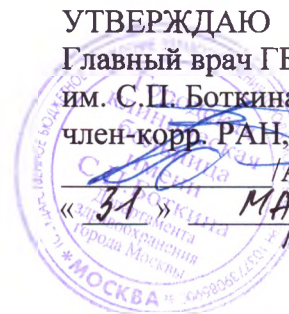


**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
города Москвы  
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина  
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ГБУЗ ГКБ  
им. С.П. Боткина ДЗМ,  
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:  
/А.В. Шабунин/  
«31» МАРТА 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре  
по специальности  
31.08.42 Неврология**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения  
очная

**Москва 2021**

Рабочая программа производственной (клинической) практики (далее – программа практики) разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

Рецензент:

Левин Олег Семенович, заведующий кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии РМАНПО, д.м.н., профессор

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.**

Программа практики относится к базовой части учебного плана программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана, завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-невролога, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

*в профилактической деятельности:*

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику неврологических заболеваний и санитарно-просветительную работу;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных неврологического профиля;

8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения неврологических заболеваний.

***в диагностической деятельности:***

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию неврологических заболеваний;

5) применять методы раннего выявления неврологических заболеваний;

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам неврологических заболеваний;

7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

9) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с неврологической патологией;

10) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

11) диагностировать неотложные хирургические ситуации у пациентов неврологического профиля;

12) диагностировать неврологические заболевания на основе клинических проявлений.

***в лечебной деятельности:***

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с неврологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания неврологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неврологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях, обусловленных неврологической патологией;
- 7) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в неврологии;
- 8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного неврологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 9) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с внутримозговыми кровоизлияниями, опухолями и черепно-мозговыми травмами;
- 10) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения неврологических больных;
- 11) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение неврологических больных с учетом возраста;
- 12) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- 13) определить показания и противопоказания к назначению пациентам неврологического профиля физиотерапии;
- 14) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов неврологического заболевания;
- 15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических неврологических заболеваний.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в неврологической сфере;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов неврологического профиля;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм неврологических расстройств;
- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

**сформировать навыки:**

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-невролога;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога;
- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 6) определения групповой принадлежности крови;
- 7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
- 10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- 11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 12) владеть методами реабилитации больных неврологического профиля;
- 13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 15) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-невролога:

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждения возникновения неврологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих неврологическими заболеваниями;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о ситуации по неврологической патологии на прикрепленном участке обслуживания.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов неврологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

***в лечебной деятельности:***

- 1) оказания неврологической медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) проведения медицинской реабилитации пациентов неврологического профиля.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации.	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями.	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения).	Т/К П/А



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> – диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.	ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития неврологических заболеваний, раннего выявления начальных симптомов патологического процесса.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – организации стационар замещающих форм неврологической помощи.	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов неврологического профиля.	ПА
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»; – проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; – консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; – дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> – профилактическая работа в образовательной среде.	ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний неврологического профиля; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-невролога; – диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии; – диагностировать неотложные состояния пациентов; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания; – интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники острой и хронической неврологической патологии; – диагностировать неотложные хирургические ситуации у пациентов неврологического профиля; – провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; – определить ведущие звенья патогенеза неврологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить дифференциальную диагностику соматических и психиатрических нарушений, обусловленных острой и хронической неврологической патологией и сопутствующими соматическими и психиатрическими заболеваниями у пациента неврологического профиля; – диагностировать коморбидную патологию у пациента неврологического профиля; – проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> – использования значимых клинических признаков и маркёров неврологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний в неврологии.	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – дифференциальная диагностика в неврологической практике.	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний неврологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с неврологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания неврологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неврологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом неврологического, психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных с неврологическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного неврологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с неврологической патологией с учетом формы и стадии заболевания; – оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с неврологическими заболеваниями.	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		<p>лечения пациента с неврологическим заболеванием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий;</li> <li>– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога</li> </ul>	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лечение пациентов с неврологическими заболеваниями.</li> </ul>	ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии неврологических больных;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии неврологических заболеваний;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов неврологического профиля.</li> </ul>	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь;</li> <li>– лечения острых и подострых расстройств у больных с неврологическими заболеваниями.</li> </ul>	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лечение пациентов неврологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</li> </ul>	ПА
ПК-8	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы медицинской формы стационар-замещающей реабилитационной реабилитации у пациентов неврологического профиля;</li> <li>– осуществлять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в неврологии;</li> <li>– применять помощи;</li> <li>– оценивать качество реабилитационного процесса.</li> </ul>	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения современных методов медицинской реабилитации больных с неврологическими заболеваниями.</li> </ul>	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа историй болезней пациентов с неврологическими заболеваниями определять необходимость применения природных лечебных факторов,</li> </ul>	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессионально ориентированное консультирование пациентов неврологического профиля в процессе реабилитации;</li> <li>– оптимизировать способности пациента неврологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.</li> </ul>	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования знаний, умений и навыков пациента неврологического профиля;</li> <li>– тренинга профессиональных и социальных навыков пациента неврологического профиля;</li> <li>– тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию;</li> <li>– коррекции взаимоотношений пациента неврологического профиля в макросоциальной среде.</li> </ul>	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионального консультирования и обучения пациентов неврологического профиля.</li> </ul>	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучающие занятия с пациентами неврологического профиля, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах;</li> <li>– проводить обучающие занятия с неврологическими пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач;</li> <li>– проводить обучающие занятия с пациентами неврологического профиля, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.</li> </ul>	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации психолого-педагогических принципов</li> </ul>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
		врачебной деятельности в общении с пациентами неврологического профиля.	
		<u>Опыт деятельности:</u> – в формировании у неврологических больных позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.	ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание программы практики

##### Базы практической подготовки:

1. Неврологические отделения ГКБ им. С.П. Боткина.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Индекс компетенции
	<i>Первый год обучения</i>		
	<b>Стационар</b>		
1.	Профилактическая деятельность врача-невролога	Организационно-методический отдел	ПК-2
2.	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Неврологические отделения Амбулаторный неврологический прием Учебные комнаты кафедры	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Клинические и параклинические методы исследования в неврологии	Учебные комнаты кафедры	ПК-5
4.	Топическая диагностика в неврологии	Учебные комнаты кафедры	УК-1; ПК-5
5.	Цереброваскулярные заболевания	Неврологическое отделение	ПК-5, ПК-6
6.	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно – мышечной передачи	Неврологическое отделение Амбулаторный неврологический прием	ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Индекс компетенции
7.	Дегенеративные заболевания нервной системы	Неврологическое отделение Амбулаторный неврологический прием	ПК-5, ПК-6
	<b><i>Второй год обучения</i></b>		
	<b>Стационар</b>		
8.	Наследственные заболевания нервной системы	Неврологические отделения Учебные комнаты кафедры	ПК-5, ПК-6
9.	Эпилепсия	Неврологические отделения	ПК-5, ПК-6
10.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Неврологические отделения	ПК-5, ПК-6
11.	Инфекционные заболевания нервной системы	Неврологические отделения Инфекционные отделения Инфекционная реанимация	ПК-5, ПК-6
12.	Травмы и опухоли нервной системы	Неврологические отделения Нейрохирургические отделения	ПК-5, ПК-6
13.	Отоневрология	Неврологические отделения Учебные комнаты кафедры	ПК-5, ПК-6
14.	Медицинская реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями	Неврологические отделения	ПК-8
15.	Неотложные состояния в неврологии	Неврологические отделения	ПК-5, ПК-6

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса).

**4.2. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом образовательного процесса).

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>216</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	216
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>288 акад.час./8 з.ед.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>648</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	648
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>216</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	216
<b>Итого:</b>	<b>864 акад.час./24 з.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>324</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	324
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
<b>Итого:</b>	<b>432 акад.час./12 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>459</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	459
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>153</b>
<b>в том числе:</b>	



- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	153
<b>Итого:</b>	<b>612 академ.час./17 з.ед.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.	Профилактическая деятельность врача-невролога	36	18	ПК-2
2.	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	20	14	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Клинические и параклинические методы исследования в неврологии	80	20	ПК-5
4.	Топическая диагностика в неврологии	80	20	УК-1; ПК-5
<b>Итого за семестр</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	

#### Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
5.	Цереброваскулярные заболевания	284	96	ПК-5, ПК-6
6.	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно – мышечной передачи	174	60	ПК-5; ПК-6;
7.	Дегенеративные заболевания нервной системы	190	60	ПК-5; ПК-6;
<b>Итого за семестр</b>		<b>648</b>	<b>216</b>	

#### Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
8.	Наследственные заболевания нервной системы	60	22	ПК-5, ПК-6
9.	Эпилепсия	76	24	ПК-5, ПК-6
10.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	90	30	ПК-5, ПК-6
11.	Инфекционные заболевания нервной системы	98	32	ПК-5, ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>324</b>	<b>108</b>	

### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
12.	Травмы и опухоли нервной системы	123	43	ПК-5; ПК-6
13.	Отоневрология	78	26	ПК-5; ПК-6
14.	Медицинская реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями	144	48	ПК-8
15.	Неотложные состояния в неврологии	114	36	ПК-5, ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>459</b>	<b>153</b>	
<b>Всего</b>		<b>1647</b>	<b>549</b>	

#### 4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ГБУЗ ГКБ им. С.П.Боткина ДЗМ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых

компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

#### **Первый семестр**

- 1) Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья»
- 2) Написание реферата на тему: «Профилактика и раннее выявление дегенеративных заболеваний»
- 3) Представление плана организации мероприятий по профилактики цереброваскулярных заболеваний
- 4) Подготовка слайд - презентации: «Особенности неврологического осмотра при экстрапирамидных расстройствах»
- 5) Подготовка слайд – презентации: «МРТ головного мозга: срезы, режимы, особенности визуализации в норме и при патологии»
- 6) Подготовка литературного обзора на тему: «Возможности электронейромиографии в диагностике неврологических заболеваний»
- 7) Подготовка постерного доклада: «Особенности энцефалографии при различных неврологических заболеваниях»
- 8) Подготовка реферата на тему: «Нейропсихологические функции, их нарушения и особенности выявления»
- 9) Подготовка слайд – презентации: «Топическая диагностика расстройств чувствительности»
- 10) Подготовка постерного доклада: «Пирамидная пути центральной нервной системы, особенности диагностики при разных уровнях поражения»
- 11) Оформление слайд-презентации: «Строение мозжечка, его связи и функции»
- 12) Написание реферата на тему: «Строение и функция экстрапирамидной нервной системы»
- 13) Подготовка доклада на тему: «Центральный и периферический парез: механизм формирования и топика поражения»
- 14) Подготовка реферата на тему: «Нарушение мочеиспускания при различных уровнях поражения»

#### **Второй семестр**

- 1) Подготовка обзора литературы по теме «Болезнь малых сосудов»
- 2) Подготовка слайд-презентации по теме «Клинические и параклинические особенности различных патогенетических форм ишемического инсульта»

- 3) Подготовка постерного доклада: «Особенности нейровизуализации ишемического и геморрагического инсульта»
- 4) Подготовка реферата на тему: «Инсульты в молодом возрасте»
- 5) Подготовка к клиническому разбору пациента с острым нарушением мозгового кровообращения
- 6) Подготовка клинических задач по теме: «Спинальные инсульты»
- 7) Подготовка слайд-презентации: «Возможности МРТ диагностики хронических форм цереброваскулярной патологии»
- 8) Подготовка кейс – случая пациента с геморрагическим инсультом
- 9) Подготовка литературного обзора на тему: «Коррекция артериального давления у пациентов в разные периоды ишемического и геморрагического инсульта»
- 10) Подготовка и написание реферата на тему: «Современные методы реперфузии в лечении пациентов с ишемическим инсультом: показания, противопоказания, особенности проведения»
- 11) Подготовка слайд-презентации « Особенности диагностики и лечения аневризм головного мозга»
- 12) Подготовка 3 кейс-задач по различным вариантам течения геморрагического инсульта
- 13) Подготовка реферата на тему «Особенности ведения пациента в остром периоде ишемического и геморрагического инсульта»
- 14) Подготовка обзора литературы на тему: «Антиагреганты и антикоагулянты в лечении различных форм цереброваскулярной патологии»
- 15) Подготовка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике инсульта
- 16) Подготовка кейс-случаев пациентов с различными формами миастении
- 17) Подготовка постерного доклада на тему «Радикулопатии шейного отдела позвоночника: определение уровня поражения»
- 18) Подготовка слайд-презентации «Роль нейровизуализационных и рентгенологических данных в ведении пациентов с болью в спине»
- 19) Подготовка реферата по теме: «Полимиозиты в практике невролога»
- 20) Подготовка слайд – презентации «Стимуляционная и игольчатая электромиография в диагностике периферических поражений ЦНС»
- 21) Подготовка кейс – случая пациента с наследственной амиотрофией
- 22) Подготовка реферата на тему «Лечение люмбалгии и люмбоишалгии с позиции доказательной медицины. Клинические рекомендации»
- 23) Подготовка слайд и видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов «Дифференциальная диагностика различных форм паркинсонизма»
- 24) Подготовка и написание реферата по теме «Дифференциальная диагностика дегенеративных деменций»

25) Подготовка кейс – случая пациента с болезнью двигательных нейронов

26) Подготовка постерного доклада «Методы нейровизуализации в диагностике нейродегенеративных заболеваний»

27) Подготовка литературного обзора по теме: «Современные возможности терапии болезни Паркинсона»

28) Подготовка реферата по теме: «Базисная противодементная терапия. Современные возможности лечения болезни Альцгеймера»

29) Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики нейродегенеративных заболеваний на основании результатов нейропсихологического тестирования

30) Подготовка и написание реферата по теме: «Мозжечковые дегенерации»

### **Третий семестр**

1) Подготовка литературного обзора по теме: «Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)»

2) Подготовка слайд – презентации «Болезнь Вильсона Коновалова»

3) Подготовка реферата по теме: «Хромосомные болезни человека»

4) Подготовка постерного доклада «Нейровизуализация болезней накопления»

5) Подготовка слайд – презентации «Электроэнцефалография, суточный мониторинг и компьютерная электроэнцефалография в диагностике различных форм эпилепсии»

6) Подготовка и написание реферата по теме: «Классификация эпилепсии и этиологическая структура эписиндрома»

7) Подготовка литературного обзора по теме: «Современные возможности противосудорожной терапии: консервативные и хирургические методы»

8) Подготовка кейс – случаев с различными формами припадков

9) Подготовка слайд – презентации «Современные возможности МРТ диагностики демиелинизирующих заболеваний»

10) Подготовка и написание реферата по теме: «Клиническая картина и критерии диагностики рассеянного склероза»

11) Подготовка кейс-случая пациента с острым рассеянным энцефаломиелитом

12) Подготовка обзора литературы по теме: «Синдром Гийена – Баре и хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия»

13) Подготовка слайд – презентации на тему: «Редкие, атипичные варианты рассеянного склероза»

14) Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний центральной нервной системы на основании результатов люмбальной пункции и других лабораторных данных

- 15) Подготовка слайд – презентации «Дифференциальная диагностика многоочагового поражения головного мозга»
- 16) Подготовка и написание реферата по теме «Энцефалиты»
- 17) Подготовка обзора литературы по теме «Инфекционные поражения периферической нервной системы»
- 18) Подготовка кейс – случая пациента с нейросифилисом
- 19) Подготовка кейс – презентации пациента с неврологическими осложнениями ВИЧ-инфекции

#### **Четвертый семестр**

- 1) Подготовка и написание реферата по теме: «Спинальные травмы: диагностика и подходы к терапии»
- 2) Подготовка постерного доклада «Рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики черепно – мозговых травм»
- 3) Подготовка алгоритма выявления опухолевых процессов в структуре неврологических заболеваний на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных
- 4) Подготовка литературного обзора по теме: «Консервативные и хирургические методы лечения опухолей центральной нервной системы»
- 5) Подготовка слайд-презентации «Диагностика и лечение травм периферической нервной системы»
- 6) Подготовка реферата по теме «Лечение черепно – мозговых травм различной степени тяжести»
- 7) Подготовка слайд-презентации по теме «Нейровестибулярный осмотр у пациентов с различными формами головокружения»
- 8) Подготовка и написание реферата по теме: «Болезнь Меньера»
- 9) Подготовка кейс – случая пациента с острым вестибулярным нейронитом
- 10) Подготовка пациента с доброкачественным позиционным головокружением для клинического разбора и проведения маневров и вестибулярной гимнастики
- 11) Подготовка и написание реферата по теме: «Центральное головокружение: особенности нейровестибулярного осмотра, дифференциальная диагностика и подходы к лечению»
- 12) Подготовка слайд-презентации с использованием открытых интернет-ресурсов по теме «Современные возможности двигательной реабилитации инсультов»
- 13) Подготовка реферата по теме: «Концептуальные основы возможности реабилитации в неврологии»

14) Подготовка и составление программы реабилитации пациентов с последствиями перенесенного инсульта в виде спастического гемипареза и когнитивных нарушений

15) Подготовка реферата по теме: «Возможности реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона и другими формами паркинсонизма»

16) Подготовка литературного обзора по теме «Физическая реабилитация и ботулинотерапия в лечении спастических парезов»

17) Подготовка слайд-презентации «Особенности реабилитации после спинальных травм»

18) Подготовка слайд – презентации «Особенности неврологического осмотра пациента в коматозном состоянии»

19) Подготовка реферата по теме: «Неотложные состояния при миастении: миастенический и холинергический кризы»

20) Подготовка кейс – случая пациента в коматозном состоянии после перенесенного инсульта с нарастающим отеком головного мозга. Составление алгоритма ведения

21) Подготовка реферата по теме: «Интенсивная терапия у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения»

22) Разработка алгоритма оказания неотложной помощи пациенту в остром психомоторном возбуждении

23) Подготовка слайд-презентации «Принципы проведения реанимационных мероприятий»

24) Подготовка литературного обзора по теме: «Смерть мозга: подходы к диагностике»

25) Подготовка отчета неврологического отделения об основных показателях деятельности

26) Подготовка отчета врача-невролога об основных показателях врачебной деятельности

27) Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях»

#### **4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
1.	Профилактическая деятельность врача-невролога	Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ

		<p>качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья»</p> <p>Написание реферата на тему: «Профилактика и раннее выявление дегенеративных заболеваний»</p> <p>Представление плана организации мероприятий по профилактики цереброваскулярных заболеваний</p>
2.	Клинические и параклинические методы исследования в неврологии	<p>Подготовка слайд-презентации: «Особенности неврологического осмотра при экстрапирамидных расстройствах»</p> <p>Подготовка слайд-презентации: «МРТ головного мозга: срезы, режимы, особенности визуализации в норме и при патологии»</p> <p>Подготовка литературного обзора на тему: «Возможности электронейромиографии в диагностике неврологических заболеваний»</p> <p>Подготовка постерного доклада: «Особенности энцефалографии при различных неврологических заболеваниях»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Нейропсихологические функции, их нарушения и особенности выявления»</p>
3.	Топическая диагностика в неврологии	<p>Подготовка слайд – презентации: «Топическая диагностика расстройств чувствительности»</p> <p>Подготовка постерного доклада: «Пирамидная пути центральной нервной системы, особенности диагностики при разных уровнях поражения»</p> <p>Оформление слайд-презентации: «Строение мозжечка, его связи и функции»</p> <p>Написание реферата на тему: «Строение и функция экстрапирамидной нервной системы»</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Центральный и периферический парез: механизм формирования и топика поражения»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Нарушение мочеиспускания при различных уровнях поражения»</p>
4.	Цереброваскулярные заболевания	<p>Подготовка обзора литературы по теме «Болезнь малых сосудов»</p> <p>Подготовка слайд-презентации по теме «Клинические и параклинические особенности различных патогенетических форм ишемического инсульта»</p> <p>Подготовка постерного доклада: «Особенности нейровизуализации ишемического и геморрагического инсульта»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Инсульты в</p>



		<p>молодом возрасте»</p> <p>Подготовка к клиническому разбору пациента с острым нарушением мозгового кровообращения</p> <p>Подготовка клинических задач по теме: «Спинальные инсульты»</p> <p>Подготовка слайд-презентации: «Возможности МРТ диагностики хронических форм цереброваскулярной патологии»</p> <p>Подготовка кейс – случая пациента с геморрагическим инсультом</p> <p>Подготовка литературного обзора на тему: «Коррекция артериального давления у пациентов в разные периоды ишемического и геморрагического инсульта»</p> <p>Подготовка и написание реферата на тему: «Современные методы реперфузии в лечении пациентов с ишемическим инсультом: показания, противопоказания, особенности проведения»</p> <p>Подготовка слайд - презентации «Особенности диагностики и лечения аневризм головного мозга»</p> <p>Подготовка 3 кейс- задач по различным вариантам течения геморрагического инсульта</p> <p>Подготовка реферата на тему «Особенности ведения пациента в остром периоде ишемического и геморрагического инсульта»</p> <p>Подготовка обзора литературы на тему: «Антиагреганты и антикоагулянты в лечении различных форм цереброваскулярной патологии»</p> <p>Подготовка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике инсульта</p>
5.	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно – мышечной передачи	<p>Подготовка кейс – случаев пациентов с различными формами миастении</p> <p>Подготовка постерного доклада на тему «Радикулопатии шейного отдела позвоночника: определение уровня поражения»</p> <p>Подготовка слайд – презентации «Роль нейровизуализационных и рентгенологических данных в ведении пациентов с болью в спине»</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Полимиозиты в практике невролога»</p> <p>Подготовка слайд – презентации</p>

		<p>«Стимуляционная и игольчатая электромиография в диагностике периферических поражений ЦНС»</p> <p>Подготовка кейс – случая пациента с наследственной амиотрофией</p> <p>Подготовка реферата на тему «Лечение люмбалгии и люмбоишалгии с позиции доказательной медицины. Клинические рекомендации»</p>
6.	Дегенеративные заболевания нервной системы	<p>Подготовка слайд и видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов «Дифференциальная диагностика различных форм паркинсонизма»</p> <p>Подготовка и написание реферата по теме «Дифференциальная диагностика дегенеративных деменций»</p> <p>Подготовка кейс – случая пациента с болезнью двигательных нейронов</p> <p>Подготовка постерного доклада «Методы нейровизуализации в диагностике нейродегенеративных заболеваний»</p> <p>Подготовка литературного обзора по теме: «Современные возможности терапии болезни Паркинсона»</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Базисная противодementia терапия. Современные возможности лечения болезни Альцгеймера»</p> <p>Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики нейродегенеративных заболеваний на основании результатов нейропсихологического тестирования</p> <p>Подготовка и написание реферата по теме: «Мозжечковые дегенерации»</p>
7.	Наследственные заболевания нервной системы	<p>Подготовка литературного обзора по теме: «Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)»</p> <p>Подготовка слайд – презентации «Болезнь Вильсона Коновалова»</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Хромосомные болезни человека»</p> <p>Подготовка постерного доклада «Нейровизуализация болезней накопления»</p>
8.	Эпилепсия	<p>Подготовка слайд – презентации «Электроэнцефалография, суточный мониторинг и компьютерная электроэнцефалография в диагностике различных форм эпилепсии»</p> <p>Подготовка и написание реферата по теме: «Классификация эпилепсии и этиологическая структура эписиндрома»</p> <p>Подготовка литературного обзора по теме:</p>

		«Современные возможности противозепилептической терапии: консервативные и хирургические методы» Подготовка кейс – случаев с различными формами припадков
9.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	Подготовка слайд – презентации «Современные возможности МРТ диагностики демиелинизирующих заболеваний» Подготовка и написание реферата по теме: «Клиническая картина и критерии диагностики рассеянного склероза» Подготовка кейс-случая пациента с острым рассеянным энцефаломиелитом Подготовка обзора литературы по теме: «Синдром Гийена – Баре и хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия» Подготовка слайд – презентации на тему: «Редкие, атипичные варианты рассеянного склероза»
10.	Инфекционные заболевания нервной системы	Подготовка алгоритма дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний центральной нервной системы на основании результатов люмбальной пункции и других лабораторных данных Подготовка слайд – презентации «Дифференциальная диагностика многоочагового поражения головного мозга» Подготовка и написание реферата по теме «Энцефалиты» Подготовка обзора литературы по теме «Инфекционные поражения периферической нервной системы» Подготовка кейс – случая пациента с нейросифилисом Подготовка кейс – презентации пациента с неврологическими осложнениями ВИЧ-инфекции
11.	Травмы и опухоли нервной системы	Подготовка и написание реферата по теме: «Спинальные травмы: диагностика и подходы к терапии» Подготовка постерного доклада «Рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики черепно – мозговых травм» Подготовка алгоритма выявления опухолевых процессов в структуре неврологических заболеваний на основании клинических, лабораторных и

		<p>инструментальных данных</p> <p>Подготовка литературного обзора по теме: «Консервативные и хирургические методы лечения опухолей центральной нервной системы»</p> <p>Подготовка слайд-презентации «Диагностика и лечение травм периферической нервной системы»</p> <p>Подготовка реферата по теме «Лечение черепно – мозговых травм различной степени тяжести»</p>
12.	Отоневрология	<p>Подготовка слайд-презентации по теме «Нейровестибулярный осмотр у пациентов с различными формами головокружения»</p> <p>Подготовка и написание реферата по теме: «Болезнь Меньера»</p> <p>Подготовка кейс – случая пациента с острым вестибулярным нейронитом</p> <p>Подготовка пациента с доброкачественным позиционным головокружением для клинического разбора и проведения маневров и вестибулярной гимнастики</p> <p>Подготовка и написание реферата по теме: «Центральное головокружение: особенности нейровестибулярного осмотра, дифференциальная диагностика и подходы к лечению»</p>
13.	Медицинская реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями	<p>Подготовка слайд-презентации с использованием открытых интернет-ресурсов по теме «Современные возможности двигательной реабилитации инсультов»</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Концептуальные основы возможности реабилитации в неврологии»</p> <p>Подготовка и составление программы реабилитации пациентов с последствиями перенесенного инсульта в виде спастического гемипареза и когнитивных нарушений</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Возможности реабилитации пациентов с болезнью Паркинсона и другими формами паркинсонизма»</p> <p>Подготовка литературного обзора по теме «Физическая реабилитация и ботулинотерапия в лечении спастических парезов»</p> <p>Подготовка слайд-презентации «Особенности реабилитации после спинальных травм»</p>

14.	Неотложные состояния в неврологии	Подготовка слайд – презентации «Особенности неврологического осмотра пациента в коматозном состоянии» Подготовка реферата по теме: «Неотложные состояния при миастении: миастенический и холинергический кризы» Подготовка кейс – случая пациента в коматозном состоянии после перенесенного инсульта с нарастающим отеком головного мозга. Составление алгоритма ведения Подготовка реферата по теме: «Интенсивная терапия у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения» Разработка алгоритма оказания неотложной помощи пациенту в остром психомоторном возбуждении Подготовка слайд – презентации «Принципы проведения реанимационных мероприятий» Подготовка литературного обзора по теме: «Смерть мозга: подходы к диагностике»
-----	-----------------------------------	--

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

***Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики***

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;

- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики в 1-3 семестрах используется двухбалльная система: зачтено/не зачтено.

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик.

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчета о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (4 семестр) – зачет с оценкой.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации.	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»; – проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем.	4  4  4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
<u>Навыки:</u> – определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; – консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; – дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства.		4  3  4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики	
<u>Опыт деятельности:</u> – профилактическая работа в образовательной среде.				

## 6.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

<b>Проверяемые компетенции</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Эталон ответа</b>
УК-1 ПК-5	Определите схему лабораторного обследования и ожидаемые результаты у пациента с подозрением на нейросифилис	Определение активности процесса течения сифилиса в организме- анализ крови на RW, РИФ, РИБТ общий анализ ликвора (наличие незначительного лимфоцитарного цитоза, возможно повышение белка), анализ ликвора на RW, РИФ, РИБТ. Обязательного при проведении пункции исключить попадание путевой крови в ликвор-риск получения ложно положительного результата)
ПК-2 ПК-5	Назовите основные признаки бокового амиотрофического склероза по данным игольчатой электромиографии, особенности проведения исследования.	Наличие у здорового человека признаков денервации (фибрилляции, фасцикуляции. положительные острые волны, потенциалы двигательной единицы) Объем исследования- в трех зонах, с обязательным исследованием клинически здоровых конечностей, характерные изменения игольчатой миографии при боковом амиотрофическом склерозе ( наличие изменений в трех зонах- фасцикуляции, фибрилляции, наличие положительных острых волн, увеличение амплитуды ПДЕ до 4-6 тысяч)
ПК-6	Назовите показания к назначению антиконвульсантов у пациентов с впервые возникшим судорожным припадком, разграничьте препараты по особенностям приступов	Наличие не менее 2 эпилептических приступов, либо после одного приступа при наличие очаговых изменений вещества мозга с повышенной эпилептической активностью по данным ЭЭГ Подбор препарата согласно типу эпилептического приступа (парциальная эпилепсия- препараты группы карбамазепина, при идиопатической эпилепсии- препараты группы вальпроевой кислоты, при абсансах- препараты вальпроевой кислоты, кеппра)

### **6.3. Промежуточная аттестация**

#### **6.3.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

##### **Оценочный лист (чек-лист) № 001**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора – УК-1, ПК-5



**Симуляционное оборудование:** данные медицинской документации, видеоролики

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента 45 лет с инсультом (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования)	1. Оценка анамнеза заболевания	1. Анализ жалоб	1 минута		Жалобы: на слабость в руке и ноге, нарушение речи.
		2. Анализ характера развития инсульта у данного пациента	2 минуты		Вариант 1. Появление слабости в руке и ноге остро в течение дня, доставлен в стационар через 1 час от начала инсульта  Вариант 2. Появление слабости в руке и ноге утром после сна, сразу доставлен в стационар.
		3. Анализ факторов риска для развития инсульта у данного пациента	2 минуты		Вариант 1. Постоянная форма мерцательной аритмии, отсутствие приема пациентом антикоагулянтов; Гипертоническая болезнь.  Вариант 2. Гипертоническая болезнь; ИБС, стенокардия напряжения, атеросклероз коронарных артерий и дуги аорты, гиперхолестеринемия.
		4. Формулировка	1 минута		Вариант 1. Пример ответа: имели место особенности

		<p>заключени я по результата м сбор анамнеза (обобщени е результато в вслух).</p>		<p>развития инсульта (развитие клиники инсульта остро в течение дня), имели место факторы риска развития инсульта (постоянная форма мерцательной аритмии, отсутствие приема пациентом антикоагулянтов; гипертоническая болезнь).</p> <p>Вариант 2. Пример ответа: имели место особенности развития инсульта (появление слабости в руке и ноге утром после сна), имели место факторы риска развития инсульта (гипертоническая болезнь; ИБС, стенокардия напряжения, атеросклероз коронарных артерий и дуги аорты, гиперхолестеринем ия).</p>
	<p>2. Физикальны й осмотр.</p>	<p>5. Оценка неврологич еского статуса</p>	<p>5 минут</p>	<p>Вариант 1. Патология есть: Сознание ясное. Элементы моторной афазии. Менингеальных знаков нет. Парез взора вправо. Сглажена правая носогубная складка. Кончик языка девирует вправо. Правосторонняя гемиплегия.</p>

				<p>Сухожильные рефлексы D&lt;S, средней живости, симптом Бабинского справа, правосторонняя гемигипестезия, координаторные пробы правыми конечностями не выполняет. Балл по шкале NIHSS 16 баллов.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>Патология есть: Сознание ясное. Менингеальных знаков нет.</p> <p>Движения глазных яблок в полном объеме. Сглажена левая носогубная складка. Умеренная дизартрия. Кончик языка девирует влево.</p> <p>Левосторонний легкий гемипарез.</p> <p>Сухожильные рефлексы S&gt;D, средней живости, симптом Бабинского слева, Левосторонняя гемигипестезия, координаторные пробы левыми конечностями выполняет с атаксией. Балл по шкале NIHSS 6 баллов.</p>
		б. Формулировка заключены по результатам неврологического осмотра.	1 минута	<p>Вариант 1.Пример ответа: выявлены нарушения речевые элементы моторной афазии, нарушения движения глазных яблок с парезом взора вправо, двигательные нарушения-</p>

				<p>правосторонняя гемиплегия, пирамидный синдром с наличием симптома Бабинского справа, нарушение чувствительности по гемитипу.</p> <p>Вариант 2. Пример ответа: выявлены нарушения речи-умеренная дизартрия, двигательные нарушения- легкий левосторонний гемипарез, пирамидный синдром с наличием симптома Бабинского слева, нарушение чувствительности по гемитипу.</p>
3. Оценка данных инструментального обследования	7. КТ головного мозга:	1 минута		<p>Вариант 1. Патологии нет</p> <p>Вариант 2. Патология есть: гиподенсинный очаг небольших размеров в правой височной доли.</p>
	8. УЗДС БЦА	1 минута		<p>Вариант 1. Патологии нет</p> <p>Вариант 2. Патология есть-стеноз правой внутренней сонной артерии 80%.</p>
	9. Окулист	1 минута		<p>Вариант 1. Патологии нет</p> <p>Вариант 2. Патология есть-ангиосклероз сосудов сетчатки</p>
4. Оценка заключений специалистов				

	<p>5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного</p>		<p>1 минута</p>	<p>Вариант 1. ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии с правосторонней гемиплегией, элементами моторной афазии, кардиоэмболический подтип по TOAST  Вариант 2. Инфаркт головного мозга в бассейне правой средней мозговой артерии с легким левосторонним гемипарезом, умеренной дизартрией, атеросклеротический подтип по TOAST.</p>
	<p>6. Тактика дальнейшего обследования и лечения</p>		<p>2 минуты</p>	<p>Вариант 1.  1) реканализирующие мероприятия, проведение тромболитического препарата Актолизе в дозе 0.9 мг/кг веса, 10% болюсно, 90% в\в капельно в течение часа, КТ головного мозга через сутки от проведения тромболитического</p> <p>Вариант 2. Таб. Аспирин 500 мг. ¼ таб. 1 раз в день, контроль артериального давления для избежания гипотонии-высокий риск повторного инсульта</p>

					гемодинамического характера, консультация сосудистого хирурга для решения вопроса о оперативном лечении стеноза внутренней сонной артерии.
--	--	--	--	--	--

**Максимальное количество баллов: 6 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора – ПК-5, ПК-6

**Симуляционное оборудование:** медицинская документация, данные методов нейровизуализации, анализ ликвора

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование и назначение терапии пациенту 30 лет с выраженной головной болью (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования, назначение терапии).	1. Оценка анамнеза заболевания	1. Анализ жалоб	2 минуты		Жалобы на выраженную головную боль, светобоязнь, тошноту, однократную рвоту, повышение температуры тела до 38 градусов.
		2. Анализ анамнеза заболевания	2 минуты		Вариант 1. На фоне полного здоровья днем остро появилась выраженная головная боль, тошнота, рвота, светобоязнь, повышение температуры до 38 градусов  Вариант 2. В течение 2 дней отмечал общую слабость, насморк, кашель, повышение температуры до субфебрильных

				температур, сегодня остро головная боль усилилась, была рвота, тошнота, температура повысилась до 38 градусов.
		3. Анализ анамнеза жизни	1 минута	Хронические заболевания отрицает, ВИЧ, сифилис, гепатит отрицает  Интерпретация: анамнез жизни благополучный, что, не позволяет определить ся с окончательным диагнозом.
		4. Формулировка заключения по результатам сбор анамнеза (обобщение результатов вслух).	1 минута	Следует проводить дифф. диагностику между всеми возможными вариантами развития острого цефалгического синдрома на фоне повышения температуры тела.
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут	Неврологический статус одинаковый в обоих вариантах- Сознание ясное. Ригидность мышц затылка 4 пальца. Черепные нервы без особенностей. Парезов нет. Нарушений чувствительности нет. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно.
		6. Формулировка заключения по результатам неврологического осмотра.	1 минута	Менингеальный синдром который требует детализации

	3. Оценка данных инструментального обследования	7. КТ головного мозга:	1 минута		<p>Вариант 1. Патология есть: гиперденсинный сигнал по налету мозжечка и межполушарной щели.</p> <p>Вариант 2. Патологии нет</p>
		8. анализ ликвора	1 минута		<p>Вариант 1. При получении результатов КТ проведение люмбальной пункции не обязательно, цитоз 1000 эритроцитов/1 мкл, глюкоза 3,6 ммоль/л, белок 0.8 г/л.</p> <p>Вариант 2. Цитоз 12000 /1 мкл, 90% нейтрофилы, 10% лимфоциты, белок 0,6 г/л, глюкоза 2.0 ммоль/л</p>
	4. Оценка заключений специалистов	9. Окулист	1 минута		<p>Вариант 1 отек ДЗН</p> <p>Вариант 2 Патологии нет.</p>
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинично-инструментального обследования больного		1 минута		<p>Вариант 1. Спонтанное субарахноидальное кровоизлияние.</p> <p>Вариант 2. Гнойный менингит.</p>
	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты		<p>Вариант 1. Консультация нейрохирурга, проведение ангиографии для выявления аневризмы сосудов головного мозга, определение возможности клипирования аневризмы, консервативная</p>



					<p>терапия-инфузионная терапия, нимотоп 2 таб. 6 раз в день, транскраниальная доплерография через 2-3 дня для определения возможного развития вазоспазма</p> <p>Вариант 2. Посев ликвора на возбудитель, посик первичного очага инфекции-рентгенограмма ОГК, рентгенограмма ППН, посев крови на стерильность, До получения роста флоры и чувствительности-двоная антибактериальная терапия-цефалоспосринами и пенициллинами, перед введением первой дозы антибиотика ввести ГКС, для защиты слухового нерва.</p>
--	--	--	--	--	--

**Максимальное количество баллов: 6 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

**1.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Период</b>	<b>Ситуационные задачи (кейс-задачи)</b>	<b>Ответ</b>
ПК-1	Первый год обучения	Больной М., 67 лет. Со слов родственников последние пол года больной жалуется на забывчивость, нарушения внимания, сложности в выполнении многоступенчатых	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>заданий, последние 4 месяца появилось нарушение ходьбы (более укороченный шаг, широкая опора) тогда же недержание мочи. Длительно страдает артериальной гипертензией с максимальным повышением артериального давления до 200/100 мм рт ст, регулярно принимает лозартан 50 мг и гипотиазид 25 мг. 8 месяцев назад эпизод острого головокружения, был госпитализирован с диагнозом ОНМК в ВББ (без верификации методами нейровизуализации).</p> <p>Объективно: контактен, критичен к своему состоянию, умеренный негативизм. АД 145/90, ЧСС=64 в мин. По органам и системам без особенностей.</p> <p>В неврологическом статусе: легкая гипомимия. Движение глазных яблок в достаточном объеме, нистагма нет. Глотание не нарушено, речь чуть смазанная.</p> <p>Рефлексы D=S, повышение тонуса в нижних конечностях по пластическому типу. Тремора нет, патологических стопных и кистевых знаков не выявлено. Чувствительность сохранена.</p> <p>Координаторные пробы выполняет удовлетворительно, в позе Ромберга падает. Походка по типу лобной дисбазии.</p> <p><b>Инструкция:</b> один правильный ответ:</p> <p>Предположите наиболее вероятный диагноз.</p> <p>А: Дисциркуляторная энцефалопатия  Б: Сосудистый паркинсонизм  В: Деменция с тельцами Леви  Г: Нормотензивная гидроцефалия  Д: Объемное образование головного мозга</p> <p>Какое обследование необходимо провести</p>	<p>Ответ Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>больному в обязательном порядке  А: люмбальная пункция  Б: дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий;  В: эхоэнцефалография;  Г: магнитнорезонансная томография головного мозга;  Д: позитронно – эмиссионная томография</p> <p>Какую тактику лечения данного больного Вы выберете  А: препараты леводопы  Б: ингибиторы холинэстеразы  В: амантадины  Г: сосудистая и метаболическая терапия  Д: нет верного ответа</p>	<p>Ответ Г</p> <p>Ответ Д</p>
	<p>– Второй год обучения</p>	<p>Больной Н., 18 лет, жалуется на головокружение, шаткость при ходьбе, быструю утомляемость и одышку при физической нагрузке. Неловкость при ходьбе впервые отметил в возрасте 12 лет, в последующем изменения походки медленно нарастают, тем не менее, способность к самостоятельному передвижению не утрачена. При осмотре отмечают смазанность речи, снижение силы в проксимальном и дистальном отделах ног до 4 баллов, умеренная гипотрофия мышц голени и кисти с обеих сторон, снижение вибрационной чувствительности на нижних конечностях при минимальном дефиците суставно-мышечного чувства, сухожильные рефлексы с рук оживлены, коленные рефлексы снижены, отсутствуют ахилловы рефлексы, двусторонний с-м Бабинского. Координация в верхних конечностях не нарушена, в нижних конечностях при выполнении коленопяточной</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>пробы отмечается дисметрия. Неустойчив в позе Ромберга, при закрывании глаз шаткость возрастает. При ходьбе широко расставляет ноги. Легкий сколиоз грудного отдела позвоночника. Подъем стопы увеличен. При ЭхоКГ - признаки кардиомиопатии. В семейном анамнезе случаев аналогичного заболевания не отмечено.</p> <p><b>Инструкция:</b> На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</p> <p>Какой вариант нарушений ходьбы у данного больного:</p> <p>А. Степпаж  Б. Атактическая  В. Лобная дисбазия  Г. Утиная походка  Д. Истерическая</p> <p>Ваш предполагаемый диагноз:</p> <p>А. Атаксия Фридрейха  Б. Рассеянный склероз  В. Спинно-церебеллярная атаксия (СЦА)  Г. ХВДП  Д. Спинная сухотка</p> <p><b>Инструкция:</b> На каждое задание выберите все правильные ответы</p> <p>Какие симптомы необходимы для диагностики заболевания:</p> <p>А. Увеличенный свод стопы  Б. Признаки мозжечковой атаксии  В. Отсутствие сухожильных рефлексов  Г. Положительные патологические стопные знаки  Д. Кардиомиопатия</p>	<p>Ответ Б</p> <p>Ответ А</p> <p>Ответ А, Б, В, Д</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Какие исследования необходимо обязательно провести пациенту:</p> <p>А. Медико-генетический анализ  Б. Антитела к глиадину  В. МРТ головного мозга с контрастированием  Г. Люмбальная пункция с анализом ликвора  Д. ЭНМГ</p> <p>Наиболее часто данное состояние необходимо дифференцировать с:</p> <p>А. Атаксия, ассоциированная с дефицитом витамина Е  Б. Аномалия Арнольда-Киари  В. Рассеянный склероз  Г. Диабетическая полиневропатия  Д. Паранеопластический синдром</p>	<p>Ответ А, Д</p> <p>Ответ А, Г</p>

**Примерные вопросы:**

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика составления родословной.
5. Интерпретация данных биохимического анализа крови и мочи.
6. Интерпретация данных общего и биохимического анализа ликвора.
7. Методика проведения люмбальной пункции.
8. Методика проведения паравертебральной блокады
9. Методика проведения прозериновой пробы.

**Примерный перечень практических навыков:**

- Методы общеклинического обследования больного
- Методика оценки неврологического статуса больного:
  - Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей
  - Выявить расстройства чувствительности
  - Выявить глазодвигательные расстройства
  - Выявить атаксию

- Выявить парезы-параличи мимической мускулатуры
- Выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича
- Определить менингеальный синдром
- Исследовать симптомы натяжения
- Методика люмбальной пункции
- Методика проведения прозериновой пробы
- Методика ведения медицинской документации
- Интерпретация лабораторных показателей
- Интерпретация инструментальных методов диагностики (УЗИ сосудов головы и шеи, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-ЭС, КТ, МРТ головного и спинного мозга, прозериновой пробы, суточное мониторирование ЭКГ, ЭЭГ)
- Методика оказания неотложной помощи (сердечно-легочная реанимация)
- Алгоритмы оказания неотложной помощи при акинетическом кризе, миастеническом кризе, эпилептических судорогах, вегетативном кризе и др. неотложных состояний в неврологии
- Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях
- Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы
- Алгоритм проведения тромболизиса больным с ишемическим инсультом

### **Примерные билеты для сдачи практических навыков на промежуточной аттестации**

#### **Билет 1**

1. Краткий неврологический осмотр функции черепно-мозговых нервов.
2. Оказание первой врачебной помощи при обмороке.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### **Билет 2**

1. Показать приемы исследования менингеальных симптомов. Проба на окуломоторные рефлексy (с-м «кукольных глаз») – условия и методика проведения.
2. Оказание первой врачебной помощи при эпилептическом приступе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

### Билет 3

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

### Билет 4

1. Показать приемы исследования глубоких и поверхностных рефлексов.
2. Первая врачебная помощь при панической атаке.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

### Билет 5

1. Методика исследования 7 и 5 пары черепно-мозговых нервов, пробы на патологическую утомляемость мышц.
2. Оказание первой врачебной помощи при отеке мозга.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

### Билет 6

1. Методы исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Показать приемы исследования поверхностных рефлексов (со слизистых, кожи), указать их дугу замыкания (ядро ч.м.н)
2. Оказание первой врачебной помощи при миастеническом кризе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

### Билет 7

1. Показать приемы исследования клонусов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость.
2. Купирование холинергического криза при миастении.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

### Билет 8

1. Методы исследования координации движений (пробы, позы).
2. Тактика оказания помощи при быстро прогрессирующем типе течения синдрома Гийена-Барре.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 9

1. Показать методику исследования аксиальных (осевых) рефлексов. Пробы на скрытые парезы.
2. Тактика обследования и оказания помощи больному в коме.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 10

1. Методика исследования функции черепно-мозговых нервов (с 1 по 8 пару)
2. Купирование психомоторного возбуждения (при какой неврологической патологии может возникнуть, чем купировать)
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 11

1. Методика исследования функции каудальной группы черепно-мозговых нервов (с 9 по 12 пару)
2. Лечение акинетического криза у больного Паркинсонизмом.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 12

1. Методика исследования речи, праксиса, памяти, мышления (приемы, тесты, задания)
2. Купирование отека мозга.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 13

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 14

1. Показать приемы исследования клonusов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость
2. Оказание первой врачебной помощи при клинической смерти
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. [Электронный ресурс – режим доступа: по паролю] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

2. Психиатрия. Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. [Электронный ресурс – режим доступа: по паролю] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>

3. Стандарты ведения больных неврологического профиля

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1) Левин О.С., Штульман Д.Р. Неврология. Справочник практического врача. МЕДпресс-информ. 2016г.-1024 с.

2) Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника. - под редакцией М. Бера и М. Фротшера, перевод с английского под редакцией О.С. Левина, 2016. – 608 с.

3) Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. МЕДпресс-информ. 2016г.-384 с.

4) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html> (режим доступа: по паролю).

5) ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

6) Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению [Электронный ресурс] / С. В. Михайлова,

Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин - М. : Литтерра, 2017. – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>

7) Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html> (режим доступа: по паролю).

8) Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] : руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – 120 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html> (режим доступа: по паролю).

9) Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html> (режим доступа: по паролю).

10) Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 656 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (режим доступа: по паролю).

11) Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html> (режим доступа: по паролю).

12) Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html> (режим доступа: по паролю).

13) Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html> (режим доступа: по паролю).

14) Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiae de medicina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html> (режим доступа: по паролю).

пароллю).

15) Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 794 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html> (режим доступа: по паролю).

16) Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 376 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434796.html> (режим доступа: по паролю).

17) Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html> (режим доступа: по паролю).

18) Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный ресурс] / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 64 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html> (режим доступа: по паролю).

19) Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html> (режим доступа: по паролю).

20) Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html> (режим доступа: по паролю).

21) За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. – 136 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html> (режим доступа: по паролю).

22) "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (режим доступа: по паролю).

23) Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 376 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html> (режим доступа: по паролю).

24) Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html> (режим доступа: по паролю).

25) Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html> (режим доступа: по паролю).

26) Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html> (режим доступа: по паролю).

27) Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html> (режим доступа: по паролю).

28) Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 488 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html> (режим доступа: по паролю).

29) Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 112 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html> (режим доступа: по паролю).

30) Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html> (режим доступа: по паролю).

31) Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А.

Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html> (режим доступа: по паролю).

32) Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html> (режим доступа: по паролю).

33) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html> (режим доступа: по паролю).

34) Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html> (режим доступа: по паролю).

35) "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. – 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")." URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html> (режим доступа: по паролю).

36) Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html> (режим доступа: по паролю).

37) Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 344 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html> (режим доступа: по паролю).

38) Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html> (режим доступа: по паролю).

39) Побочные эффекты антиэпилептической терапии / О. А. Пылаева, К. Ю. Мухин, А. С. Петрухин – Гранат, 2016. – 232 с. - [Электронный ресурс].

URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pobochnye-effekty-antiepilepticheskoy-terapii-4844896/> (режим доступа: по паролю).

40) Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 64 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html> (режим доступа: по паролю).

41) Клинические рекомендации. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с эпилепсией. -2016. – 32 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_epil.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_epil.pdf) (дата доступа: 29.03.2018).

42) Клинические рекомендации. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона) у детей. -2016. – 36 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_bvil.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bvil.pdf) (дата доступа: 29.03.2018).

#### **Дополнительная литература**

1) Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html> (режим доступа: по паролю).

2) Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html> (режим доступа: по паролю).

3) Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html> (режим доступа: по паролю).

4) Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html> (режим доступа: по паролю).

5) Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – видеопрактикум. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html> (режим доступа: по паролю).

6) Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> (режим доступа: по

пароллю).

7) Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 696 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html> (режим доступа: по паролю).

8) Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html> (режим доступа: по паролю).

9) Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 408 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html> (режим доступа: по паролю).

10) Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М. : Литтерра, 2012. - 256 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html> (режим доступа: по паролю).

11) Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html> (режим доступа: по паролю).

12) "Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." – 1040 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html> (режим доступа: по паролю).

13) Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 120 с7 URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html> (режим доступа: по паролю).

14) Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> (режим доступа: по паролю).

15) Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html> (режим доступа: по паролю).

16) Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html> (режим доступа: по паролю).

17) Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html> (режим доступа: по паролю).

18) Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. – 256 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html> (режим доступа: по паролю).

19) Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html> (режим доступа: по паролю).

20) Нейрореанимация [Электронный ресурс] / Крылов В.В., Петриков С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html> (режим доступа: по паролю).

21) Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html> (режим доступа: по паролю).

22) Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html> (режим доступа: по паролю).

23) Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство / Гуца А.О., Арестов С.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 96 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html> (режим доступа: по паролю).

24) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от



А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1328 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html> (режим доступа: по паролю).

25) Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html> (режим доступа: по паролю).

26) Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html> (режим доступа: по паролю).

27) Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 448 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html> (режим доступа: по паролю).

28) Боковой амиотрофический склероз [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Завалишина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html> (режим доступа: по паролю).

29) Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html> (режим доступа: по паролю).

30) Краниовертебральная патология [Электронный ресурс] / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html> (режим доступа: по паролю).

31) Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 88 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html> (режим доступа: по паролю).

32) "Школа здоровья. Жизнь после инсульта. [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 88 с. (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html> (режим доступа: по

пароллю).

33) Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). – 720 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html> (режим доступа: по паролю).

34) "Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." – 208 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html> (режим доступа: по паролю).

35) Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гех - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970403921.html> (режим доступа: по паролю).

36) "Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." – 368 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0306V3.html> (режим доступа: по паролю).

### **7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://НЭБ.рф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>

#### **7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Windows ОС (Windows 10 Pro)
- LibreOffice
- MS Office 2013
- 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
- КИС ЕМИАС
- МИС Медиалог
- ПО «Интеллект»
- Kaspersky Anti-Virus Suite

#### **7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>
- Consilium Medicum <https://www.facebook.com/Conmedru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ  
<http://www.femb.ru>
- <http://www.fiziolog.ru>
- <http://www.booksmed.ru>
- <http://www.biobsu.ru>
- <http://www.distedu.ru>
- <http://www.fizi-olig.ru>
- <http://www.humanphysiology.ru>
- <http://www.nature.ru>
- <http://www.poiskknig.ru>
- <http://www.aha.org>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Отделение неврологии. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр,

медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Лечебно-диагностическое оборудование отделений и диагностических кафедральных лабораторий.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная офисная мебель.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.