков пациента урологического профиля; - тренинга профессиональных и социальных навыков пациента урологического профиля; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациента урологического профиля в макросоциальной среде.	3 3 4 4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Профессионального консультирования и обучения урологических пациентов.	8	ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки больницы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б.1.Б.1.2.2	Оперативная урология. Применение принципов оперативной урологии для системного подхода в определении	Симулятор ТУР, Гибридный симулятор ТУР	<u>Умения</u> - определять показания для выбора режима и метода проведения ТУР предстательной железы (режим гольмиевой/тулиевой энуклеации, режим вапоризации), ТУР мочевого пузыря (резекция по частям, en-bloc резекция)	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения уретроцистоскопии;</li> <li>- проведения этапов ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря;</li> <li>- проведения тщательного гемостаза зоны резекции.</li> </ul>	
		Гибридный симулятор эндохирургии	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания для проведения лапароскопической/ретроперитонеоскопической нефрэктомии.</li> </ul> <p>Навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение интракорпорального шва</li> <li>- наложение гемостатических клипс на ножку</li> <li>- проведения этапов нефрэктомии</li> </ul>	Т/К П/А

### 3.2 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.2)

#### Базы практической подготовки:

1. Городская клиническая больница им. С.П. Боткина

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Стационар (П.О.01)</b>					
1	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Урологическое отделение	62	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:</b>	<b>Форма контроля</b>
2	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)		62	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических сведений, анализа получаемой информации	<b>Зачет</b>
3	Курация больных		62	к постановке диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	<b>Зачет</b>
4	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности		62	способность к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	<b>Зачет</b>
5	Определение комплекса необходимых исследований		62	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации, диагностировать урологические заболевания	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:</b>	<b>Форма контроля</b>
6	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: Цистостокопию, рентгенографию, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, компьютерную (далее – КТ)- и магнитно-резонансную (далее - МРТ)- томографию		62	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного	<b>Зачет</b>
7	Оценка полученных результатов исследования		62	готовность правильно интерпретировать полученные результаты	<b>Зачет</b>
8	Назначение лечебно-профилактических мероприятий		62	готовность к назначению лечения, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру	<b>Зачет</b>
9	Участие в плановых консультациях стационарных больных		62	учиться быть субъектом педагогического процесса	<b>Зачет</b>
10	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях		62	использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений	<b>Зачет</b>
11	Участие в семинарских занятиях		62	участвовать в педагогическом процессе	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:</b>	<b>Форма контроля</b>
12	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях		62	анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ	<b>Зачет</b>
13	Участие на клинических и клиничко-анатомических конференциях		62	анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес	<b>Зачет</b>
14	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях		62	способность и готовность к внутривенному вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	<b>Зачет</b>
15	Знакомство с техникой уретрографии		62	способность к выполнению и анализу полученных результатов	<b>Зачет</b>
<b>Поликлиника (П.О.02)</b>					
1	Участие в консультативном приеме больных	Поликлиническое отделение	28	к обучению, логическому и аргументированному анализу публичной речи профессионального содержания	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
2	Амбулаторный прием больных		30	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	<b>Зачет</b>
3	Заполнение амбулаторных карт		30	ведения необходимой медицинской документации	<b>Зачет</b>
4	Выписка и оформление рецептов на препараты		26	ведения необходимой медицинской документации	<b>Зачет</b>

***Второй год обучения***

**Стационар (П.О.03)**

1	Участие в еженедельных обходах заведующего	Урологическое отделение	50	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	<b>Зачет</b>
2	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)		54	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний	<b>Зачет</b>
3	Курация больных		54	к постановке диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	<b>Зачет</b>
4	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования		50	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:</b>	<b>Форма контроля</b>
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных		50	учиться, быть субъектом педагогического процесса	<b>Зачет</b>
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности		54	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	<b>Зачет</b>
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых клиническими базами, доклады сложных клинических случаев		54	способность к анализу, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания	<b>Зачет</b>
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		50	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:</b>	<b>Форма контроля</b>
9	Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для оформление акта исследования состояния здоровья призывника		54	анализировать социально-значимые проблемы, выявлять у пациентов основные признаки заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза, использовать нормативную документацию	<b>Зачет</b>
10	Работа в приемном отделении стационара	Приемное отделение	54	к распознаванию основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, к предварительной диагностике и организации последующих необходимых мероприятий	<b>Зачет</b>
11	Проведение катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента	Урологическое отделение	50	готовность к дренированию мочевых путей	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:</b>	<b>Форма контроля</b>
12	Проведение рентгенологической диагностики урологических больных (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);		50	готовность к проведению диагностики	<b>Зачет</b>
13	Выполнение биопсии предстательной железы		50	готовность к проведению биопсии предстательной железы	<b>Зачет</b>
14	Проведение пальцевого исследования прямой кишки		50	способность к определению состояния сфинктера прямой кишки, наличия геморроя, полипов, опухолей	<b>Зачет</b>
15	Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях	Реанимационное отделение	60	к проведению внутривенных вливаний инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	<b>Зачет</b>
<b>Поликлиника (П.О.04)</b>					
1	Амбулаторный прием больных	Поликлиническое отделение	26	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	<b>Зачет</b>

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:</b>	<b>Форма контроля</b>
2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар		26	к ведению необходимой медицинской документации	<b>Зачет</b>
3	Проведение объективного обследования больного		26	к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	<b>Зачет</b>
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		26	к обоснованию диагноза	<b>Зачет</b>
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза		26	к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	<b>Зачет</b>
6	Выбор комплексного лечения		26	к назначению патогенетической терапии	<b>Зачет</b>
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации		26	к определению срочной или плановой госпитализации	<b>Зачет</b>
8	Оказание консультативной помощи		26	к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	<b>Зачет</b>
9	Выписка и оформление рецептов на препараты		26	к ведению необходимой медицинской документации	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		26	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	Зачет

#### 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**4.1. Сроки обучения:** первый и второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>81</b>
<b>в том числе:</b>	
- практические занятия	81
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
<b>Итого:</b>	<b>108 акад. час/ 3 з. ед.</b>

##### Б) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом основной программы).

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>189</b>
- практика	189
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> в том числе:	<b>63</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	63
<b>Итого:</b>	<b>252 акад. час. / 7 з. ед.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>594</b>
- практика	594
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> в том числе:	<b>198</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	198
<b>Итого:</b>	<b>792 акад. час. / 22 з. ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>324</b>
- практика	324
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> в том числе:	<b>108</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
<b>Итого:</b>	<b>432 акад. час. / 12 з. ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>459</b>

- практика	459
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>153</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	153
<b>Итого:</b>	<b>612 акад. час/ 17 з. ед.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		ПЗ <sup>2</sup>	СР <sup>3</sup>	
<b>Первый семестр</b>				
Б.1.Б.1.1	Организация урологической службы в России	18	6	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	18	6	УК-1; ПК-5; ПК-8
Б.1.Б.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	18	2	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	36	10	УК-1; ПК-2; ПК-5
Б.1.Б.1.5	Аномалии мочеполовых органов	28	12	ПК-2; ПК-6; ПК-5
Б.1.Б.1.6	Воспалительные заболевания	24	8	ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-6
Б.1.Б.1.8	Фтизиоурология	18	8	ПК-2; ПК-8
Б.1.Б.1.10	Онкоурология	29	11	ПК-2; ПК-5; ПК-6
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>189</b>	<b>63</b>	<b>УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>
<b>Второй семестр</b>				
Б.1.Б.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	28	12	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	64	20	УК-1; ПК-2; ПК-5
Б.1.Б.1.5	Аномалии мочеполовых органов	64	32	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1.6	Воспалительные заболевания	134	38	ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-6
Б.1.Б.1.8	Фтизиоурология	132	40	ПК-2; ПК-8
Б.1.Б.1.10	Онкоурология	172	56	ПК-2; ПК-5; ПК-6
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>594</b>	<b>198</b>	<b>УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>
<b>Третий семестр</b>				
Б.1.Б.1.7	Мочекаменная болезнь	124	27	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1.9	Травма мочеполовых органов	70	27	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1.11	Урогинекология	70	27	ПК-2; ПК-8
Б.1.Б.1.12	Андрология	60	27	ПК-2; ПК-6
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>324</b>	<b>108</b>	<b>ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>
<b>Четвертый семестр</b>				
Б.1.Б.1.7	Мочекаменная болезнь	50	20	ПК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-8

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		ПЗ <sup>2</sup>	СР <sup>3</sup>	
Б.1.Б.1.9	Травма мочеполовых органов	130	43	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1.11	Урогинекология	139	43	ПК-2; ПК-8
Б.1.Б.1.12	Андрология	140	47	ПК-2; ПК-6
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>459</b>	<b>153</b>	<b>ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>
<b>Итого</b>	<b>2088</b>	<b>1566</b>	<b>522</b>	<b>УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</b>

#### 4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

**Первый семестр (63 акад. час.)**

Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья».

Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика урологических заболеваний в амбулаторных условиях».

Написание реферата на тему: «Анатомия почек. Нефрон: функция клубочков. Физиология почек (понятие о клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, канальцевой секреции; почечной гемодинамике, балансе натрия и воды; концентрировании и разведении; кислотно-щелочном равновесии)».

Написание реферата на тему: «Физикальные, лабораторные (в том числе иммунологические) методы диагностики урологических заболеваний».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Роль электролитов в поддержании почечного гомеостаза. Функциональные особенности почек (скорость гломерулярной фильтрации, почечный кровоток, транспорт электролитов по канальцам, особенности концентрирования белка)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Инструментальные и лабораторные методы диагностики туберкулеза почек».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии сосудов почки (аберрантные и дополнительные сосуды, артериовенозные фистулы и аневризмы)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии мочевого пузыря (агенезия, гипоплазия, удвоение, многокамерный мочевой пузырь, дивертикул, синдром мегауретер-мегацистис и мегацистис)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли яичек (эпидемиология, этиология). Эмбриональная клеточная карцинома, полиэмбриома, хориокарцинома, тератома, простая эпидермоидная киста и другие. Метастатическая опухоль яичка. Диагностика опухоли из герменативных клеток. Стадии опухоли яичек. Лечение при начальных и неоперабельных стадиях опухоли яичка».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Доброкачественные опухоли полового члена (кандилома, маллюск, папиллома). Карцинома полового члена. Эпителиальная карцинома полового члена (эмбриология, факторы риска, возраст, циркумцизия, фимоз, венерические заболевания)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Классификация опухолей почек. Доброкачественные опухоли почек: аденома, онкоцитома, ангиомиолипома и другие. Почечно-клеточная карцинома (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Классификация опухолей ВМП (этиология, молекулярная генетика,

клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение). Метастазы при опухолях ВМП».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Эпидемиология и этиология опухолей мочевого пузыря. Патогенез. Уротелий в норме. Гистологическая классификация опухолей мочевого пузыря, системы оценки. Диагностика (симптомы, цитология мочи, цистометрия, флюоресцентная микроскопия, диагностическая цистоскопия, экскреторная урография, КТ, ЯМР, УЗИ и другие)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Принципы рациональной антибактериальной терапии. Классификация антимикробных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика основных представителей антибактериальных препаратов».

## **Второй семестр (198 акад. час.)**

Написание реферата на тему: «Инструментальные (урофлоуметрия, цистометрия, электромиография, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, эндоскопические) методы диагностики урологических заболеваний».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии мочеточников (удвоение мочеточников, уретероцеле и эктопия устьев)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии урахуса (полное незаращение, киста, синус и дивертикул урахуса)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли придатка яичка. Опухоли мошонки».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли полового члена. Лечение (лазеротерпия, удаление регионарных лимфатических узлов, химеотерапия). Первичная меланома, саркома, лимфома полового члена».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Билатеральная почечно-клеточная карцинома, карцинома единственной почки. Метастазы при почечно-клеточном раке».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Органосохраняющее лечение при опухолях почек».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Радикальная открытая нефрэктомия, лапароскопическая нефрэктомия. Показания, доступы, техника операции. Особенности хирургической техники при выполнении нефрэктомии слева, нефрэктомии справа, билатеральной нефрэктомии».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Органосохраняющее лечение при опухолях ВМП».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Лечение поверхностной опухоли мочевого пузыря (биопсия, резекция). Лечение инвазивной опухоли мочевого пузыря (трансуретральная резекция, частичная

и радикальная цистэктомия, химеотерапия, пересадка мочевого пузыря и другие). Лечение метастазов опухоли мочевого пузыря».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Понятие антибактериальной резистентности, ее виды, механизмы возникновения, способы и нормативные документы, направленные на борьбу с антибактериальной резистентностью».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Бессимптомная бактериурия, определение. Показания к терапии бессимптомной бактериурии».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Неосложненная инфекция мочевых путей. Понятие, классификация».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Осложненная инфекция мочевых путей. Причины, принципы антибактериальной терапии».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Антибактериальная профилактика. Определение. Классификация урологических операций в отношении контаминации хирургического поля. Выбор препарата для антимикробной профилактики. Время начала и длительность периоперационной антибактериальной профилактики».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Микробиологическая структура урогенитальной инфекции и нозокомиальных инфекционных осложнений».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Туберкулез органов мочеполовой системы».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Гнойный пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, основные принципы лечения».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «ДГПЖ. Эпидемиология, этиология, патогенез. Инструментальные и лабораторные методы диагностики ДГПЖ».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Эволюция методов биопсии предстательной железы».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Биопсия предстательной железы. Показания к операции. Техника биопсии предстательной железы под контролем ультразвука. Техника промежностной биопсии предстательной железы».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Мультипараметрическая МРТ. Определение. Роль мпМРТ в диагностике заболеваний предстательной железы».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Шкала PIRADS-v2».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Алгоритм консервативного лечения ДГПЖ».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Алгоритм оперативного лечения ДГПЖ».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Современные малоинвазивные методы лечения ДГПЖ».

Анализ компьютерных томограмм у больных с опухолями почек.

Анализ мульти-резонансных томограмм у больных с раком предстательной железы.

Анализ мульти-резонансных томограмм у больных с раком мочевого пузыря.

Составление клинических тестов по воспалительным заболеваниям мочевых путей.

Составление клинических тестов по онкоурологии.

### **Третий семестр (108 акад. час.)**

Написание реферата на тему: «Мочекаменная болезнь (МКБ) - понятие, сущность заболевания и терминология. Казуальный и формальный генез заболевания. Факторы риска и типы камнеобразования. Значение гиперпаратиреозидизма».

Написание реферата на тему: «Клинические проявления мочекаменной болезни (почечная колика, гематурия, калькурия и дизурия)».

Подготовка реферата на тему: «Диагностика МКБ: рутинная; исследование состояния минерального обмена и минерального состава мочевых камней; использование эндоскопических методов (уретроцистоскопия, уретеропиелоскопия и нефроскопия)».

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Лечение (этиопатогенетическое) при камнях мочевых путей: медикаментозная терапия (в том числе коррекция рН мочи, коррекция экскреции солей в моче, уровня солей в сыворотке крови) и хирургические методы (традиционные-открытые операции, эндоскопические, экстракорпоральная ударно-волновая литотрипсия)».

Подготовка реферата на тему: «Осложнения МКБ (инфекция мочевых путей, гидронефроз, уретерогидронефроз, ренальная и постренальная анурия)».

Подготовка реферата на тему: «Принципы профилактики и метафилактики камнеобразования».

Подготовка реферата на тему: «Понятие «диспансеризация», «диспансерный метод» и «диспансерное наблюдение» при МКБ».

Подготовка реферата на тему: «Классификация повреждений почки. Диагностика и тактика лечения при различных повреждениях почек».

Подготовка реферата на тему: «Повреждения мочеточников. Лечение повреждений внешнего воздействия и хирургических (ятрогенных) повреждений.».

Подготовка реферата на тему: «Этиология травм мочевого пузыря. Классификация травм мочевого пузыря. Особенности лечения травм мочевого пузыря».

Написание реферата на тему: «Классификация травм уретры. Осложнения травм уретры (стриктуры уретры). Лечение травм уретры».

Написание реферата на тему: «Нейрогенный мочевой пузырь».

Представление методической Стриктуры уретры (классификация).  
Написание реферата на тему: Диагностика стриктур (уродинамические, рентгенологические и эндоскопические методы обследования). Лечение стриктур уретры: традиционные (пластика уретры) и эндокоспические (уретроотомия, резекция или использование лазерного ножа).

Подготовка реферата на тему: с носовыми кровотечениями.

Написание реферата на тему: «Механизм повреждения органов мошонки. Диагностика и особенности лечения.».

Написание реферата на тему: «Анатомия и эмбриология яичек. Физиология, эндокринные функции яичек и сперматогенез. Функциональная роль придатка яичка. Причины бесплодия. Диагностика заболеваний яичка».

Написание реферата на тему: «Эректильная дисфункция. Анатомия и физиология полового члена. Эрекция: физиологические и эндокринологические механизмы. Соматические заболевания приводящие к нарушению эрекции (заболевания сердца и сосудов, ХПН, патология нервной системы, сахарный диабет). Психологические теории нарушения эрекции. Клиника и классификация эректильной дисфункции. Диагностика эректильной дисфункции. Лечение эректильной дисфункции».

Подготовка реферата на тему: «Понятие варикоцеле. Этиология и патогенез развития варикоцеле (значение венозной гипертензии, идиопатическое варикоцеле). Клиническая картина и классификация варикоцеле (I, II, III, и IV типы). Инструментальные методы диагностики при варикоцеле (доплерография, флебография). Осложнения варикоцеле. Лечение варикоцеле.».

Написание реферата на тему: «Пузырно – влагалищные, уретро – влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение).».

Подготовка реферата на тему: «Свищ предстательной железы (методы оперативного лечения). Пузырно – тонкокишечные, прямокишечно – влагалищные, почечные и верхнего мочевого тракта свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение). Прочие виды мочевых свищей, особенности оперативного лечения влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение)».

Подготовка реферата на тему: «Физиология почек при беременности. Урологические симптомы и использование лекарственных препаратов при беременности. Изменения мочевого тракта при беременности».

Написание реферата на тему: «Мочекаменная болезнь и беременность. Инфекция мочевых путей и почечная недостаточность при беременности».

Подготовка реферата на тему: «Урологические проблемы у беременных с повреждением спинного мозга. Дисфункция нижних мочевых путей у беременных».

Подготовка реферата на тему: «Аномалии развития органов мочеполовой системы и беременность».

#### **Четвертый семестр (153 акад. час.)**

Написание реферата на тему: «Эпидемиология и статистика камнеобразования. Классификация уролитиаза в зависимости от типа камнеобразования (оксалатный, фосфатный, мочекислый, цистиновый, инфекционный и смешанный уролитиаз). Одиночные, множественные и коралловидные камни».

Написание реферата на тему: «Понятие о рецидивном камнеобразовании».

Составление клинических тестов по мочекаменной болезни.

Анализ обзорных урограмм у больных с конкрементами почек.

Анализ обзорных урограмм у больных с конкрементами мочеточников.

Анализ экстреторных урограмм у больных с МКБ.

Анализ компьютерных томограмм у больных с мочекаменной болезнью.

Решение ситуационных задач по травме органов мочеполовой системы.

Написание реферата на тему: «Болезнь Пейрони».

Подготовка реферата на тему: «Приапизм».

Составление клинических тестов по травме органов мочеполовой системы.

Подготовка ситуационных задач по теме: «Травма органов мочеполовой системы».

Составление клинических тестов по андрологии.

Написание реферата на тему: «Оперативные доступы при пузырно-влагалищных свищах».

Подготовка доклада и презентации по теме: «Недержание мочи у женщин. Виды. Диагностика. Принципы лечения».

Подготовка доклада и презентации по теме: «Недержание мочи у мужчин. Виды. Диагностика. Принципы лечения».

Составление клинических тестов по урогинекологии.

Решение ситуационных задач по андрологии.

Написание реферата на тему: «Реабилитация больных с мочеполовыми свищами».

Подготовка реферата на тему: «Реконструктивная урология».

Подготовка отчета урологического отделения об основных показателях деятельности.

Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях».

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б.1.Б.1.1	Организация урологической службы в России	Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья». Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика урологических заболеваний в амбулаторных условиях».	4	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	Написание реферата на тему: «Анатомия почек. Нефрон: функция клубочков. Физиология почек (понятие о клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, канальцевой секреции; почечной гемодинамике, балансе натрия и воды; концентрировании и разведении; кислотно-щелочном равновесии)».	4	УК-1; ПК-5; ПК-8
Б.1.Б.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	Написание реферата на тему: «Физикальные, лабораторные (в том числе иммунологические) методы диагностики урологических заболеваний».	12	ПК-2; ПК-5; ПК-6

Б.1.Б.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Принципы рациональной антибактериальной терапии. Классификация антимикробных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика основных представителей групп антибактериальных препаратов»	31	УК-1; ПК-2; ПК-5
Б.1.Б.1.5	Аномалии мочеполовых органов	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии сосудов почки (аберрантные и дополнительные сосуды, артериовенозные фистулы и аневризмы)». Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии мочевого пузыря (агенезия, гипоплазия, удвоение, многокамерный мочевой пузырь, дивертикул, синдром мегауретер-мегацистис и мегацистис)».	44	ПК-2; ПК-6; ПК-5
Б.1.Б.1.6	Воспалительные заболевания	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Антибактериальная профилактика. Определение. Классификация урологических операций в отношении контаминации хирургического поля. Выбор препарата для антимикробной профилактики. Время начала и длительность периоперационной антибактериальной профилактики». Написание реферата и	48	ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-6

		подготовка презентации на тему: «Микробиологическая структура урогенитальной инфекции и нозокомиальных инфекционных осложнений».		
Б.1.Б.1.8	Фтизиоурология	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Инструментальные и лабораторные методы диагностики туберкулеза почек».	48	ПК-2; ПК-8
Б.1.Б.1.10	Онкоурология	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли яичек (эпидемиология, этиология). Эмбриональная клеточная карцинома, полиэмбриома, хориокарцинома, тератома, простая эпидермоидная киста и другие. Метастатическая опухоль яичка. Диагностика опухоли из герменативных клеток. Стадии опухоли яичек. Лечение при начальных и неоперабельных стадиях опухоли яичка». Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Доброкачественные опухоли полового члена (кандилома, маллюск, папиллома). Карцинома полового члена. Эпителиальная карцинома полового члена (эмбриология, факторы риска, возраст, циркумцизия, фимоз, венерические заболевания)».	70	ПК-2; ПК-5; ПК-6

		Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Классификация опухолей почек. Доброкачественные опухоли почек: аденома, онкоцитомы, ангиомиолипома и другие. Почечно-клеточная карцинома (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение)».		
Б.1.Б.1.7	Мочекаменная болезнь	Написание реферата на тему: «Мочекаменная болезнь (МКБ) - понятие, сущность заболевания и терминология. Казуальный и формальный генез заболевания. Факторы риска и типы камнеобразования. Значение гиперпаратиреозидизма». Написание реферата на тему: «Клинические проявления мочекаменной болезни (почечная колика, гематурия, калькурия и дизурия)». Подготовка реферата на тему: «Диагностика МКБ: рутинная; исследование состояния минерального обмена и минерального состава мочевых камней; использование эндоскопических методов (уретроцистоскопия, уретеропиелоскопия и нефроскопия)»	174	ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.9	Травма	Подготовка реферата на	70	ПК-2; ПК-5;

	мочеполовых органов	<p>тему: «Классификация повреждений почки. Диагностика и тактика лечения при различных повреждениях почек».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Повреждения мочеточников. Лечение повреждений внешнего воздействия и хирургических (ятрогенных) повреждений».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Этиология травм мочевого пузыря. Классификация травм мочевого пузыря. Особенности лечения травм мочевого пузыря».</p> <p>Написание реферата на тему: «Классификация травм уретры. Осложнения травм уретры (стриктуры уретры). Лечение травм уретры».</p>		ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1.11	Урогинекология	<p>Написание реферата на тему: «Пузырно – влагалищные, уретро – влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение)».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Пузырно – влагалищные, уретро – Свищ предстательной железы (методы оперативного лечения). Пузырно – тонкокишечные, прямокишечно – влагалищные, почечные и верхнего мочевого тракта свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение). Прочие виды мочевых свищей, особенности оперативного лечения</p>	70	ПК-2; ПК-8

		влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение)».		
Б.1.Б.1.12	Андрология	<p>Написание реферата на тему: «Эректильная дисфункция. Анатомия и физиология полового члена. Эрекция: физиологические и эндокринологические механизмы. Соматические заболевания приводящие к нарушению эрекции (заболевания сердца и сосудов, ХПН, патология нервной системы, сахарный диабет). Психологические теории нарушения эрекции. Клиника и классификация эректильной дисфункции. Диагностика эректильной дисфункции. Лечение эректильной дисфункции».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Понятие варикоцеле. Этиология и патогенез развития варикоцеле (значение венозной гипертензии, идиопатическое варикоцеле). Клиническая картина и классификация варикоцеле (I, II, III, и IV типы). Инструментальные методы диагностики при варикоцеле (доплерография, флебография). Осложнения варикоцеле. Лечение варикоцеле».</p>	74	ПК-2; ПК-6

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>4</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (примерные задания)

### 6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий <sup>5</sup> (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями;	5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	6	
		- выявлять основные закономерности	6	

<sup>4</sup> На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

<sup>5</sup> Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий <sup>5</sup> (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		изучаемых объектов.		
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»;	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4	
			4	
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами;	3	
		- дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		

### 6.1.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Опишите последовательность действий врача-уролога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с острым необструктивным пиелонефритом	Оценка степени тяжести острого необструктивного пиелонефрита (болевого синдром, температура тела, длительность лихорадки, лейкоцитоз, пиурия, бактериурия), исключение уросепсиса, определение адекватной антибактериальной терапии.  Проводимые мероприятия (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, оценка данных УЗИ, оценка лабораторных данных, назначение адекватной антибактериальной, инфузионной, симптоматической терапии).

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристика руководителя практики.

Для оценивания результатов практики 1-3-го семестров 1-го и 2-го курсов используется двух бальная система: зачтено/не зачтено

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительной характеристики руководителя практики.

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательной характеристики руководителя практики.

### 2 год обучения (4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии	Семестр	Шкала оценивания
----------	---------	------------------

оценивания		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении практики	1-4	заполнен	заполнен с небольшими недочётами	заполнен небрежно, не полностью	не заполнен
характеристика руководителя	1-4	положительная	с незначительными замечаниями	с существенными замечаниями	отрицательная или отсутствует
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	1	≥ 60%	50 - 59%	40 - 49%	<40%
	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 - 89%	70 - 79%	<70%
ситуационная задача		решение самостоятельное, аргументированное	решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	решение при наводящих вопросах	решить задачу не способен
практические навыки		выполняет без замечаний	выполняет с небольшими замечаниями	выполняет с ошибками	не выполняет

### 6.2.3. Примерные вопросы:

1. Перечислите показания к проведению УЗИ почечных сосудов.
2. Назовите параметры урофлоуметрической номограммы, особенности проведения данного исследования у больных с различными урологическими заболеваниями.
3. Перечислите показания для направления пациентов на биопсию предстательной железы.
4. Сформулируйте показания и противопоказания для трансуретральных эндоскопических манипуляций.
5. Опишите различные виды графиков радиоизотопных кривых при РРГ.
6. Опишите клинику и диагностику различных видов обструктивных нарушений уродинамики верхних мочевых путей.
7. Показания, противопоказания и профилактика осложнений лучевых видов диагностики в урологии.
8. Назовите функциональные почечные пробы.
9. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ.
10. Опишите ультразвуковые признаки характерные для рака предстательной железы.

11. Проведите дифференциальную диагностику гидроцеле.
12. Программа лечебно-профилактических мероприятий при различных видах нефролитиаза.
13. Тактика лечения рака предстательной железы в зависимости от стадии заболевания.
14. Изложите порядок подготовки к проведению и выполнения экскреторной урографии.
15. Виды уродинамических обследования.
16. Количественные изменения в общем анализе мочи.
17. Назовите показания и противопоказания к трансуретральной резекции предстательной железы при ДГПЖ.
18. Опишите последовательность диагностических мероприятий при выявлении макрогематурии.
19. Способы дренирования мочевого пузыря.
20. Опишите особенности обследования больного с подозрением на травму мочевого пузыря.

#### **6.2.4. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

##### **Оценочный лист (чек-лист) № 001**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора

**Симуляционное оборудование:** нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

<b>Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций</b>	<b>Этапы выполнения умения или навыка</b>	<b>Элементы умения или навыка</b>	<b>Время, необходимое для выполнения умения или навыка</b>	<b>Оценка</b>
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни  <u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты	
		2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья  <u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья	2 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика</p>	3 минуты	
		<p>4. Российские проекты по ЗОЖ</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ</p>	3 минуты	
	<p>Определение нормативных требований к программам снижения потребления алкоголя и табака</p>	<p>5. ФЗ о запрете табакокурения</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к ФЗ</p>	2 минута	
		<p>6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции</p>	3 минуты	
		<p>7. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголя</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их сущностные характеристики</p>	3 минуты	

**Максимальное количество баллов: 7 баллов**

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**Оценочный лист (чек-лист) № 002**  
 контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
 ординатора

Симуляционное оборудование: нормативные документы, аппарат УЗИ

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Троакарная цистостомия	1.Общение с пациентом	1. Определение показаний к операции, сбор лекарственного анамнеза  <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	1 минута		
		2. Пациенту разъяснены показания, ход операции, получено добровольное согласие на операцию. <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	2 минуты		
	2.Выполнение троакарной цистостомии.	1.Определение объема остаточной мочи, необходимого для безопасного выполнения пункции с помощью аппарата УЗИ  <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (объем остаточной мочи более 600 мл).	1 минута		
		2. Выбор места выполнения пункции  <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (на 4 см выше лона по срединной линии).	30 секунд		
		3.Соблюдение правил	1 минута		

		<p>асептики и антисептики</p> <p><u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (совершена обработка УЗ-датчика, операционного поля, соблюдены стерильные условия).</p>			
		<p>4.Выполнение анестезиологического пособия.</p> <p><u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена подкожная инъекция анестетика, затем произведено обезболивание зоны предполагаемой пункции до мочевого пузыря)</p>	30 секунд		
		<p>5. Рассечение кожи и апоневроза до 1 см</p> <p><u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено</p>	30 секунд		
		<p>6. Пункция мочевого пузыря троакаром под контролем УЗ</p> <p><u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена пункция мочевого пузыря под УЗ-контролем с первой попытки без повреждения задней стенки мочевого пузыря, переходной складки брюшины, кишечника)</p>	1 минута		

		7. Фиксация цистостомического дренажа  <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена фиксация цистостомического дренажа к коже двумя лигатурами)	1 минута		
		8. Наложение асептической повязки  <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено	1 минута		

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.5. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2, 5, 6, 8	Первый год обучения	<p>Больная К., 19 лет, поступила в экстренном порядке в урологическое отделение с жалобами на учащенное болезненное мочеиспускание, тянущие боли в поясничной области слева, гипертермию до 38С.</p> <p>В детстве произведена нефрэктомия справа по поводу гнойного пиелонефрита. До начала половой жизни у больной атаки пиелонефрита 1 раз в 2-3 года. После начала половой жизни больную беспокоили боли, дискомфорт в области мочеиспускательного канала, обострения цистита после coitus. Атаки пиелонефрита до 5-6 раз в год, не обследовалась. За три дня до поступления появилось учащенное болезненное мочеиспускание, в течение суток боли в поясничной области слева, гипертермия до 38.</p> <p>Гинекологический анамнез: Б-0, хронический сальпингоофорит, эрозия шейки матки, половой партнер 1.</p> <p><b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b></p> <p>1. План обследования больной</p> <p>А) Ан. мочи, ан. крови, посев мочи, УЗИ</p>	<p>Ответ: Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Б) Обзорная и экскреторная урография  В) Обследование на ИППП, осмотр в зеркалах  Г) Правильно 1,2,3  Д) Правильно 1,3</p> <p>При влагалищном осмотре: наружное отверстие уретры зияет, располагается тотчас над входом во влагалище. Проба O'Donnell положительная.  Общий анализ мочи: относительная плотность 1020, реакция щелочная, белок - следы, лейкоциты - сплошь покрывают все поля зрения.  Посев мочи – E.coli 10<sup>6</sup> , чувствительная к поливалентному бактериофагу, левофлоксацину  УЗИ: Правая почка отсутствует, левая почка 145 x 55 мм, обычной формы, расположения, контур ровный, паренхима 18-20 мм однородная, не изменена, подвижность 40 мм. Конкрементов, нарушения уродинамики не выявлено. При ЦДК и ЭД кровотоков и перфузия в пределах нормы. Мочевой пузырь - контур ровный, полость свободна, содержимое однородное.  Обзорная, экскреторная урография: теней конкрементов не выявлено, функция левой почки своевременная, нарушения уродинамики не выявлено.  В клиническом материале из уретры, шейки матки обнаружены U.urealyticum в титре &gt;10<sup>4</sup> , Chlamydia trachomatis.</p> <p>1. Диагноз:  А) Хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит  Б) Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит  В) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП (уреаплазмоз, хламидиоз). Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза  Г) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый гнойный пиелонефрит  Д) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП. Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический необструктивный пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза</p>	<p>Ответ: В</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>2. План лечения:            А) Защищенные пенициллины            Б) Аминогликозиды            В) Фторхинолоны            Г) Макролиды, тетрациклины            Д) Карбапенемы</p> <p>3. Для профилактики рецидивов пиелонефрита больной не целесообразно назначить:            А) Пробиотики            Б) Препараты клюквы            В) Канефрон            Г) Уро-Ваксом            Д) Антибиотики в низких дозах в течение 3-6 месяцев</p>	<p>Ответ: В</p> <p>Ответ: Д</p>
	Второй год обучения	<p>Больная Н. 40 лет, имеет 1 ребенка и планирует беременность, перенесла имплантацию Prolift Total, свободной синтетической петли TVT-O по поводу пролапса тазовых органов, стрессового недержания мочи. Рекомендации при выписке:</p> <p>А. Длительная контрацепция, роды противопоказаны;            Б. Роды возможны путем кесарева сечения, беременность не ранее 6 месяцев;            В. Роды возможны через естественные родовые пути;            Г. Роды возможны как оперативные, так и через естественные пути через 2 месяца после операции;            Д. Роды возможны как оперативные, так и через естественные родовые пути через 3 месяца после операции.</p>	<p>Ответ Б.</p>
		<p>Женщина 35 лет страдает мочекаменной болезнью. В течение 5 дней отмечает приступообразные боли в правой поясничной области. В последние двое суток - высокая лихорадка с потрясающим ознобом. На обзорной рентгенограмме в проекции нижней трети правого мочеточника визуализируется тень, подозрительная на камень диаметром 5 мм.            Вопросы:            1. Какова дальнейшая лечебно-диагностическая тактика?            2. Какое оптимальное лечение для этой пациентки?</p>	<p>Ответы:            1. У пациентки Мочекаменная болезнь, рентгеноположительный конкремент нижней трети правого мочеточника, острый правосторонний</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Мужчина 65 лет после катетеризации мочевого пузыря по поводу острой задержки мочи отмечает примесь крови к моче со сгустками, затрудненное мочеиспускание. Страдает доброкачественной гиперплазией предстательной железы в течение нескольких лет. При пальцевом ректальном исследовании: предстательная железа значительно увеличена, тугоэластической консистенции, болезненна. При УЗИ: почки не изменены, объем предстательной железы 112 см<sup>3</sup>, структура ее гомогенная, остаточной мочи 180 мл. Примесь крови к моче со сгустками сохраняется. Уровень гемоглобина крови —105 г/л.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова лечебная тактика у данного больного?</li> <li>2. Выбор оперативного метода лечения ДГПЖ у данного больного?</li> </ol>	<p>обструктивный пиелонефрит. Восстановить пассаж мочи по верхним мочевым путям.</p> <p>2. Лечение цистоскопия, уретеролитоэкстракция, при невозможности установка внутреннего мочеточникового Stent-a. С последующей Дистанционной литотрипсией на фоне купирования острого пиелонефрита и адекватного дренирования мочеточника катетером Stent.</p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить источник и причину кровотечения (кровотечение из расширенных вен шейки мочевого пузыря, травма уретры во время катетеризации мочевого пузыря, опухоль</li> </ol>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			<p>мочевых путей, злоупотребление антиагрегантами), выполнив - уретроцистоскопию. Провести гемостаз.</p> <p>2. При больших размерах (более 60 см<sup>3</sup>) предстательной железы - предпочтительнее выполнение открытой аденомэктомии</p>

### 6.2.6. Примерный перечень практических навыков:

1. Проведение пальцевого ректального исследования предстательной железы.
2. Интерпретация данных лабораторных методов исследования уровня концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови.
3. Взятие и микроскопия секрета предстательной железы.
4. Выполнение катетеризации мочевого пузыря жестким и гибкими катетерами.
5. Выполнение бужирования уретры.
6. Выполнение и интерпретация результатов уретроскопии.
7. Выполнение и интерпретация результатов цистоскопии, биопсии мочевого пузыря.
8. Выполнение и интерпретация результатов рентген-контрастных методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу).
9. Выполнение и интерпретация результатов наружных и внутриволостных ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки).
10. Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций.

11. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома).
12. Навыки работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
13. Обработка и хранение данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
14. Методы оказания экстренной помощи при неотложных урологических заболеваниях (почечная колика, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний органов мошонки и полового члена, острая почечная недостаточность, осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы, травма почек и мочеточников, перелом полового члена, приапизм, травма мочевого пузыря и уретры, травма органов мошонки) и ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).
15. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы).
16. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника).
17. Ведение медицинской документации.

=

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

## **Основная литература**

1. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс]  
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
2. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. [электронный ресурс]  
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
3. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс]  
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>

## **Дополнительная литература**

1. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б., Касян Г. Р., Пушкарь Д. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 160 с. [электронный ресурс]  
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html>
2. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. [электронный ресурс]  
URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457412.html>

## **7.2. Информационные ресурсы, программное обеспечение и профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система Россия  
URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
  2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
  3. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа:<http://www.plosmedicine.org/home.action>
  4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.a>
- Windows ОС (Windows 10 Pro)  
LibreOffice  
MS Office 2013  
1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2  
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
КИС ЕМИАС  
МИС Медиалог  
Парус Бюджет 8 (СКУУ ЕМИАС)  
ПО "Интеллект"  
Kaspersky Anti-Virus Suite  
- <http://www.medline.ru/>  
- <http://www.medlinks.ru/>

- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Компьютерный гибридный симулятор для отработки процедур реконструкции тазового дна, модель "Pelvic Mentor".

Компьютерный симулятор для развития и обработки навыков выпия эндouroлогических процедур, модель "URO/PERC Mentor".

Компьютерный симулятор для развития и отработки навыков выпия гистероскоп.процедур модель "VitaMed HystSim".

ЮниСИМ, виртуальный симулятор для артроскопии (модуль колена), гистероскопии и ТУР.

Фантом для обследования предстательной железы Производитель: Nasco/LifeForm/Simulaids.

Фантом катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин.

Фантом пальцевого обследования предстательной железы и пальцевого ректального исследования Производитель: Kyoto Kagaku.

Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный,

дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.