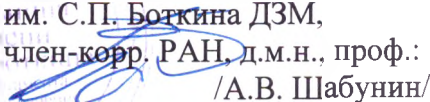



Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
города Москвы
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина
Департамента здравоохранения города Москвы

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ ГКБ
им. С.П. Боткина ДЗМ,
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:

/А.В. Шабунин/
« 31 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ НЕОТЛОЖНЫХ И
УРГЕНТНЫХ СОСТОЯНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.70 Эндоскопия

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ОД.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения
очная

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопия в диагностике и лечении неотложных и urgentных состояний» разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Рецензенты:

Коржева Ирина Юрьевна, Заведующий кафедры эндоскопии РМАНПО, д.м.н. профессор,

Чернеховская Наталья Евгеньевна, заведующая учебной частью кафедры эндоскопии РМАНПО, д.м.н., профессор.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопия в диагностике и лечении неотложных и urgentных состояний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части учебного плана программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в диагностической деятельности:

– основных симптомов и синдромов неотложных и urgentных состояний в эндоскопической практике, в том числе возникающих при чрезвычайных ситуациях;

– диагностических эндоскопических методик, применяемых при неотложных и urgentных состояниях;

– принципов эндоскопического контроля и динамического наблюдения за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

в лечебной деятельности:

– показаний и противопоказаний к эндоскопическому лечению при urgentных и неотложных состояниях;

– стандартных лечебных эндоскопических методик при urgentных и неотложных состояниях;

– осложнений стандартных лечебных методик при urgentных и неотложных состояниях, а также способов их предотвращения и эндоскопического лечения;

Сформировать умения:

в диагностической деятельности:

– выявлять основные симптомы и синдромы неотложных и urgentных состояний в эндоскопической практике, в том числе возникшие при чрезвычайных ситуациях;

– применять стандартные диагностические эндоскопические методики при urgentных и неотложных состояниях;

– осуществлять контроль и динамическое наблюдение за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

в лечебной деятельности:

– определять показания и противопоказания к эндоскопическому лечению при urgentных и неотложных состояниях;

– применять стандартные лечебные эндоскопические методики при urgentных и неотложных состояниях;

– применять способы предотвращения осложнений стандартных лечебных методик при urgentных и неотложных состояниях;

– при необходимости применять эндоскопическое лечение осложнений, возникших при лечении urgentных и неотложных состояний;

Сформировать навыки:

в диагностической деятельности:

– выполнения стандартных диагностических эндоскопических исследований при urgentных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

– эндоскопического контроля за пациентами после неотложных и urgentных эндоскопических вмешательств и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

в лечебной деятельности

– выполнения стандартных лечебных эндоскопических методик при urgentных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам(акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4	144		144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		108		108		
Аудиторная работа						
– занятия лекционного типа		8		8		
– занятия семинарского типа		100		100		

Самостоятельная работа			36		36		
Промежуточная аттестация:			зачет				

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 № 781н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода 0-IA стадии (эндоскопическое лечение)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 664н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода III-IV стадии (эндоскопическое лечение)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 № 719н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях желудка 0 - IA стадии (эндоскопическое лечение)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 628н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки 0-I стадии (эндоскопическое лечение радикальное)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1471н «Об утверждении стандарта специализированной

медицинской помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки II-IV стадии (паллиативное эндоскопическое лечение)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 663н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях прямой кишки II-IV стадии (эндоскопическое лечение паллиативное)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1168н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях гортани 0-I стадии и функциональной неоперабельности (эндоскопическое лечение)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1504н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого 0-I стадии, функционально неоперабельный больной (эндоскопическое лечение)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1462н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого III-IV стадии (паллиативное эндоскопическое лечение)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 № 781н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода 0-IA стадии (эндоскопическое лечение)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 664н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода III-IV стадии (эндоскопическое лечение)»;

– Устав ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – основные категории и понятия в медицине; – основы количественных и качественных процессов медико-биологических процессов; – основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах.	Т/К
	<u>Умения:</u> – интерпретировать результаты инструментальных исследований.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – интеграции результатов различных инструментальных исследований.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> – профилактические и противоэпидемические мероприятия; – принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными; – профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;	Т/К П/А
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры,	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделять групп риска, – осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными; – владения методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза; 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов. 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста; – этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; – клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких); – клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны); – клинику, диагностику, лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности); – клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; – диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; 	П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования. 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; – определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; – проводить эндоскопическое исследование, выбрать способы биопсии и уметь их выполнять; – определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией; – владения техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии; – прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; – владения техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования; – владения методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; – диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; – показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии; – принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>после исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; – всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; – проводить эндоскопическое исследование – выбирать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; – выбирать способы биопсии и уметь их выполнять; 	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией; – владения техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии; – прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; – владения техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования; – владения методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов. 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи; 	П/А
	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; – оценивать качество реабилитационного процесса; 	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	– проводить реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.	
	<u>Навыки:</u> – владения методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
	<u>Опыт деятельности:</u> – на основе анализа историй болезней пациентов определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
1	<i>Диагностические исследования пищеварительного тракта</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Видеокапсульная энтероскопия	ПК-5, ПК-6
1.2	Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС). Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) с хромоскопией для исключения раннего рака. Дуоденоскопия.	ПК-5, ПК-6
1.3	Ректороманоскопия. Фиброректосигмоскопия. Колоноскопия	ПК-5, ПК-6
1.4	Интестиноскопия. Эндосонография. Фистулоскопия	ПК-5, ПК-6
1.5	Холецистоскопия через холецистостому. Взятие биопсийного материала и смывов	ПК-5, ПК-6
2.	<i>Диагностические исследования дыхательных путей</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.1	Ларингоскопия. Трахеоскопия. Трахеоскопия с хромоскопией	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Трахеобронхоскопия. Трахеобронхоскопия с хромоскопией. Взятие биопсийного материала	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3	Взятие материала на цитологическое исследование. Взятие материала на микробиологическое исследование. Поисковая клапанная бронхоблокация.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	<i>Терапевтическая эндоскопия пищеварительного тракта и дыхательных путей</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Эндоскопическое лечение эрозий и язв гортани и трахеи. Эндоскопическая лазерная фотостимуляция низкоэнергетическим лазером с целью ускорения репарации.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.2	Санационные трахеобронхоскопии при острых и хронических воспалительных заболеваниях легких.	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.3	Эндоскопическое введение препаратов (инъекции мексидола, антибактериальных средств, введение сурфактанта и т.д.)	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.4	Диагностика и лечение повреждений трахеи (стенозы, трахеопищеводные свищи, травматические повреждения)	УК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
3.5	Забор содержимого трахеи и бронхов для цитологического и микробиологического исследования	УК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Оперативные вмешательства: Желудочно-кишечный тракт	УК-1, ПК-5, ПК-6
4.1	Удаление инородных тел глотки, пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки.	УК-1, ПК-5, ПК-6
4.2	Эндоскопический гемостаз (остановка кровотечения), эндоскопическая профилактика рецидива кровотечения	УК-1, ПК-5, ПК-6
4.3	Полипэктомия (удаление полипов) пищевода, желудка, кишки	УК-1, ПК-5, ПК-6
4.4	Пункционная эндоскопическая гастростомия	УК-1, ПК-5, ПК-6
4.5	Эндоскопическая реканализация опухолевых и рубцовых стриктур	УК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Оперативные вмешательства: Панкреато-биллиарная зона	УК-1, ПК-5, ПК-6
5.1	Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография	УК-1, ПК-5, ПК-6
5.2	Папиллосфинктеротомия, атипичная папиллосфинктеротомия, вирсунготомия. Санация и ревизия холедоха.	УК-1, ПК-5, ПК-6
5.3	Назобилиарное дренирование. Билиодуоденальное стентирование, в том числе билатеральное.	УК-1, ПК-5, ПК-6
5.4	Стентирование Вирсунгова протока. Панкреатикобилиодуоденальное стентирование. Санация и ревизия стента	УК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Оперативные вмешательства: Трахея и бронхи	УК-1, ПК-5, ПК-6
6.1	Трансбронхиальная биопсия. Перебронхиальное введение лекарственных препаратов при лечении пневмоний. Клапанная бронхоблокация.	УК-1, ПК-5, ПК-6
6.2	Ригидная бронхоскопия (с применением жестких тубусов). Эндопротезирование (стентирование) трахеи и/или бронхов	УК-1, ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса).

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
1	Диагностические исследования пищеварительного тракта	2	7	10	6
1.1	Видеокапсульная энтероскопия		2	2	
1.2	Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС). Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) с хромоскопией для исключения раннего рака. Дуоденоскопия.		2	2	3
1.3	Ректороманоскопия. Фиброректосигмоскопия. Колоноскопия			2	
1.4	Интестиноскопия. Эндосонография. Фистулоскопия			2	
1.5	Холецистоскопия через холецистостому. Взятие биопсийного материала и смывов		3	2	3
2.	Диагностические исследования дыхательных путей	2	7	10	6
2.1	Ларингоскопия. Трахеоскопия. Трахеоскопия с хромоскопией		2	3	2
2.2	Трахеобронхоскопия. Трахеобронхоскопия с хромоскопией. Взятие биопсийного материала		2	3	2
2.3	Взятие материала на цитологическое исследование. Взятие материала на микробиологическое исследование. Поисковая клапанная бронхоблокация.		3	4	2
3.	Терапевтическая эндоскопия пищеварительного тракта и дыхательных путей	2	7	10	6
3.1	Эндоскопическое лечение эрозий и язв гортани и трахеи. Эндоскопическая лазерная фотостимуляция низкоэнергетическим лазером с целью ускорения репарации.		3	2	2
3.2	Санационные трахеобронхоскопии при острых и хронических воспалительных заболеваниях легких.		2	2	2
3.3	Эндоскопическое введение препаратов (инъекции мексидола, антибактериальных средств, введение сурфактанта и т.д.)			2	
3.4	Диагностика и лечение повреждений трахеи (стенозы, трахеопищеводные свищи, травматические повреждения)			2	2
3.5	Забор содержимого трахеи и бронхов для цитологического и микробиологического исследования		2	2	

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов			
		Л	СЗ	ПЗ	СР
4.	Оперативные вмешательства: Желудочно-кишечный тракт	2	7	10	6
4.1	Удаление инородных тел глотки, пищевода, желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки.		2	2	2
4.2	Эндоскопический гемостаз (остановка кровотечения), эндоскопическая профилактика рецидива кровотечения		2	2	2
4.3	Полипэктомия (удаление полипов) пищевода, желудка, кишки			2	
4.4	Пункционная эндоскопическая гастростомия			2	2
4.5	Эндоскопическая реканализация опухолевых и рубцовых стриктур		3	2	
5.	Оперативные вмешательства: Панкреато-биллиарная зона		6	10	6
5.1	Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография		2	2	2
5.2	Папиллосфинктеротомия, атипичная папиллосфинктеротомия, вирсунготомия. Санация и ревизия холедоха.		2	2	
5.3	Назобилиарное дренирование. Билиодуоденальное стентирование, в том числе билатеральное.			3	2
5.4	Стентирование Вирсунгова протока. Панкреатикобилиодуоденальное стентирование. Санация и ревизия стента		2	3	2
6.	Оперативные вмешательства: Трахея и бронхи		6	10	6
6.1	Трансбронхиальная биопсия. Перебронхиальное введение лекарственных препаратов при лечении пневмоний. Клапанная бронхоблокация.		3	5	3
6.2	Ригидная бронхоскопия (с применением жестких тубусов). Эндопротезирование (стентирование) трахеи и/или бронхов		3	5	3
Итого		8	40	60	36

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры контрольно-оценочных материалов

Контрольные вопросы:

1. Морфологическая классификация доброкачественных опухолей легких.
2. Морфологическая классификация рака легкого.
3. Морфологическая классификация рака толстой кишки.
4. Морфологическая классификация опухолей трахеи.
5. Морфологическая классификация полипов желудка.
6. Морфологическая классификация неэпителиальных опухолей желудочно-кишечного тракта.
7. Этиопатогенез легочных кровотечений.
8. Патологическая анатомия легких при саркоидозе.
9. Патологическая анатомия легких при силикозе.
10. Патологическая анатомия и физиология легких при бронхиальной астме.

Тестовые задания:

Укажите один правильный ответ:

Атрофия слизистой оболочки желудка – это:

- А) уменьшение количества специализированных желез на единицу площади
- Б) уменьшение толщины слизистой оболочки
- В) замещение желудочного эпителия эпителием кишечного типа
- Г) уменьшение высоты желудочных складок
- Д) склероз собственной мышечной пластинки слизистой оболочки

Эталонный ответ: А.

Кишечная метаплазия желудочного эпителия является маркером:

- А) рака желудка

- Б) хронического хеликобактерного гастрита
- В) атрофии слизистой оболочки
- Г) НПВС-гастропатии
- Д) лимфоцитарного гастрита

Эталонный ответ: В.

Выберите все правильные ответы:

Предраковые состояния желудка:

- А) атрофический хеликобактерный гастрит
- Б) аутоиммунный гастрит
- В) лимфоцитарный гастрит
- Г) эозинофильный гастрит
- Д) неатрофический хеликобактерный гастрит

Эталонный ответ: А, Б.

Предраковые состояния желудка:

- А) болезнь Менетрие
- Б) полипоз желудка
- В) язвенная болезнь желудка
- Г) резецированный желудок
- Д) болезнь Крона

Эталонный ответ: Б, В, Г.

Установите соответствие:

Вид эпителия	Выстиляет
А) Эндотелий	1. Поверхность кожи
Б) Мезотелий	2. Мочеточник и мочевого пузыря
В) Однослойный кубический эпителий	3. Полость рта и пищевода
Г) Однослойный призматический эпителий	4. Кровеносные и лимфатические сосуды
Д) Многорядный реснитчатый эпителий	5. Воздухоносные пути
	6. Плевру, брюшину, сердечную сумку
	7. Желудок, кишечник, желчный пузырь, протоки печени и поджелудочной железы

Эталонный ответ: А – 4; Б – 6; В – 2; Г – 7; Д – 5.

Морфологическое понятие	Его характеристика
А) Гипертрофия	1. Уменьшение размеров
Б) Гиперплазия	2. Увеличение размеров
В) Метаплазия	3. Увеличение в числе
Г) Атрофия	4. Озлокачествление
Д) Воспаление	5. Структурная перестройка

6. Замена одного вида на другой
родственный вид

7. Инфильтрация собственной пластинки
моноклеарными элементами

Эталонный ответ: А – 2; Б – 3; В – 6; Г – 1; Д – 7.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

У больного на основании выполнения гистологического исследования биопсийного материала дифференциальный диагноз проводился между мелкоклеточным раком легкого и атипичным карциноидом. Какое исследование нужно выполнить для уточнения диагноза:

А) повторную биопсию из опухоли;

Б) цитологическое исследование мазков-отпечатков;

В) повторное гистологическое исследование биопсийного материала;

Г) иммуногистохимическое исследование;

Д) электронную микроскопию.

Эталонный ответ: Г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Основная литература

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юренев Г. Л. , Вьючнова Е. С. , Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцвания-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>

2. Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. [электронное издание]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

2. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. [электронный ресурс]

URL - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>

7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows ОС (Windows 10 Pro)
- LibreOffice
- MS Office 2013
- 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
- КИС ЕМИАС
- МИС Медиалог

- ПО «Интеллект»
- Kaspersky Anti-Virus Suite

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>
- Consilium Medicum <https://www.facebook.com/Conmedru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ
<http://www.femb.ru>
- Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>
- Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Стол преподавателя – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Посадочных мест – 40 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран с электроприводом – 1 шт.,

Колонки для воспроизведения аудио - 1 шт.,

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,

оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.