

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
города Москвы
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ ГКБ
им. С. П. Боткина ДЗМ,
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:
А.В. Шабунин/
«31» МАЙ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности
31.08.59 Офтальмология**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1) и (Б.2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения
очная

Москва 2021

Рецензент:

Мошетьова Лариса Константиновна, заведующий кафедрой офтальмологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации, академик РАН, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

В профилактической деятельности:

- 1) использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;
- 2) использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- 3) использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- 4) использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;
- 5) использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;
- 6) формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;
- 7) переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- 8) уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- 9) терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- 10) сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 11) проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам законодательства в сфере здравоохранения;
- 12) руководствоваться нормативными документами, регулирующими организацию здравоохранения различного уровня;
- 13) проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам диагностики, лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности;
- 14) проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 15) разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 16) проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;
- 17) проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 18) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- 19) проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- 20) проводить мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки и иных чрезвычайных ситуациях;
- 21) анализировать показатели заболеваемости, и инвалидности среди прикрепленного контингента пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 22) представлять статистические показатели в установленном порядке;
- 23) работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ));

В диагностической деятельности:

- 24) осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;
- 25) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 26) оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

27) использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
- исследование сред глаза в проходящем свете
- пальпация при патологии глаз
- визометрия
- биомикроскопия глаза
- исследование светоощущения и темновой адаптации
- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
- определение рефракции с помощью набора пробных линз
- скиаскопия
- рефрактометрия
- исследование аккомодации
- исследование зрительной фиксации
- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
- экзофтальмометрия
- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота
- тонометрия глаза
- суточная тонометрия глаза
- офтальмометрия
- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза;

28) интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

29) обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

30) интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;

31) обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

32) интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

33) обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

34) интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

35) выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- 36) применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- 37) определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 38) выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В лечебной деятельности:

- 39) разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 40) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 41) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 42) назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 43) оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 44) определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- 45) разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;
- 46) выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

- иссечение халязиона
- вскрытие ячменя, абсцесса века
- блефарорафия
- иссечение птеригиума
- иссечение пингвекулы
- коррекция старческого эктропиона и энтропиона
- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
- лазерная дисцизия вторичной катаракты
- транссклеральная лазерная циклофотодеструкция
- транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция
- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры;

47) выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:

- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
- промывание конъюнктивальной полости
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
- перевязки при операциях на органе зрения
- снятие роговичных швов
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- эпиляция ресниц
- удаление контагиозного моллюска
- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
- массаж век
- блефарорафия
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
- подбор оптических средств коррекции слабости зрения
- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
- выполнение проб с лекарственными препаратами;

- 48) разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 49) предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- 50) проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- 51) оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
 - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
 - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
 - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
 - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
 - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
 - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите
 - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты;
- 52) выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- 53) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- 54) применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 55) организации потоков пациентов в зависимости от рода воздействующего агента (механической, термической и радиационной травмы, обморожения, химического повреждения);
- 56) организации работы структурных подразделений для оказания первичной медицинской помощи;

57) организации работы младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайной ситуации;

В реабилитационной деятельности:

58) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

59) разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

60) проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

61) определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

62) оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

63) определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

64) назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

сформировать навыки:

В профилактической деятельности:

- 1) владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- 2) формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач;
- 3) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 4) владения психологическими методиками профессионального общения;
- 5) владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- 6) ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей;
- 7) формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 8) назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- 9) контроль выполнения профилактических мероприятий;
- 10) проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 11) осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 12) проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 13) оценка эффективности профилактической работы с пациентами;
- 14) определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- 15) оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- 16) проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- 17) контроля качества оказания медицинской помощи;
- 18) применения правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 19) оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В диагностической деятельности:

- 20) сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 21) осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 22) формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 23) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 24) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 25) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- 26) интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 27) установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- 28) обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- 29) владения информационно-компьютерными программами;

В лечебной деятельности:

- 30) разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

31) назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

32) оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

33) назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

34) оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

35) выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

36) оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

37) профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

38) назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

39) оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы;

открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).

40) оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

41) распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

42) оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);

43) применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

44) оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пострадавшим;

45) комплексного осуществления мероприятий по организации действий медицинского персонала всех уровней при чрезвычайной ситуации;

В реабилитационной деятельности:

46) составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

47) проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

48) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

49) оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций¹

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; – использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; – использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе; – использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; – формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; – переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач.	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.	ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – осуществление профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения.	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.	ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты; – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; – Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p>исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ архивных материалов по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии МКБ-10. 	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p>состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций; – Владения информационно-компьютерными программами. 	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в офтальмологической практике.</p>	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p>к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <p>– Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иссечение халязиона - вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры; <p>– Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - снятие роговичных швов - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице - промывание слезоотводящих путей - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек - эпиляция ресниц - удаление контагиозного моллюска - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы - массаж век - блефарорафия - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и 	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p>слезоотводящих путей</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - подбор оптических средств коррекции слабовидения - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - выполнение проб с лекарственными препаратами; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение ситуационных задач по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; – Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств; – Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты). 	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечение пациентов офтальмологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	ПА
ПК-8	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p>обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>– Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними.</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>– Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>– Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Профессионального консультирования и обучения оториноларингологических пациентов.</p>	ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Индекс	Наименование модулей и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б.2.Б.1.1	Медицинская документация и статистика в области офтальмологии	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	<u>Умения</u> - составить и проанализировать отчет о деятельности врача-офтальмолога - составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения офтальмологической организации - оценить показатели деятельности офтальмологической организации и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность ее работы <u>Навыки:</u> - оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России	Т/К П/А
Б.2.Б.1.2	Нормальная анатомия и гистология органа зрения	Модель глазного яблока (6 частей)	<u>Навык:</u> - определения локализации структур глазницы и ее связи с другими анатомическими областями	Т/К П/А

Индекс	Наименование модулей и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.Б.1.3	Физиология зрения. Зрительный анализатор и методы его исследования	Подборка результатов электрофизиологических исследований (зрительных вызванных потенциалов, электроретиграфии), статической компьютерной периметрии и микропериметрии с различным уровнем топической альтерации зрительных путей Ситуационные задачи	<u>Навык:</u> - топической диагностики нарушений зрения - интерпретации результатов электрофизиологических исследований в сопоставлении с клинической симптоматикой	Т/К П/А
Б.2.Б.1.4	Клинические и инструментальные методы исследования органа зрения	Фантом для офтальмоскопии Подборка результатов инструментальных и клинических исследований, распространенных в офтальмологической практике. Наборы рентгенограмм, изображений ультразвукового исследования, томограмм, магнитно-резонансных (далее – МР) томограмм	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость инструментального исследования - правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи - интерпретировать данные ультразвукового исследования, рентгенограммы, МР-томограмм, Компьютерных томограмм - анализировать данные инструментальных исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных офтальмологического профиля	Т/К П/А

Индекс	Наименование модулей и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<u>Навыки:</u> - прямой и непрямой офтальмоскопии при различной офтальмопатологии глазного дна - выбора инструментального метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем - навык оценки результатов биохимических параметров крови в офтальмологической практике.	
Б.2.Б.1.5	Заболевания сетчатки и стекловидного тела			
Б.2. Б.1.5.1	Отслойка сетчатки	Симулятор хирургии катаракты и витреоретинальной хирургии (Система Айзи)	<u>Навыки:</u> - владения хирургическим инструментарием при операциях на заднем сегменте глазного яблока	Т/К П/А
Б.2. Б.1.5.2	Патология стекловидного тела			Т/К П/А
Б.2.Б.1.6	Заболевания хрусталика			
Б.2. Б.1.6.1	Лечение катаракты	Симулятор хирургии катаракты и витреоретинальной хирургии (Система Айзи)	<u>Навыки:</u> - владения хирургическим инструментарием при операциях на переднем сегменте глазного яблока	Т/К П/А
Б.2.Б.1.7	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии			

Б2. Б.1.7.1	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза	Клинические и ситуационные задачи	<u>Умения:</u> - выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции - определять объем и последовательность терапевтических мероприятий - выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса - разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств	

3.2 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.2)

Код	Тема рабочей программы Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				

Код	Тема рабочей программы Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
Б.2.Б.2.1	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	Офтальмологическое отделение Организационно-методический отдел	16 академ. час.	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Стационар				
Б.2.Б.2.2.1	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией	Терапевтические отделения профильных стационаров, отделение дневных стационаров	544 академ. час.	ПК-5, ПК-6
Б.2.Б.2.2.2	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписка, форм статистической отчетности		60 академ. час.	ПК-5, ПК-6
Б.2.Б.2.2.3	Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах		72 академ. час.	ПК-5
Поликлиника				
Б.2.Б.2.3.1	Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования	Поликлиническое отделение, отделение функциональных методов исследования	120 академ. час.	ПК-6
Б.2.Б.2.3.2	Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и отработка методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии)	Отделение неотложной помощи профильных и приемное отделение многопрофильных стационаров	72 академ. час.	ПК-6
Б.2.Б.2.3.3	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях,		120 академ. час.	ПК-6, ПК- 8

Код	Тема рабочей программы Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
	проводимых кафедрой в рамках учебных циклов			
Б.2.Б.2.3.4	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		40 акад. час.	ПК-6
Второй год обучения				
Стационар				
Б.2.Б.2.2.4	Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	Хирургическое отделение	400 акад. час.	ПК-6
Б.2.Б.2.2.5	Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах		208 акад. час.	ПК-6
Б.2.Б.2.2.6	Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	Отделение неотложной помощи	136 акад. час.	ПК-6
Поликлиника				
Б.2.Б.2.3.5	Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)	Поликлиническое отделение (Кабинет офтальмоонкологии и, Кабинет глаукомного приема, Кабинет методов исследования сложной рефракции или иные кабинеты специализированного приема)	108 акад. час.	ПК-8
Б.2.Б.2.3.6	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-методический отдел	48 акад. час.	ПК-8
Б.2.Б.2.3.7	Ведение медицинской документации: оформление	Поликлиническое отделение	48 акад. час.	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Код	Тема рабочей программы Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
	амбулаторных карт, форм статистической отчетности			
Б.2.Б.2.3.8	Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико- социальную экспертизу	Поликлиническое отделение	48 акад. час.	ПК-6
Б.2.Б.2.3.9	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организационно- методический отдел Учебные комнаты кафедры	48 акад. час.	ПК-8

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

4.1. Сроки обучения: первый-второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	81
- практические занятия	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ 3 з.ед.

Б) ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	189
- практика	189
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	63
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	63
Итого:	252 академ.час./ 7 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	594
- практика	594
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	198
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	198
Итого:	792 академ.час./ 22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	324
- практика	324
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	432 академ.час./ 12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	459
в том числе:	
- практика	459
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	153
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	153
Итого:	612 академ.час./ 17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ²	
Б2.Б.2.1	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	18	6	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б2.Б.2.2.1	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией	62	18	ПК-5
Б2.Б.2.2.2	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности	109	39	ПК-2, ПК-5; ПК-6, ПК-8
Итого за семестр		189	63	

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.2.2.3	Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах	428	130	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.Б.2.2.4	Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования	166	68	ПК-5; ПК-6;
Итого за семестр		594	198	

Третий семестр

	Кол-во часов	

² СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Практика	СР	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.2.2.5	Совместная с педагогом курация пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	240	80	ПК-6
Б2.Б.2.2.6	Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах	84	28	ПК-6
Итого за семестр		324	108	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.2.2.7	Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	200	60	ПК-6
Б2.Б.2.2.8	Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов (офтальмоонкология, глаукома, сложная рефракция)	151	57	ПК-6
Б.2.Б.2.4	Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности	18	6	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.2.Б.2.5	Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу	18	6	ПК-8
Б2.Б.2.2.9	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	36	12	ПК-8
Б2.Б.2.3	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	36	12	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Итого за семестр		459	153	
Итого		1566	522	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (63 акад. час.)

Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья».

Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований органа зрения в амбулаторных условиях».

Подготовка постерного доклада: «Топография и особенности строения слезного мешка и слезоотводящих путей».

Оформление слайд-презентации: «Топографическая анатомия орбиты».

Представление плана проведения тренинга по теме: «Первичная хирургическая обработка ран век».

Написание реферата на тему: «иннервация глазного яблока».

Подготовка презентации: «Исследование остроты зрения пациентов».

Подготовка презентации: «Исследование слезопродукции».

Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы исследования в диагностике заболеваний орбиты».

Написание реферата на тему: «Функциональные методы исследования глазного яблока».

Подготовка доклада: «Рентгенографии слезоотводящих путей».

Написание реферата на тему: «Принципы и методы исследования поля зрения».

Написание реферата на тему: «Методы исследования внутриглазного давления».

Подготовка слайд-презентации по теме: «Исследование состояния глазодвигательных мышц».

Второй семестр (198 акад. час.)

Подготовка обзора литературы по теме «Наследственные дистрофии роговицы».

Составление клинических тестов по теме «Воспалительные заболевания век».

Написание реферата на тему «Принципы фармакологического лечения конъюнктивитов».

Подготовка реферата на тему: «Нарушения функции глазодвигательных мышц. Методы обследования и лечения».

Подготовка к клиническому разбору пациентов с переломом нижней стенки орбиты.

Подготовка клинических задач по теме: «Флегмона орбиты».

Подготовка реферата на тему: Острые воспалительные заболевания конъюнктивы».

Анализ компьютерных томограмм, демонстрирующих варианты анатомического строения орбиты, слезоотводящих путей и околоносовых пазух.

Подготовка реферата на тему: «Непроходимость слезоотводящих путей, дакриоциститы: диагностика и хирургическое лечение».

Подготовка и написание реферата на тему: «Односторонний экзофтальм».

Подготовка обзора литературы по теме «Антибиотикотерапия в офтальмологии».

Подготовка и написание реферата по кератитам.

Написание обзора литературы по теме: «Антиангиогенная терапия при возрастной макулярной дегенерации».

Составление клинических тестов по теме: «Глаукома».

Подготовка и написание реферата по теме «Закрываются угольная глаукома».

Подготовка реферата на тему: «Вторичные глаукомы».

Проведение консультирования пациентов офтальмологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Формы сообщения «тяжелых новостей».

Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения увеитов.

Подготовка презентации по теме «Хориоретиниты».

Написание реферата на тему: «Окклюзии артерий сетчатки».

Подготовка к клиническому разбору пациентов с тромбозом центральной вены сетчатки.

Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения глаукомы.

Подготовка реферата на тему: «Доброкачественные новообразования век».

Подготовка к клиническому разбору пациентов с доброкачественными новообразованиями век.

Написание реферата на тему «Злокачественные опухоли век и конъюнктивы».

Анализ компьютерных и магнитно-резонансных томограмм у больных с новообразованиями орбиты.

Анализ компьютерных и магнитно-резонансных томограмм у больных с эндокринной офтальмопатией.

Подготовка постерного доклада на тему «Отечный экзофтальм».

Написание реферата на тему: «Злокачественные опухоли сетчатки».

Написание обзора литературы по теме: «Ретинобластома».

Составление клинических тестов по офтальмоонкологии.

Третий семестр (108 акад. час.)

Написание реферата на тему: «Офтальмопатология при внутричерепной гипертензии».

Подготовка постерного доклада на тему «Паралитический лагофтальм».

Подготовка реферата на тему: «Сенильная патология век».

Подготовка обзора литературы на тему: «Паралитическое косоглазие».

Подготовка реферата на тему: «Содружественное косоглазие».

Подготовка к клиническому разбору пациентов с косоглазием.

Подготовка обзора литературы на тему: «Отслойка сетчатки».

Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам витреоретинальной хирургии.

Подготовка серий компьютерных томограмм при орбитальных синусогенных осложнениях.

Выработка тактики хирургического лечения пациентов с внутриглазным инородным телом.

Написание реферата на тему: «Острые аллергические заболевания придаточного аппарата глаза».

Подготовка постерного доклада на тему «Склериты и эписклериты».

Представление методической разработки рекомендаций пациентам с глаукомой.

Подготовка к клиническому разбору пациентов с ретиноваскулитом.

Написание реферата на тему: «Диабетическая ретинопатия».

Составление клинических тестов по травмам и неотложным состояниям в офтальмологии.

Подготовка обзора литературы по теме: «Аномалии развития органа зрения».

Написание реферата на тему: «Пластическая и реконструктивная хирургия век».

Подготовка к клиническому разбору пациентов с рубцовой деформацией век.

Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по пластике век.

Написание реферата на тему: «Застойный диск зрительного нерва».

Подготовка к клиническому разбору пациентов с дефектами поля зрения.

Подготовка презентации по теме: «Хирургия катаракты».

Четвертый семестр (153 акад. час.)

Подготовка анализа рентгенограмм орбиты и составление заключения.

Подготовка к клиническому разбору пациентов с открытой травмой глаза.

Подготовка к клиническому разбору пациентов с контузионным разрывом хороидеи.

Подготовка к клиническому разбору пациентов с закрытой травмой глаза.

Написание реферата на тему: «Посттравматическая глаукома».

Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по травмам глаза.

Подготовка к клиническому разбору пациентов с миопией высокой степени.

Подготовка постерного доклада на тему «Лечение и профилактика миопии».

Написание реферата на тему: «Астигматизм. Методы коррекции».

Подготовка реферата на тему: «Меланома хороидеи».

Составление клинических тестов по рефракции.

Подготовка обзора литературы по теме: «Сосудистые опухоли глаза».

Написание обзора литературы на тему: «Методы исследования клинической рефракции».

Написание реферата на тему: «Контактная коррекция».

Подготовка доклада и презентации по теме: «Профессиональные заболевания органа зрения».

Написание реферата на тему: «Ожоги глаз».

Составление клинических тестов по травмам органа зрения.

Написание обзора литературы на тему: «Физиотерапия в офтальмологии».

Написание реферата на тему: «Реабилитация слепых и лиц с низким зрением».

Подготовка реферата на тему: «Реабилитация лиц, перенесших операцию на гортани по поводу злокачественного заболевания».

Подготовка отчета офтальмологического отделения об основных показателях деятельности.

Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях».

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б.2.1	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья» Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований органа зрения в амбулаторных условиях»	12	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б2.Б.2.2.1	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологич	Подготовка постерного доклада: «Топография и особенности строения слезного мешка и слезоотводящих путей» Оформление слайд-презентации:	24	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

	еской патологией	«Топографическая анатомия орбиты» Представление плана проведения тренинга по теме: «Первичная хирургическая обработка ран век» Написание реферата на тему: «иннервация глазного яблока»		
Б2.Б.2.2.2	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности	Подготовка презентации: «Исследование остроты зрения пациентов» Подготовка презентации: «Исследование слезопродукции» Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы исследования в диагностике заболеваний орбиты» Написание реферата на тему: «Функциональные методы исследования глазного яблока» Подготовка доклада: «Рентгенографии слезоотводящих путей» Написание реферата на тему: «Принципы и методы исследования поля зрения» Написание реферата на тему: «Методы исследования внутриглазного давления»	45	УК-1, ПК-5; ПК-6

		Подготовка слайд-презентации по теме: «Исследование состояния глазодвигательных мышц»		
Б2.Б.2.2.3	Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах	Подготовка обзора литературы по теме «Наследственные дистрофии роговицы» Составление клинических тестов по теме «Воспалительные заболевания век» Написание реферата на тему «Принципы фармакологического лечения конъюнктивитов» Подготовка реферата на тему: «Нарушения функции глазодвигательных мышц. Методы обследования и лечения» Подготовка к клиническому разбору пациентов с переломом нижней стенки орбиты Подготовка клинических задач по теме: «Флегмона орбиты» Подготовка реферата на тему: Острые воспалительные заболевания конъюнктивы» Анализ компьютерных томограмм,	120	ПК-5, ПК-6

		<p>демонстрирующих варианты анатомического строения орбиты, слезоотводящих путей и околоносовых пазух</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Непроходимость слезоотводящих путей, дакриоциститы: диагностика и хирургическое лечение»</p> <p>Подготовка и написание реферата на тему: «Односторонний экзофтальм»</p> <p>Подготовка обзора литературы по теме «Антибиотикотерапия в офтальмологии»</p> <p>Подготовка и написание реферата по кератитам</p> <p>Написание обзора литературы по теме: «Антиангиогенная терапия при возрастной макулярной дегенерации»</p> <p>Составление клинических тестов по теме: «Глаукома»</p> <p>Подготовка и написание реферата по теме «Закрытоугольная глаукома»</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Подготовка реферата на тему: «Вторичные глаукомы»</p> <p>Проведение консультирования пациентов офтальмологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа.</p> <p>Обоснование цели и задач консультирования.</p> <p>Формы сообщения «тяжелых новостей»</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения увеитов.</p> <p>Подготовка презентации по теме «Хориоретиниты»</p> <p>Написание реферата на тему: «Окклюзии артерий сетчатки»</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с тромбозом центральной вены сетчатки (4 акад. час.)</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения глаукомы.</p>		
Б2.Б.2.2.4	Закрепление и отработка комплекса методов	Подготовка реферата на тему: «Доброкачественные новообразования век»	60	ПК-5; ПК-6

	<p>стандартного и специфического офтальмологического обследования</p>	<p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с доброкачественными новообразованиями век. Написание реферата на тему «Злокачественные опухоли век и конъюнктивы» Анализ компьютерных и магнитно-резонансных томограмм у больных с новообразованиями орбиты Анализ компьютерных и магнитно-резонансных томограмм у больных с эндокринной офтальмопатией. Подготовка постерного доклада на тему «Отечный экзофтальм» Написание реферата на тему: «Злокачественные опухоли сетчатки» Написание обзора литературы по теме: «Ретинобластома» Составление клинических тестов по офтальмоонкологии.</p>		
Б2.Б.2.2.5	<p>Совместная с педагогом курация пациентов в</p>	<p>Написание реферата на тему: «Офтальмопатология</p>	80	ПК-6; ПК-8

	<p>хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде</p>	<p>при «внутричерепной гипертензии»</p> <p>Подготовка постерного доклада на тему «Паралитический лагофтальм»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Сенильная патология век»</p> <p>Подготовка обзора литературы на тему: «Паралитическое косоглазие»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Содружественное косоглазие»</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с косоглазием</p> <p>Подготовка обзора литературы на тему: «Отслойка сетчатки»</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам витреоретинальной хирургии</p> <p>Подготовка серий компьютерных томограмм при орбитальных синусогенных осложнениях</p> <p>Выработка тактики хирургического лечения пациентов с внутриглазным инородным телом</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Написание реферата на тему: «Острые аллергические заболевания придаточного аппарата глаза»</p> <p>Подготовка постерного доклада на тему «Склериты и эписклериты»</p> <p>Представление методической разработки рекомендаций пациентам с глаукомой</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с ретиноваскулитом</p> <p>Написание реферата на тему: «Диабетическая ретинопатия»</p> <p>Составление клинических тестов по травмам и неотложным состояниям в офтальмологии</p>		
Б2.Б.2.2.6	Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах	<p>Подготовка обзора литературы по теме: «Аномалии развития органа зрения»</p> <p>Написание реферата на тему: «Пластическая и реконструктивная хирургия век»</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с рубцовой деформацией век</p>	28	ПК-6; ПК-8

		<p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по пластике век</p> <p>Написание реферата на тему: «Застойный диск зрительного нерва»</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с дефектами поля зрения</p> <p>Подготовка презентации по теме: «Хирургия катаракты»</p>		
Б2.Б.2.2.7	Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	<p>Подготовка анализа рентгенограмм орбиты и составление заключения</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с открытой травмой глаза</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с контузионным разрывом хороидеи</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациентов с закрытой травмой глаза</p> <p>Написание реферата на тему: «Посттравматическая глаукома»</p> <p>Представление рецензии на любую</p>	60	ПК-5; ПК-6

		<p>статью периодических медицинских изданий по травмам глаза Подготовка к клиническому разбору пациентов с миопией высокой степени Подготовка постерного доклада на тему «Лечение и профилактика миопии» Написание реферата на тему: «Астигматизм. Методы коррекции» Подготовка реферата на тему: «Меланома хороидеи» Составление клинических тестов по рефракции</p>		
Б2.Б.2.2.8	<p>Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализиров анного контингента пациентов (офтальмоонко логия, глаукома, сложная рефракция)</p>	<p>Подготовка обзора литературы по теме: «Сосудистые опухоли глаза» Написание обзора литературы на тему: «Методы исследования клинической рефракции» Написание реферата на тему: «Контактная коррекция» Подготовка доклада и презентации по теме: «Профессиональные заболевания органа зрения» Написание реферата на тему: «Ожоги глаз»</p>	57	ПК-5; ПК-6

		Составление клинических тестов по травмам органа зрения		
Б.2.Б.2.4	Ведение медицинской документации: оформление амбулаторных карт, форм статистической отчетности	Написание обзора литературы на тему: «Физиотерапия в офтальмологии»	12	ПК-5; ПК-6
Б.2.Б.2.5	Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу	Написание реферата на тему: «Реабилитация слепых и лиц с низким зрением» Подготовка реферата на тему: «Реабилитация лиц, перенесших операцию на гортани по поводу злокачественного заболевания»	12	ПК-8
Б2.Б.2.2.9	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Подготовка отчета офтальмологического отделения об основных показателях деятельности	6	ПК-2, ПК-8
Б2.Б.2.3	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и	Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	6	ПК-8

	их структурных подразделениях	структурных подразделениях»		
--	-------------------------------	-----------------------------	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций, умений и навыков.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)³. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁴ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями уха, горла и носа; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	

³ На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

⁴ Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий ⁴ (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
				заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями уха, горла и носа		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»;	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»	4	
		- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4	
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;	4	
		- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами;	3	
	- дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		

Примерные вопросы:

1. Врожденные дистрофии сетчатки.

2. Особенности органа зрения у недоношенных детей.
3. Врожденные изменения слезоотводящих путей.
4. Изменения органа зрения при врожденной краснухе.
5. Аномалии развития сетчатки.
6. Ретинопатия недоношенных. Этиология, патогенез, клиника разных стадий ретинопатии недоношенных. Профилактика развития и прогрессирования.
7. Ретинопатия недоношенных. Профилактика развития и прогрессирования.
8. Опухоли сетчатки у детей. Ретинобластома.
9. Аномалии развития зрительного нерва.
10. Врожденные катаракты, хирургическое лечение, реабилитация после хирургического лечения.
11. Врожденные глаукомы, лечение, реабилитация.
12. Доброкачественные опухоли. Папиллома. Сенильная бородавка. Фолликулярный кератоз. Особенности клинической картины, диагностика, лечение.
13. Ксантоматозные поражения. Фиброзная гистиоцитома. Ювенильная ксантогранулема. Особенности клинической картины, диагностика, лечение.
14. Злокачественные опухоли. Базально-клеточный рак. Чешуйчато-клеточный (или сквамозно-клеточный) рак. Диф.диагностика, тактика лечения.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

- Навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- Навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования;
- Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;
- Навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр);
- Практическими навыками проведения гониоскопии с оценкой результатов;
- Проведением специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба ширмера и пр.);

– Проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.);

– Навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций;

– Практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков;

– Обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;

– Навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования с учетом соматического состояния пациента;

– Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения);

– Удалением инородных тел роговицы и конъюнктивы; применением глазных лекарственных средств (капли, мази);

– Техникou проведения периокулярных инъекций;

– Практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах.

Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
--------------------------------	---------------------------	----------------------

УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-оториноларинголога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с острым синуситом	Оценка степени тяжести острого синусита (болевого синдром, температура тела, выраженность недомогания), определение целесообразности назначения антибиотиков Проводимые мероприятия (передняя риноскопия, оценка назальной обструкции, характера и локализации отделяемого, КТ/рентгенография ОНП, назначение медикаментозного лечения).
ПК-6 ПК-8	Опишите последовательность действий врача-оториноларинголога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с химическим ожогом глотки	Оценка степени тяжести состояния больного (наличие интоксикации, стеноза дыхательных путей, дисфагии, болевого синдрома, выраженность недомогания), анамнез (определение химического вещества, вызвавшего ожог). Проводимые мероприятия (осмотр ротоглотки, гортани, определение распространенности ожога, назначение антидота, адекватной медикаментозной терапии, дезинтоксикация).

1.2. Промежуточная аттестация

1.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-2

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья</p>	2 минуты	
		<p>3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика</p>	3 минуты	
		<p>4. Российские проекты по ЗОЖ</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ</p>	3 минуты	
	<p>Определение нормативных требований к программам снижения потребления алкоголя и табака</p>	<p>5. ФЗ о запрете табакокурения</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к ФЗ</p>	2 минута	
		<p>6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции</p>	3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>7. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголем</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их существенные характеристики</p>	3 минуты	

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по аллергическому риниту.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента с открытой травмой глаза	Физикальный осмотр пациента	<p>1. Объективный осмотр глазного яблока и придаточного аппарата глаза (состояние глазного яблока, век, слезных органов, орбиты, биомикроскопия, прямая и обратная офтальмоскопия).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки открытой травмы глаза; описано наличие раны глазного яблока, изменение ВГД, изменения в переднем отрезке глаза, проба с флюоресцеином</p>	3 минуты	
		<p>2. Сбор анамнеза заболевания.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные варианты получения открытой травмы глаза, характер и тяжесть течения.</p>	2 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>3. Проведение оценки методов функциональных диагностики</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка состояния орбиты, признаки внутриглазного инородного тела, проведена оценка состояния внутриглазных структур глазного яблока и прогноз зрительных функций</p>	3 минуты	
		<p>4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и дополнительных методов исследования; установлен клинический диагноз</p>	1 минута	
	Оценка данных лабораторного обследования.	<p>5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости глаза (мазок) на наличие инфекции.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателям микробиологического исследования (выявление патологической микрофлоры).</p>	30 секунд	
		<p>6. Интерпретация данных общего анализа крови.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка общего анализа крови; проводят с целью выявления сопутствующих изменений, системного воспалительного процесса</p>	30 секунд	
		<p>7. Интерпретация данных коагулограммы</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка риска кровотечения</p>	30 секунд	
	<p>8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований</p>	1 минута		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.		
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ и рентгенографии <u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по состоянию костных стенок орбиты, определено наличие внутриглазного инородного тела, проведен расчет локализации, внутриглазного инородного тела.	1 минута	
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным КТ и рентгенографии орбит	1 минута	

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

1.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2	Первый год обучения	Больная Р., 65 лет. В анамнезе контузионная травма правого глаза. Операция: удаление подвывихнутого мутного хрусталика с имплантацией ИОЛ. Послеоперационные осложнения: гемофтальм, отслойка сетчатки, по поводу которых проведены множественные оперативные вмешательства (цирклиж, криопексия, витрэктомия, введение перфторорганических соединений (ПФОС) и эндолазеркоагуляция, удаление ПФОС и введение силикона). Больная получала инстилляци	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>дексаметазона и периодически парабульбарнодипроспан. Через 2 года после последней операции обратилась с жалобами на ухудшение зрения на левом глазу. Объективно: OD (травмированный глаз) – картина хронического вялотекущего увеита, острота зрения – неправильная светопроекция. OS – небольшая перикорнеальная инъекция глазного яблока, на эндотелии множество преципитатов нижнем сегменте роговицы, радужка отечна с единичными новообразованными сосудами; фибрин на капсуле хрусталика; в стекловидном теле плавающие помутнения. Глазное дно (OS) – ДЗН гиперемирован, границы смазаны, вены расширены, в макулярной области отек, по периферии мелкие хориоретинальные очажки Далена-Фукса. Острота зрения – 0,2 н/к.</p> <p>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</p> <p>1. Наиболее вероятный диагноз (OS) в данном случае: А. Грануломатозный увеит; Б. Симпатическая офтальмия; В. Подострый приступ закрытоугольной глаукомы; Г. Эндокринная офтальмопатия; Д. Меланома хориоидеи.</p> <p>2. Наиболее эффективный метод лечения в данном случае: А. Системное назначение кортикостероидов; Б. Энуклеация левого глаза; В. Энуклеация правого глаза; Г. Применение цитостатиков; Д. Внутривенное введение антибиотиков широкого спектра действия.</p> <p>3. Очаги Далена-Фукса представляют собой: А. Дистрофические очаги; Б. Очаги пигментации; В. Отек сетчатки; Г. Гранулемы, расположенные между мембраной Бруха и пигментным эпителием; Д. Друзы.</p>	<p>Ответ Б</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	<p>Пациент, 75 лет, накануне обращения к врачу внезапно повысилась температура тела до 39⁰С, появились боли в левой половине головы «стреляющего» характера. Сегодня, в момент приема отмечается умеренное увеличение всех групп регионарных лимфатических узлов слева, везикулезные высыпания в левой половине лобной области, спинки носа слева, левой параорбитальной области. Объективно: отек и гиперемия верхнего века слева, гиперемия бульбарной конъюнктивы.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>1. Предположите диагноз: А. Герпетический кератит (Herpes simplex) Б. Эпидемический кератоконъюнктивит В. Herpeszosterophthalmicus Г. Ретробульбарный неврит Д. Пресептальный целлюлит орбиты</p> <p>Инструкция: Выберите все правильные ответы</p> <p>2. Определите возможный ход развития событий в данном случае: А. Развитие кератита Б. Будет наблюдаться постепенный регресс симптомов без поражения глаза В. Развитие переднего увеита Г. Поражение парного глаза Д. Развитие эпидемического кератоконъюнктивита</p> <p>07.62. Лечебная тактика должна включать: А. Системную кортикостероидную терапию Б. Системную и местную противовирусную терапию В. Системную антибиотикотерапию Г. Обработку кожных высыпаний, наблюдение дерматолога Д. Наблюдение невропатолога</p>	<p>Ответ В</p> <p>Ответ А, Б, В</p> <p>Ответ Б, В, Г, Д</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная литература

1) Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства") [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>

2) Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>

3) Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Газизова И. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>

Дополнительная литература

1. Офтальмология: клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>

2. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А., Еричева В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html>

Информационные ресурсы, программное обеспечение и профессиональные базы данных:

Windows ОС (Windows 10 Pro)

LibreOffice

MS Office 2013

1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

КИС ЕМИАС

МИС Медиалог

Парус Бюджет 8 (СКУУ ЕМИАС)

ПО "Интеллект"

Kaspersky Anti-Virus Suite

- <http://www.medline.ru/>

- <http://www.medlinks.ru/>

- <http://www.rosminzdrav.ru/>

- <http://minzdrav.donland.ru/>

- <http://www.who.int/ru/>

- <http://www.edu.ru/>

- <http://school-collection.edu.ru/>

<http://freemedicaljournals.com>

- <http://www.freebooks4doctors.com>

- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «Производственная (клиническая) практика»

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

Фантом - симулятор ретинопатии

Офтальмо-хирургический виртуальный симулятор EYESI в составе.

Офтальмологическое отделение:

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоемульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Специализированная офисная мебель.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими

использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.