

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
города Москвы
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ ГКБ
им. С.П.Боткина ДЗМ,
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:
/А.В. Шабунин/
« 31 » МАРТА 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.49 Терапия**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения
очная

Москва 2021

Рабочая программа Производственной (клинической) практики. Базовой разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49. Терапия.

Рецензент:

Сычев Дмитрий Алексеевич, заведующий кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, д.м.н. профессор, член-корр. РАН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

1.2 Задачи программы практики:

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов
- (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формирование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний внутренних органов;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

1.3 Трудоемкость освоения программы практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – базисные знания, способствующие абстрактному мышлению; – базисные знания, способствующие синтезу информации; – базисные знания, способствующие анализу закономерностей функционирования органов и систем; – методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; – основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа. 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определения вида анестезиологического пособия и тактики лечения пациентов, перенесших критические состояния; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выделять основные закономерности изучаемых синдромов; – проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастнополовых групп. 	П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; – навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. 	Т/К
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов. 	
	<u>Умения:</u>	П/А

диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения.	
	<u>Навыки:</u> – диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов	П/А
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знания:</u> – этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; – клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; – общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; – методы функциональной диагностики в терапии; – методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; – причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней; – классификацию нозологических форм – Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10).	Т/К
	<u>Умения:</u> – получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; – провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; – определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; – провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	Т/К

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; – физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; – интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; – дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; – формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	Т/К
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; – основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; – основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; – основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; – вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; – определить показания для госпитализации и организовать ее; – провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 	Т/К, П/А

	<u>Навыки:</u> – оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; – оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; – экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях.	Т/К, П/А
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Знания:</u> – основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры; – вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике.	Т/К
	<u>Умения:</u> – использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; – проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> – методов физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Т/К, П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Структура практики:

Индекс	Наименование практики, раздела	Шифр компетенций
	Практики	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3.3 Содержание программы практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Индекс компетенции
	<i>Первый год обучения</i>		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Индекс компетенции
1.	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения	отделения стационара	УК-1, ПК-2
2.	Проведение медико-социальной экспертизы	учебный класс	ПК-2, ПК-5
3.	Прием терапевтического пациента в поликлинике	отделения поликлиники	ПК-5
4.	Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в отделении неотложной помощи	отделения неотложной помощи	ПК-5 ПК-6
5.	Ведение пациентов с терапевтическими заболеваниями в стационаре	отделения стационара	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.	Ведение пациентов на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	отделения стационара	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.	Правила оформления медицинской документации в стационаре	отделения стационара	ПК-6
8.	Правила оформления медицинской документации в стационаре	отделения стационара	ПК-5, ПК-6
9.	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении	отделения стационара	ПК-5, ПК-6
10.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в терапевтических многопрофильных отделениях	отделения стационара	ПК-5, ПК-6 ПК-8
	<i>Второй год обучения</i>		
11.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в кардиологическом	учебный класс, отделения стационара	ПК-6, ПК 5, ПК-8
12.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в отделении гастроэнтерологии	учебный класс, отделения стационара	ПК-5, ПК-6 ПК-8
13.	Особенности ведения пациентов в реанимации, палате интенсивной	учебный класс, отделения стационара	ПК-5, ПК-6 ПК-8
14.	Особенности обследования пациентов в отделении функциональной диагностики	учебный класс, отделения стационара	ПК-5, ПК-6 ПК-8

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса).

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	288 акад.час./ 8 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	648
- практика	648
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	216
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	216
Итого:	864 акад.час./ 24 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	324
- практика	324
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	432 акад.час./ 12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	459
в том числе:	
- практика	459
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	153
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	153
Итого:	612 акад.час./ 17 з.ед.

4.3 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ГБУЗ ГКБ им. С.П.Боткина ДЗМ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики в 1-3 семестрах используется двухбалльная система: зачтено/не зачтено.

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик.

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (4 семестр) – зачет с оценкой.

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%

Ситуационная задача		Решение самостоятельное аргументированное	Решение самостоятельное, с не большим неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с не большими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Примерный список тестовых вопросов:

1. Основным методом патогенетической терапии больных инфарктом миокарда, поступающих в первые 4-6 часов от начала заболевания, является:

1) коронарная ангиопластика (баллонное расширение коронарных артерий).

2) тромболитическая терапия.

3) аортокоронарное шунтирование.

4) внутривенная инфузия нитроглицерина.

5) внутривенная инфузия бета-блокаторов.

2. Гипокалиемия наиболее характерна для:

1) реноваскулярной гипертонии.

2) феохромоцитомы.

3) первичного гиперальдостеронизма.

4) хронического пиелонефрита.

5) поликистоза почек.

3. Злокачественная артериальная гипертония наиболее часто возникает у больных:

1) гипертонической болезнью.

2) реноваскулярной гипертонией.

3) паренхиматозными заболеваниями почек.

4) мочекаменной болезнью.

5) опухолью головного мозга.

4. Средством выбора для снижения АД у больных с расслаивающей аневризмой аорты является введение:

1) диазоксида.

2) клофелина и бета-блокатора.

3) нитропрусида натрия и бета-блокатора.

4) дроперидола.

5) фуросемида.

6.2 Промежуточная аттестация

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика проведения холтеровского мониторирования ЭКГ.
5. Принципы контроля антикоагулянтной терапии.
6. Интерпретация рентгенограмм.
7. Интерпретация ЭКГ.
8. Тактика обследования пациента с острой болью в грудной клетке.

Ситуационная задача № 1

Больной З., 53 года, поступил в приемное отделение с жалобами на головокружение несистемного характера.

При опросе выяснилось, что за день до госпитализации перенес приступ сжимающих болей в груди, сопровождавшихся слабостью. Боли длились около 1.5 часов, периодически усиливаясь и ослабевая, исчезли после нескольких приемов нитроглицерина. Сегодня утром при попытке встать с кровати почувствовал сильную слабость и головокружение, и был направлен в больницу. Со слов пациента ранее никакими тяжелыми заболеваниями не страдал, болей в груди или в области сердца ранее не испытывал. Курит до 25 – 30 сигарет в сутки.

Осмотр невролога: состояние средней тяжести. Нормального питания. Адекватен, в месте, пространстве и времени ориентирован правильно. В позе Ромберга устойчив, пальце-носовую пробу выполняет четко. Патологических рефлексов не выявлено. Менингеальной симптоматики нет. Неожиданно в момент исследования у больного развилось обморочное состояние и, затем, потеря сознания. Пришел в себя через 1 – 2 мин самостоятельно.

Осмотр терапевта: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Лимфатические узлы и селезенка не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы в нижних отделах легких, ЧДД – 18/мин. Тоны сердца умеренно приглушены, аритмичны, патологических шумов не выслушивается, ЧСС – 43/мин, АД – 100/50 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень – у реберного края.

Электрокардиограмма больного представлена прилагается к задаче.

Клинический анализ крови: гемоглобин – 143 г/л, количество эритроцитов – 4.5 х 10¹²/л, гемато-крит – 45 %, цветовой показатель – 0.90 ед., количество лейкоцитов – 9.0 х 10⁹/л, СОЭ – 17 мм/час Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л, креатинин – 101 мкмоль/л, мочевины – 8.0 ммоль/л, аспарагиновая трансаминаза – 25 ед/л, аланиновая трансаминаза 56 ед/л, общая креатининфосфокиназа – 650 ед/л, МБ фракция креатининфосфокиназы – 133 ед/л, тропонин I – 15.2 нг/мл, калий – 4.3 ммоль/л, натрий – 141 ммоль/л, хлориды – 110 ммоль/л, глюкоза сыворотки – 5.3 ммоль/л.

Общий анализ мочи: Темно-желтая, прозрачность полная, кетоны - 0 ммоль/л. Белок - 0,1. Глюкоза - 0 мкмоль/л. Реакция кислая. Отн.плотн. - 1020. Эпит плоский 0-1. Эр 0-0-1. Лей 0-1.

Задания: 1.

- 1) Выделите основные клинические синдромы.
- 2) Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
- 3) Обоснуйте необходимый план дообследования.
- 4) Обоснуйте тактику ведения пациента.

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации:

1. Тромбоз легочной артерии: клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
2. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Клиническая характеристика стабильного течения ИБС. Диагностика и дифференциальная диагностика.
3. Функциональные нагрузочные пробы. Принципы терапии стенокардии. Профилактика, диспансеризация.
4. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики и стратегии лечения.

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования.
2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях.
4. Формулировка и обоснование предварительного синдромального диагноза.
5. Разработка и обоснование плана обследования.
6. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов лабораторных методов обследования.
7. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов функциональных методов обследования: спирометрии, бодиплетизмографии, мониторинга АД и ЭКГ по Холтеру, нагрузочных проб.
8. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов инструментальных методов обследования: ЭКГ, ультрасонографии, радиоизотопных методов исследования, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, ангиографии.
9. Проведение дифференциального диагноза.
10. Составление плана лечения и ведения пациента.
11. Проведение лечебных и диагностических процедур:
 - Подкожные и внутримышечные инъекции.
 - Внутривенные вливания (струйные, капельные).
 - Взятие крови из вены.
 - Определение группы крови, резус-фактора.
 - Переливание крови и её компонентов.
 - Промывание желудка через зонд.
 - Дуоденальное зондирование.
 - Плевральная пункция.
 - Абдоминальная пункция.
 - Стернальная пункция.
 - Трепанобиопсия.

Клизмы (очистительная, лечебная).
Сердечно-легочная реанимация.
Электроимпульсная терапия.
Передняя тампонада носа.
Пальцевое исследование прямой кишки.
Туберкулиновые пробы.
Мониторинг в условиях отделения интенсивной терапии.
Экстракорпоральные методы.

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

- Острая сердечная недостаточность,
- Обморок,
- Гипертонический криз,
- Острая боль в грудной клетке,
- Острый живот,
- Инфаркт миокарда,
- Отек легких,
- Аритмии,
- ТЭЛА,
- Острая дыхательная недостаточность,
- Астматический статус,
- Легочное кровотечение,
- Спонтанный пневмоторакс,
- Острая артериальная непроходимость,
- Шоки,
- Почечная колика,
- Комы,
- Острые аллергические реакции,
- ОНМК,
- Дегидратация,
- Психомоторное возбуждение,
- Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения
- Прободная язва желудка и 12-перстной кишки
- Тромбоз мезентериальных сосудов
- Печеночная кома,
- Гипертиреоидный криз,
- Гипотиреоидная кома,
- Острая надпочечниковая недостаточность.

12. Определение признаков клинической и биологической смерти пациента.

13. Проведение медико-социальной экспертизы.

14. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

15. Заполнение и ведение медицинской документации в стационаре и поликлинике.

16. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.

17. Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

Критерии:

1 - понимание вопроса,

2 – способ (тактика) решения,

3 – обоснование принятого решения,

4 - предложение альтернативных вариантов.

Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40.

На решение отводится 15 минут

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>

2. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

3. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html>

4. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2021. - 1120 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0352-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503529.html>

5. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>

6. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>

7. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

Дополнительная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

2. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>

3. Инфаркт миокарда / Якушин С. С. , Никулина Н. Н. , Селезнев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5297-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html>

4. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>

5. Руководство по внутренней медицине / Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского

6. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows ОС (Windows 10 Pro)
- LibreOffice
- MS Office 2013
- 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
- КИС ЕМИАС
- МИС Медиалог
- ПО «Интеллект»
- Kaspersky Anti-Virus Suite

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>
- Consilium Medicum <https://www.facebook.com/Conmedru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru>
- Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga/22-lechenie-khronicheskogo-zapora-u-vzroslykh-patsientov-2017>
- Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для занятий семинарского типа:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для

плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Специализированная офисная мебель.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.