

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ С. П. БОТКИНА  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**



УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ГБУЗ ГКБ  
им. С.П. Боткина ДЗМ,  
академик РАН, д.м.н., проф.:  
А.В. Шабунин/  
«14» Апреля 2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023 год**

**Москва 2024**

## **1. Общие сведения о ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с уставом: «ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ», «Боткинская больница».

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с уставом: «BOTKIN HOSPITAL».

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия собственника Учреждения (далее – Учредитель), в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы, осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы

Собственником имущества Учреждения является город Москва.

Главный врач: Шабунин Алексей Васильевич.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия от 04 августа 2020 года, № 2913, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Свидетельство от 28 февраля 2022 года, № 3709, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Адрес местонахождения: 125284, город Москва, проезд Боткинский 2-й, владение 5.

Контактные телефоны:

Контакт-центр - (499) 490-03-03; (800) 600-31-41

Контакты образовательного структурного подразделения организации, осуществляющей обучение по программам ординатуры:

Учебный центр: (499) 728-81-78

Адрес электронной почты: [ordinatura@botkinmoscow.ru](mailto:ordinatura@botkinmoscow.ru)

Учреждение, осуществляет свою деятельность, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Москвы, а также настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, и Уставом Учреждения.

Учреждение возглавляет руководитель (главный врач) Учреждения.

К компетенции главного врача Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Учреждения.

Главный врач организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Для координации научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности, в Учреждении создан Учёный совет, действующий, на основании Положения об Ученом совете. В состав Учёного совета входят главный врач, который является его председателем, заместители главного врача, имеющие ученую степень, доктора (кандидата) медицинских наук, а также заместитель главного врача по кадрам.

Учёный совет возглавляет главный врач Учреждения (председатель Учёного совета)

Учёный совет работает на основе плана, утвержденного главным врачом Учреждения.

В целях реализации образовательных программ высшего образования (ординатуры) в Учреждении создано специальное структурное подразделение – Учебный центр.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на

основании лицензии, в соответствии с которой проводится обучение выпускников медицинских ВУЗов по программам высшего образования - программам ординатуры по 21 специальности. Обучение молодых врачей проводилось с момента основания Боткинской больницы в 1910 году (ранее Солдатенковской). Традиции обучения продолжаются и в настоящее время. Получив в 2021 году статус научного центра, Боткинская больница, как крупнейший многопрофильный научный и клинический центр РФ, является уникальной площадкой для практикоориентированного обучения и подготовки молодых врачей. В год в Боткинской больнице проводится 72 000 операций (9,5% от общего числа операций в г. Москве), коечный фонд больницы составляет 1745 коек (7% от коечного фонда стационаров г. Москвы), более 107000 пролеченных пациентов в год (8% от общего числа пролеченных больных в г. Москве), более 1 млн. амбулаторных больных в год. Среди наставников молодых врачей – 5 академик РАН, более 100 д.м.н., 275 к.м.н., индекс Хирша 91, 24 патента на изобретения, более 10 научно-исследовательских работ по грантам, около 100 научных сотрудников, 24 кафедры ведущих медицинских вузов.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура образовательной деятельности, содержание, эффективность реализации образовательных программ**

В 2023 году ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ осуществляло реализацию профессиональных образовательных программ высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 20 специальностям:

Сведения о реализации профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 1

<b>Профессиональное образование</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование профессии, специальности и направления подготовки</b>
1	31.08.01	Акушерство и гинекология
2	31.08.02	Анестезиология – реаниматология
3	31.08.07	Патологическая анатомия
4	31.08.09	Рентгенология
5	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
6	31.08.29	Гематология
7	31.08.36	Кардиология
8	31.08.42	Неврология
9	31.08.43	Нефрология
10	31.08.49	Терапия
11	31.08.53	Эндокринология
12	31.08.56	Нейрохирургия
13	31.08.57	Онкология
14	31.08.59	Офтальмология
15	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
16	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
17	31.08.66	Травматология и ортопедия
18	31.08.67	Хирургия
19	31.08.68	Урология
20	31.08.70	Эндоскопия

**Структура и содержание основных образовательных программ** соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательная деятельность в Учреждение направлена на обеспечение успешной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Соотношение обязательной части образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Нормативные сроки освоения, трудоёмкость основных образовательных программ в целом и отдельных разделов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По каждой основной образовательной программе представлены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы.

### **Структура основной образовательной программы**

1. Общие положения, включающие цель программы;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
4. Рабочие программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Учебный план;
7. Календарный учебный график;
7. Формы аттестации;
8. Оценочные средства;
9. Методические материалы.

В настоящее время с целью повышения эффективности реализации образовательных программ в учебном процессе внедряются следующие современные методы обучения и образовательные технологии:

1. Модульное обучение, которое заключается в том, что небольшая часть учебного материала выделяется в отдельную тему и подается в программе изучаемого курса.

2. Концепция симуляционного обучения на базе учебно-аккредитационного центра — медицинского симуляционного центра Боткинской больницы. На базе, которого обучающиеся при помощи передовых высокореалистичных виртуальных технологий проходят обучения по ряду дисциплин и практик, а также подготовку к первичной специализированной аккредитации специалистов.

3. Реализация пилотного проекта по практической подготовке ординаторов целевого направления Департамента здравоохранения города Москвы (далее -ДЗМ). В целях адаптации специалистов в период их обучения

к будущему месту их трудоустройства, ординаторы начиная со второго семестра обучения должны проходить практическую подготовку не менее 2 недель на медицинских базах согласно их гарантийным письмам.

4. Организована практическая подготовка ординаторов в триажной зоне приёмного отделения. Где ординаторы знакомятся с современными методами приема и сортировки пациентов и оказания медицинской помощи.

5. Внедрена электронно информационно-образовательная среда (ЭИОС) Учреждения, которая обеспечила доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, расписанию занятий, фиксации хода образовательного процесса, формированию электронного портфолио.

6. Участие обучающихся в научной деятельности, в том числе, Школы молодого специалиста, Школы пациентов Боткинской больницы, Конференции молодых ученых.

7. Создание собственных инновационных дидактических материалов: электронных учебных пособий, видеофильмов, мультимедийных презентаций, аудиоматериалов, деловых и ролевых игр, компьютерных программ и т.п.;

8. Внедрение в учебный процесс электронных вариантов учебников, учебных пособий, курсов лекций, разработанных преподавателями Учреждения.

## **2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в интересах обеспечения результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Проведение внутренней оценки качества образования направлено на повышение качества образовательного процесса в Учреждении.

В целях совершенствования основных образовательных программ

Учреждение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Учреждения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам Учреждения обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Учреждения осуществляется в рамках:

- ежегодного опроса (анкетирования) обучающихся, работодателей и преподавателей;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и иных достижений обучающихся.



## Проведение опросов участников образовательных отношений в 2023 году

№	Специальность/ направление подготовки	Количество опрошенных работодателей	Доля опрошенных выпускников (иные физические лица), чел.	Доля опрошенных ППС, %	Доля опрошенных обучающихся, %				
					условия ОП	содержание ОП	организация ОП	качество ОП	отдельные дисциплины, практики
<b>программы ординатуры - уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>									
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	2	75	75	63	63	63	63	63
	удовлетворены	2	67	67	80	90	90	90	70
	удовлетворены частично	0	33	33	20	10	10	10	30
	не удовлетворены	0		0	0	0	0	0	0
2.	31.08.02 Анестезиология – реаниматология	3	75	80	77	77	77	77	77
	удовлетворены	3	89	75	85	70	80	85	85
	удовлетворены частично	0	11	25	15	30	20	15	15
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	31.08.07 Патологическая анатомия	2	100	100	71	71	71	71	71
	удовлетворены	2	100	100	80	80	80	85	80
	удовлетворены частично	0	0	0	20	20	20	15	20
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	31.08.09 Рентгенология	2	0	77	71	71	71	71	71
	удовлетворены	1	0	70	80	80	80	80	80
	удовлетворены частично	1	0	30	20	20	20	20	20

	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	2	0	100	79	79	79	79	79
	удовлетворены	2	0	100	82	82	73	91	73
	удовлетворены частично	0	0	0	18	18	27	91	27
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	31.08.29 Гематология	2	100	100	78	78	78	78	78
	удовлетворены	2	100	100	86	86	71	71	71
	удовлетворены частично	2	0	0	14	14	29	29	29
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	31.08.36 Кардиология	2	0	100	70	70	70	70	70
	удовлетворены	2	0	100	86	86	57	86	57
	удовлетворены частично	2	0	0	14	14	43	14	43
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	31.08.42 Неврология	2	80	50	89	89	89	89	89
	удовлетворены	2	67	100	75	63	75	63	75
	удовлетворены частично	2	23	0	25	37	25	37	25
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	31.08.43 Нефрология	1	100	100	86	86	86	86	86
	удовлетворены	1	100	100	67	84	84	67	84
	удовлетворены частично	0	0	0	33	16	16	33	16
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	31.08.49 Терапия	4	64	100	64	64	64	64	64

	удовлетворены	4	71	100	78	67	78	67	78
	удовлетворены частично	0	29	100	22	33	22	33	22
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	31.08.53 Эндокринология	2	74	100	64	64	64	64	64
	удовлетворены	2	86	100	71	86	86	86	71
	удовлетворены частично	0	14	0	29	14	14	14	
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	31.08.56 Нейрохирургия	3	0	100	78	78	78	78	78
	удовлетворены	3	0	100	86	86	86	86	86
	удовлетворены частично	0	0	0	14	14	14	14	14
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	31.08.57 Онкология	2	0	67	71	71	71	71	71
	удовлетворены	2	0	50	70	80	70	80	70
	удовлетворены частично	0	0	50	30	20	30	20	30
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	31.08.59 Офтальмология	2	100	80	74	74	74	74	74
	удовлетворены	2	100	75	88	76	76	88	76
	удовлетворены частично	0	0	0	22	24	24	22	24
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	3	0	0
15.	31.08.62 Рентгенэндоваскуляр ные диагностика и лечение	1	0	67	100	100	100	100	100
	удовлетворены	1	0	100	100	100	100	100	100
	удовлетворены частично	0	0	0	0	0	0	0	0
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	31.08.63	2	0	100	86	86	86	86	86

	Сердечно-сосудистая хирургия								
	удовлетворены	2	0	100	83	83	83	83	83
	удовлетворены частично	0	0	0	17	17	17	17	17
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	31.08.66 Травматология и ортопедия	3	100	60	77	77	77	77	77
	удовлетворены	3	100	67	90	70	90	70	90
	удовлетворены частично	0	0	0	10	30	10	30	10
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	31.08.67 Хирургия	4	100	100	70	70	70	70	70
	удовлетворены	4	67	100	71	71	71	71	71
	удовлетворены частично	0	23	0	29	29	29	29	29
	не удовлетворены	0		0	0	0	0	0	2
19.	31.08.68 Урология	3	100	100	76	76	76	76	77
	удовлетворены	3	50	100	77	77	77	77	77
	удовлетворены частично	0	50	0	33	33	33	33	33
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	31.08.70 Эндоскопия	3	100	100	77	77	77	77	77
	удовлетворены	3	67	50	90	80	90	70	70
	удовлетворены частично	0	23	50	10	20	10	30	30
	не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивается за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются:

- педагогические работники Учреждения, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- кураторы и руководители специальностей по которым проводилась промежуточная аттестация;
- работники Учебного центра.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предприятий, соответствующей направленности основной образовательной программы, или педагогических работников других образовательных организаций.

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Учреждении проводится ежегодное обновление банка контрольных заданий не менее, чем на 10 % и осуществляется их экспертиза.

После окончания каждого семестра в Учреждении проводится анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Основными нормативными документами проведения промежуточной аттестации являются:

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- график учебного процесса
- расписание экзаменационной сессий

**Промежуточная аттестация проводилась в форме:**

**Экзамена – 2**

**Зачета – 2**

**Средний балл промежуточной аттестации сессия 2022/2023 составил – 4,51**

Таблица 4

Результаты зачетно-экзаменационной сессии по реализуемым  
специальностям

<b>Профессиональное образование</b>			<b>Средний балл</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование профессии, специальности и направления подготовки</b>	
1	31.08.59	Офтальмология	5
2	31.08.07	Патологическая анатомия	5
3	31.08.53	Эндокринология	4,9
4	31.08.65	Травматология и ортопедия	4,9
5	31.08.67	Хирургия	4,7
6	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,7
7	31.08.42	Неврология	4,7
8	31.08.29	Гематология	4,6
9	31.08.01	Акушерство и гинекология	4,6
10	31.08.70	Эндоскопия	4,5
11	31.08.43	Нефрология	4,5
12	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4,5
13	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,4
14	31.08.09	Рентгенология	4,4
15	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	4,4
16	31.08.56	Нейрохирургия	4,3
17	31.08.68	Урология	4,2
18	31.08.49	Терапия	4
19	31.08.57	Онкология	4
20	31.08.36	Кардиология	3,9

Наилучшие результаты показали обучающиеся специальности Офтальмология (средний балл 5) и Патологическая анатомия (средний балл 5).

**Производственная (клиническая) практика** проводилась в Учреждении, рассредоточено.

В начале изучения дисциплины (модуля) осуществляется оценка остаточных знаний и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при

освоении дисциплин (модулей), являющихся базовыми для дисциплин.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся также осуществляется в рамках анализа **портфолио обучающихся**. В портфолио обучающихся отражена информация о результатах освоения дисциплин, практики/ротации в отделениях, научно-исследовательской и общественной деятельности, курсах повышения квалификации и иные достижения. По итогам обучения каждый ординатор получает характеристику.

При проведении процедуры внутренней независимой оценки качества деятельности обучающегося, определяется активность обучающихся в личном кабинете, наличие прикрепленных документов, подтверждающих достижения.

В личном кабинете обучающемуся доступны данные об успеваемости по семестрам. В рамках семестра формируется список пройденных дисциплин, по каждой из которых отображается:

- наименование дисциплины;
- форма промежуточной аттестации по дисциплине;
- полученная оценка;
- объем нагрузки в часах, количество ЗЕТ по дисциплине (согласно учебному плану»);
- дата проведения экзамена (зачета).

#	Предмет	Вид контроля	Оценка	ЗЕТ	Часы	Дата
1	Клиническая практика	Зачет	Зачтено	16	576	25.01.2023
2	Терапия	Экзамен	Хорошо	5	180	17.01.2023

Качество подготовки обучающихся подтверждается также участием в заседаниях Школы молодого специалиста (школа пациента) Боткинской больницы, выступлениями с докладами на научных конференциях.

Результаты участия в конференциях вносятся в портфолио обучающегося.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках **государственной итоговой аттестации (ГИА)** обучающихся за счёт привлечения

независимых экспертов:

- председатель государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, не работающих в Учреждении, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- установление минимально допустимой доли лиц, являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

В 2023 году к процедуре ГИА было допущено 72 ординатора, по итогам которой все ординаторы успешно прошли процедуру ГИА.

#### Результаты ГИА ординаторов по специальностям ординатуры

№	Специальность	Всего ординаторов	Оценка по результатам ГИА			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
1	Акушерство и гинекология	8	4	4	0	0
2	Анестезиология-реаниматология	12	8	4	0	0
3	Патологическая анатомия	2	2	0	0	0
4	Гематология	2	2	0	0	0
5	Неврология	5	2	0	3	0
6	Нефрология	2	2	0	0	0
7	Терапия	11	5	2	4	0
8	Эндокринология	11	7	1	3	0
9	Офтальмология	6	6	0	0	0
10	Травматология и ортопедия	5	5	0	0	0
11	Хирургия	3	2	1	0	0
12	Урология	2	1	0	1	0
13	Эндоскопия	3	3	0	0	0
	Итого:	72	49	12	11	0

Для повышения качества образовательного процесса проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в Учреждении. По окончании каждого семестра учебного года проводится опрос методом онлайн анкетирования обучающихся. В мониторинге принимают участие более 70%



обучающихся. В наибольшей степени обучающиеся Учреждения удовлетворены критерием «Практической подготовки», в наименьшей – критерием «Теоретической подготовки».

Качество подготовки обучающихся формируется соответствием разработанных и реализуемых основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая основная образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения по данной специальности в Учреждении: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик. Цели обучения сформированы на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах.

Анализ проведенного опроса обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей показал:

- образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и локальных нормативных актов Учреждения;
- отмечен высокий уровень практической подготовки обучающихся;
- эффективность функционирования электронной информационно-образовательной среды Учреждения;

В тоже время:

- недостаточно активно привлекаются представители работодателей к разработке основных образовательных программ;
- необходимо усиление теоретической подготовки обучающихся.

В Учреждении имеются возможности для улучшения качества образовательного процесса путём:

- дальнейшей актуализации основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии);
- совершенствования оценочных материалов;
- активного привлечения представителей работодателей к разработке основных образовательных программ;

- продолжения работы по цифровизации деятельности Учреждения.

### **2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен электронным библиотечным абонементом с индивидуальным неограниченным доступом к Центральной научной медицинской библиотеке Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. Электронная медицинская библиотека содержит: монографии, учебники, клинические рекомендации, национальные руководства, фармакологические справочники и др.

**Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.4. Анализ кадрового обеспечения

В Учреждении выполняются требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению.

В Учреждении работают 71 преподавателей (далее -ППС), из них 12 – работают на условиях внешнего совместительства, 59 – на условиях внутреннего совместительства, 40 – работников имеют ученую степень кандидата наук, 10 – доктора наук.

Численность педагогических работников Учреждения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет – 70,42%.

Возрастное распределение ППС отражено на рисунке 1

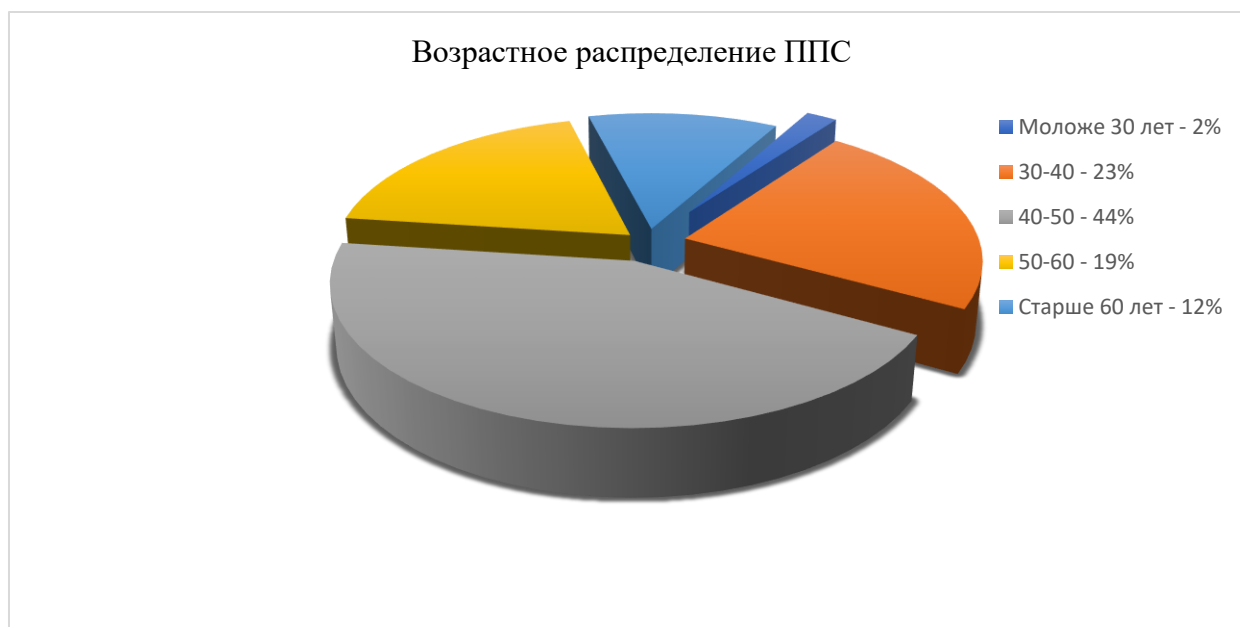


Рис.1 Возрастное распределение ППС

Распределение ППС по стажу работы отражено на рисунке 2.

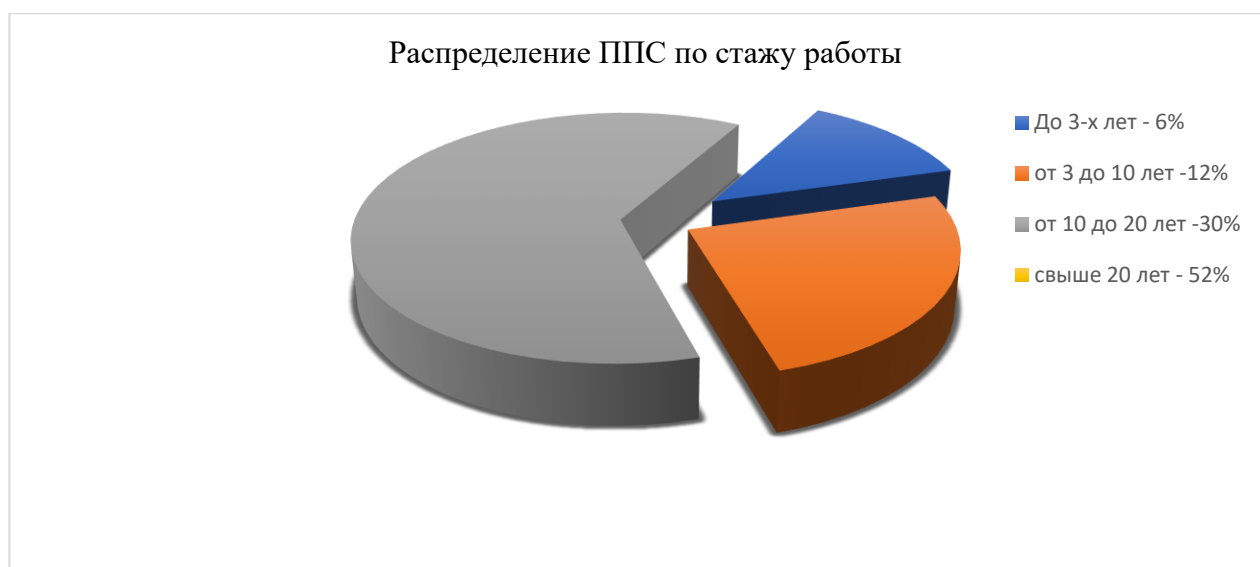


Рис.2 Распределение ППС по стажу работы

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Боткинская больница – ведущий многопрофильный лечебно-клинический и научный центр. Координацией научной деятельности в Боткинской больнице занимается научно-клинический отдел.

#### Наука Боткинской больницы в цифрах

Показатели	Кол-во
Патенты на изобретения	77
Научные исследователи	343
Научные работы	более 1500
Индекс Хирша (РИНЦ)	91
Академики РАН	5
Доктора медицинских наук	более 100

Научно-практические направления ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ: хирургия, онкология, отоларингология, урология, эндокринология, акушерство и гинекология, терапия, анестезиология и реаниматология, офтальмология, инфекционные болезни и эпидемиология, гематология, травматология, кардиология, нефрология.

За период с 2018 года зарегистрировано 79 клинических исследований.

#### 4. Международная деятельность

Боткинская больница активно развиваем научные связи с зарубежными научно-исследовательскими группами на базе ведущих университетских и частных клиник:

- университетская клиника шлезвиг-гольдштейн (германия);
- многопрофильный академический медицинский центр седарс-синай (сша);
- госпиталь бундан сеульского национального университета (южная корея).

#### 5. Внеучебная работа.

##### Научно-просветительская деятельность

В Учреждении с 2021 года проводятся заседания «Школы молодого специалиста Боткинской больницы» с участием студентов медицинских Вузов и ординаторов по специальностям.

В 2023 проведены заседания «Школы молодого специалиста Боткинской больницы» (заседания школы пациента журнального и дискуссионного клуба) по основным специальностям ординатуры:

Специальность	Количество заседаний
Хирургия	17
Эндоскопия	15
Травматология и ортопедия	11
Онкология	8
Офтальмология	7 (из них 6 Школа пациента)
Сердечно-сосудистая хирургия	6
Нейрохирургия	5
Ультразвуковая диагностика	5
Урология	4
Эндокринология	4
Терапия	3
Кардиология	2
Акушерство и гинекология	2

Организована работа «Школы пациентов Боткинской больницы» с участием пациентов и студентов по специальности Офтальмология.

Обучающиеся Учреждения принимают активное участие в научных конференциях, которые ежемесячно проводятся в Боткинской больнице.

### **Волонтерская деятельность**

Ординаторы Боткинской больницы принимают активное участие в волонтерской деятельности.

### **Общественная деятельность**

Ординаторы Боткинской больницы приняли активное участие в общественных мероприятиях: «День Победы», «День знаний», «День открытых дверей».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов, предъявляемых к обеспечению программ ординатуры.

Материально-технического обеспечения включает в себя специально-оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В Учреждении функционирует Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы (далее – МСЦ Боткинской больницы) общая площадь которого составляет более 2000 м<sup>2</sup>.

Общее количество симуляционного и медицинского оборудования – более 400 единиц.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории Учреждения оснащены современным мультимедийными средствами, компьютерным и презентационным оборудованием. Все персональные компьютеры имеют доступ в сети Интернет.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении ППС находятся компьютер, аудио-и видеооборудование, периферийные устройства, оборудование для представления информации в любом виде текст, звук, графика, видео для проведения занятий.

Учреждение обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время лица, требующие создание специальных условий обучения, в образовательной организации не обучаются.

В Учреждении имеются условия для оказания первичной медико-санитарной помощи, проводятся регулярные ежегодные диспансеризации обучающихся, вакцинация обучающихся. Определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул. В образовательной организации проводится воспитательная работа по пропаганде здорового образа

жизни, требованиям охраны труда. Проводится работа по обеспечению безопасности и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в Учреждении.

Социально-бытовые условия:

В Учреждении действует столовая на 50 мест, площадью 457,95м<sup>2</sup>.  
установлены автоматы по продаже упакованной еды и напитков.

Организована зона раздевалок, с индивидуальными шкафами для хранения личных вещей.

В Учреждении отсутствуют общежития.



**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы</b>
<b>Регион, почтовый адрес</b>	<b>г. Москва 125284, город Москва, 2-й Боткинский проезд, владение 5.</b>
<b>Ведомственная принадлежность</b>	<b>Департамент здравоохранения города Москвы</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	235
1.2.1	По очной форме обучения	235
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	-

	экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих	0/0

	образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	502,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	65,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	183605,1 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	3607,2 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	74%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	74%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской	1769,3тыс. руб.

	Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3/6,25%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	40/56,33%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10/13,15%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	0/0

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной	0/0

	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/0,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 106,40 тыс. руб
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	949,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	806,0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	141,5%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	329, 95 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	329, 95 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	-
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	-
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0

	более нарушений)	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0