

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
города Москвы
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ ГКБ
им. С.П.Боткина ДЗМ,
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:
/А.В. Шабунин/
« 31 » МАЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Блок 2

Базовая часть (Б.2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения
очная

Москва 2021

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Базовая часть (Б.2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология. Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Рецензент:

Подзолкова Наталья Михайловна, заведующая кафедры акушерства и гинекологии РМАНПО, д.м.н. профессор.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья взрослого населения;
2. формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
3. организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
4. проводить профилактику гинекологических заболеваний, осложнений в акушерской практике и санитарно-просветительной работы в предупреждении абортов, вреде курения и наркологической сфере;
5. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
6. собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ, решить вопросы прогноза;
7. принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам сохранения репродуктивного здоровья, предупреждения медицинских абортов, применения МГТ.

в диагностической деятельности:

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;
2. диагностировать неотложные состояния пациентов в акушерско-гинекологической практике;
3. применять методы диагностики, позволяющие выявлять предикторы гинекологических заболеваний и осложнений беременности;
4. применять методы обследования для постановки синдромального диагноза;
5. руководствоваться клинической классификацией заболеваний согласно МКБ X;
6. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований для пациенток гинекологического и акушерского профиля;
7. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий у целевого контингента пациенток;
8. интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики;
9. проводить медицинскую экспертизу;

в лечебной деятельности:

1. поставить и обосновать окончательный диагноз;
2. составить план лечения пациента с гинекологическим заболеванием или осложненным течением беременности с учетом состояния, возраста пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию акушерско-гинекологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
3. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
4. провести комплексное лечение пациентки акушерского или гинекологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
5. оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6. определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях, решить вопрос об оперативном лечении;

7. оказать помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

8. выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациентки акушерского или гинекологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9. определить показания и назначить менопаузальную гормональную терапию;

10. обосновать лечебную тактику при терапии гинекологической больно́й, при осложнениях течения беременности, родов и послеродового или послеоперационного периода;

11. обосновать показания к назначению лекарственных средств при беременности;

12. разработать схему обоснованного восстановительного, реабилитационного лечения после прерывания беременности,

13. оценить эффективность лечения и реабилитации;

14. оценить данные лабораторного, ультразвуковых методов исследования для назначения адекватной терапии и оценки эффективности лечения;

15. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе, при участии в медицинской эвакуации;

16. организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.

в реабилитационной деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2. организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в гинекологии;

3. осуществлять реабилитационные мероприятия у пациенток акушерского и гинекологического профиля;

4. проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

сформировать навыки:

1. проводить и интерпретировать результаты физикальных методов исследования женщин с гинекологической патологией, беременных, рожениц и родильниц;

2. выполнения и интерпретации инструментальных исследований в акушерстве и гинекологии с использованием современного диагностического оборудования;

3. выполнять все диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

4. определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

5. выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

6. оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

7. определения групповой принадлежности крови;

8. выполнения катетеризации мочевого пузыря;

9. выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

10. владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене));

11. владеть методами индивидуального и группового консультирования пациенток;

12. осуществления методов профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

13. правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:

в профилактической деятельности:

1. предупреждения возникновения гинекологических заболеваний и осложнений беременности среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2. проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с гинекологической патологией;

3. проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

1. диагностики заболеваний гинекологического профиля и осложнений течения беременности у пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2. диагностики неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике

3. проведения медицинской экспертизы и освидетельствования на состояние опьянения и употребления алкоголя и психоактивных веществ.

в лечебной деятельности:

1. оказания медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике;

2. участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3. оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

1. проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации	6 6	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и беременных с различной патологией.	22	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	14 18 12	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> – принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	18	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить диспансеризацию и профосмотры женщин различных возрастных групп на прегравидарном этапе и – во время беременности с целью выявления факторов риска развития осложнений	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – выявление при осмотрах беременных признаков и факторов риска с целью профилактики осложнений беременности; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – проведения акушерско-гинекологического осмотра в рамках диспансеризации; – проведения скрининга на наличие факта и срока беременности; – оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности	10 5 5 5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения беременных и родильниц		ПА
		<u>Умения:</u> – выявить признаки нарушений структуры и функции женской половой системы, – выявлять признаки прогрессирования хронических гинекологических заболеваний, – поздних осложнений оперативного лечения, факторы риска осложнений беременности	4 4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – целенаправленного опроса и общего осмотра целевой группы пациенток – гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы, осложненного течения беременности	4 3 4	Т/К П/А
	Второй год	<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических осмотров, забор материала для бактериоскопических,		ПА

		молекулярных и цитологических исследований под контролем лечащего врача		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		Т/К П/А
		– использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации осложнений беременности, родов и послеродового периода;	8	
		– интерпретировать результаты общего и специального акушерско-гинекологического осмотра с целью определения синдромологической структуры акушерской патологии;	8	
		– интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациентки акушерского профиля с целью верификации неосложненного или осложненного течения беременности, родов и послеродового периода на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве;	10	
		– диагностировать неотложные состояния пациенток акушерского профиля;	10	
		– интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у беременных, рожениц и родильниц;	3	
		– интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы акушерской патологии;	8	
		– диагностировать осложнения беременности, родов и послеродового периода на основании международных критериев диагностики;	8	
		– руководствоваться методическими и клиническими рекомендациями по ведению беременных, рожениц и родильниц;	8	
		– проводить дифференциальную диагностику выявленных симптомов и синдромов патологического состояния у пациенток акушерского профиля;	8	
– определять ведущие звенья патогенеза выявленного осложнения с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациентки и определения прогноза заболевания	8			
		<u>Навыки:</u>		Т/К П/А
		– проведения специального акушерского обследования беременных и рожениц, а также гинекологического обследования родильниц с целью выявления патологии беременности, родов и послеродового периода;	8	
		– обоснования необходимых диагностических мероприятий;	8	
		– рубрикации состояния беременной, роженицы или родильницы в соответствии с международной классификацией болезни	8	
		<u>Опыт деятельности:</u>		ПА
		– определение у беременной, роженицы и родильницы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и		

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и акушерских осложнений 1 и 2 триместра беременности, – выполнить гистеросальпингографию, кульдоцентез, кольпоскопию, гистероскопию, диагностическую лапароскопию, аспирационную биопсию эндометрия, диагностическое выскабливание матки, биопсию шейки матки, – получить материал для бактериоскопических, бактериологических, молекулярных, цитологических тестов и интерпретировать результаты исследований	8 5 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – целенаправленного опроса, общего осмотра и гинекологического исследования для выявления признаков заболеваний женской половой системы и акушерских осложнений 1 и 2 триместра беременности	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение диагностики патологических состояний, заболеваний и синдромов у гинекологических больных и беременных в 1 и 2 триместре под контролем лечащего врача		ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ развития осложнений беременности, родов и послеродового периода;	10	Т/К П/А
		– составить план лечения и обследования целевого контингента с учетом наличия коморбидных состояний;	10	
		– руководствоваться современными клиническими рекомендациями по лечению беременных, рожениц и родильниц;	10	
		– составлять схему лечения пациенток с учетом стандартов оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с различными нозологическими формами заболеваний;	12	
		– провести комплексное лечение пациентов с использованием как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия;	10	
		– провести неотложную медицинскую помощь беременным, роженицам и родильницам при состояниях, угрожающих жизни;	10	
		– составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов осложнений гестационного процесса и пуэрперия;	8	
			6	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить безопасность лекарственной терапии для плода и новорожденного; – оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациенток целевой группы; – обосновать лечебную тактику ведения пациенток с неосложненным\осложненным течением беременности, родов и послеродового периода; – выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациенток, находящихся на амбулаторном этапе наблюдения\лечения; – определить показания для перевода пациенток на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии; – выявлять показания для проведения экстренного родоразрешения; – организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациенток акушерского профиля 	6 10 3 5 3	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения эффективности лечебных мероприятий; – выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента; – оценки нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов; – определения показаний к плановому\экстренному хирургическому лечению; – использования клинических рекомендации в ведении пациентов акушерского профиля; – оптимизации выбора препарата с учетом соматической патологии пациентки; – определять маршрутизацию пациентки при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога 	10 10 4 4 4 4	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерской помощи 		ПА
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – провести лапароскопические и брюшностеночные операции на матке и придатках матки, выполнить петлевую резекцию шейки матки, вскрытие и марсупиализацию абсцесса бартолиновой железы, коррекцию истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности, прерывание беременности в 1 и 2 триместре; – интерпретировать результаты гистологических исследований удаленных органов и тканей; – подобрать адекватную гормональную, антигормональную, антибактериальную терапию при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности в 1 и 2 триместре 	10 8 7	Т/К П/А

ПК-8		<u>Навыки:</u> – проведения разрезов тканей, пункций объемных образований, наложения и вязания хирургических швов	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – отработка хирургических навыков на симуляторах и муляжах, – ассистенция на хирургических операциях, – проведение медикаментозного лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями и беременных в 1 и 2 триместре под контролем лечащего врача		ПА
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации; – использовать на практике современные методы реабилитации у целевого контингента пациенток; – составлять схему реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, нуждающихся в ее проведении; – оценивать эффективность реабилитационных мероприятий и корректировать их схему с учетом клинического отклика пациенток	8 8 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий; – проведения современных методов медицинской реабилитации пациенток целевой группы; – оценки эффективности реабилитации	5 5 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – на основе анализа индивидуальной симптоматики и статуса пациенток определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации		ПА
		<u>Умения:</u> – подобрать оптимальный метод контрацепции, режим менопаузальной гормональной терапии и размер пессария, дренажа, катетера; – определить целесообразность применения ВРТ при бесплодии в браке	5 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> – введения и удаления внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, пессариев дренажей, уретрального катетера	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – подбор контрацепции установка внутриматочных, вагинальных и подкожных контрацептивов, пессариев, дренажей катетеров и зондов под контролем лечащего врача; – назначение физиотерапии, менопаузальной гормональной терапии и контрацепции под контролем лечащего врача		ПА
		Второй год обучения		

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-акушера-гинеколога.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
Б2.Б1				
1	Тема1. Топографическая анатомия Областей тела Передней брюшной стенки Брюшной полости Забрюшинного пространства Малого таза Урогенитальной области	Манекен	Умение: -сделать разрез и ушивание передней брюшной стенки. -наложить зажимы на связочный аппарат матки при типичных оперативных вмешательствах Навыки: -сделать разрез и ушивание передней брюшной стенки -наложить зажимы на связочный аппарат матки при типичных оперативных вмешательствах	Уметь воспроизвести на манекене Т/К П/А
2	Тема2. Физиологические роды	Имитатор родов	Умение: -принять физиологические роды	Воспроизвести на имитаторе Т/К
2.1	Период раскрытия	Модели шейки матки	-определить раскрытие шейки матки и моменты механизма родов	П/А
2.2	Период изгнания	Модель плода	-оказать пособие -выделить отделившийся послед	
2.3	Последовый период	Модель плаценты	Навыки: -диагностирования периода родов и оказания пособия во втором периоде родов; -активного ведения третьего периода родов	
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				

3.	Тема1. Пособия и операции при тазовых предлежаниях.	Ситуационная задача.	Умение: - оказать пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, провести по показаниям операцию – экстракцию плода за тазовый конец	Уметь воспроизвести на фантоме
3.1	Пособия по Цовьянову	Имитатор родов		Т/К
3.2	Классическое ручное пособие	Скелет таза		
3.3	Экстракция плода за тазовый конец	Модель плода	Навыки: -проведения пособия по Цовьянову 1.2 -проведения экстракции плода за тазовый конец	П/А
4	Тема2. Родоразрешающие операции.	Скелет таза Модель акушерских щипцов.	Умение: -произвести операцию наложения выходных\полостных акушерских щипцов. -умение провести родоразрешение с помощью вакуум -экстрактора	Уметь воспроизвести на фантоме
4.1	Акушерские щипцы	Модель вакуум-экстрактора		Т/К
4.2	Вакуум-экстракция плода	Учебный Фильм.	Навыки: -наложения выходных и полостных акушерских щипцов -проведение вакуум-экстракции плода	П/А
5	Тема3. Плодоразрушающие операции	Ситуационная задача Фантом	Умение: - завершить роды на мертвом плоде с помощью указанных операций	Уметь воспроизвести на фантоме
5.1	Краниотомия	Модель плода		Т/К
5.2	Декапитация	Наборы хирургических инструментов		П/А
5.3	Эмбриотомии			
6	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
6.1	Вопросы санитарной статистики	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России		Т/К П/А

3.2. Содержание программы производственной (клинической) практики

Базы практической подготовки:

Номер	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Прод-ть циклов	Индекс компетенций
1.	1. Курация целевой группы пациенток гинекологического профиля, нуждающихся в консервативной терапии и в малоинвазивных вмешательствах 2. Оформление медицинской документации	243	УК 1 ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	1. Курация пациенток гинекологической клиники, нуждающихся в оперативном лечении 2. Ассистенция на плановых гинекологических операциях (лапаротомических, лапароскопических) 3. Самостоятельное выполнение экстренных гинекологических операция под руководством врача 4. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций 5. Оформление медицинской документации	423	УК 1 ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	1. Курация пациенток гинекологического профиля амбулаторно-поликлинического звена 2. Оформление медицинской документации	171	УК 1 ПК-2, ПК-5, ПК-8
4.	1. Первичный прием больных 2. Выделение группы пациенток для диспансерного наблюдения 3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций и малых операций 4. Проведение реабилитационных и профилактических мероприятий. 5. Участие в проведении специализированных приемов (невынашивание беременности, патология шейки матки и т.д.) 6. Проведение профилактических осмотров 7. Проведение школ здоровья	315	УК 1 ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	1. Родоразрешение: • через естественные родовые пути; • путем операции кесарева сечения. 2. Малые акушерские операции 3. Роды при головном предлежании плода	288	УК-1 ПК-5 ПК-6

Номер	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Прод-ть циклов	Индекс компетенций
	<p>4. Роды при тазовых предлежаниях плода</p> <p>5. Родоразрешение при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при аномалиях вставления головки плода; • при аномалиях родовой деятельности; • при узком тазе; • при преэклампсии; • при кровотечениях • при экстрагенитальных заболеваниях <p>6. Лечение асфиксии новорожденных</p>		
6.	<p>1. Курация беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>2. Применение дополнительных методов обследования состояния беременной и плода.</p> <p>3. Подготовка беременных к родоразрешению (родовозбуждение) и антенатальная оценка состояния плода.</p>	216	УК 1 ПК 5 ПК-6 ПК 11
7.	<p>1. Курация родильниц с физиологическим течением послеродового периода.</p> <p>2. Курация родильниц с послеродовыми инфекционными заболеваниями, нарушениями лактации</p> <p>3. Курация новорожденных</p>	144	УК-1 ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.	<p>1. Диспансеризация беременных, выделение «групп риска» перинатальной патологии.</p> <p>2. Курирование беременных.</p> <p>3. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</p> <p>4. Санитарно-просветительная работа.</p> <p>5. Курирование беременных в стационаре дневного пребывания</p> <p>6. Планирование семьи</p>	396	УК-1 ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	54
- практические занятия	54
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	18
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	18
Итого:	72 акад.час./ 2 з.ед.

Б) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	288 акад.час./ 8 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во
---------------------	--------

	часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	648
в том числе:	
- практика	648
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	216
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	216
Итого:	864 acad.час./ 24 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	324
в том числе:	
- практика	324
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	108
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	432 acad.час./ 12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	459
в том числе:	
- практика	459
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	153
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	153
Итого:	612 acad.час./ 17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.	Социальная организация гигиены и медицинской акушерско-гинекологической помощи в РФ	36	12	УК-1, ПК-2
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	80	24	УК-1, ПК-5

3.	Методы обследования и лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля	100	36	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		216	72	

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Воспалительные заболевания органов малого таза, ИППП	508	156	ПК-5; ПК-6
2	Предраковые и опухолевидные образования органов малого таза	140	60	ПК-5; ПК-6
Итого за семестр		648	216	

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике	240	80	УК-1; ПК-6
2	Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты органов малого таза. Пластическая и восстановительная хирургия в гинекологической практике	84	28	ПК-6; ПК-8
Итого за семестр		324	108	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1.	Осложнения течения беременности	200	60	ПК-5; ПК-6
2.	Особенности течения родов	151	57	УК-1; ПК-5; ПК-6
3.	Профессиональная патология в акушерско-гинекологической практике	36	12	ПК-5; ПК-6
4.	Медицинская реабилитация больных с акушерско-гинекологической патологией	36	12	ПК-8
5.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	36	12	УК-1
Итого за семестр		459	153	
Итого		1647	549	

4.1. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами

и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ГБУЗ ГКБ им. С.П.Боткина ДЗМ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (72 акад. час.)

1. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Организация медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в Российской Федерации», «Порядок оказания медицинской помощи при неосложненном течении беременности» (6 ак. часа)

2. Разработка и предоставление планов: оптимизации организации акушерско-гинекологической службы с целью улучшения качества мониторинга перинатальной заболеваемости и материнской смертности от осложнений

беременности; мероприятий, направленных на улучшение мотивированности пациентки на своевременное выявление начальных стадий осложнений беременности, а также улучшения приверженности к врачебному наблюдению (8 ак. часа)

3. Разработка и предоставление планов занятий со средним медицинским персоналом родильного дома (акушерки, медицинские сестры) по темам: «Режим и питание беременной», «Гигиена родильницы», «Становление и поддержание лактации», «Послеродовый психоз», «Семейно-ориентированные роды», «Проблема послеродовой депрессии – прогнозирование рисков» (6 ак. часа)

4. Составление методических разработок занятий с беременными и их родственниками по улучшению мотивированности и приверженности к здоровому образу жизни и питанию в целях профилактики материнских и перинатальных осложнений (6 ак. часа)

5. Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстраций последовательных алгоритмов) на тему «Изменение функции органов и систем женщины во время неосложненной беременности» (6 ак. часа)

6. Подготовка видео и слайд-презентаций по темам: «Развитие плода на протяжении гестации», «Особенности становления маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока», «Современные представления о системе перинатальной охраны плода», «Плод как объект родов» (6 ак. часа)

7. Составление маршрутизации и плана лечения пациентки с угрозой преждевременных родов и сроком гестации 30 недель (6 ак. час)

8. Разработка кейс-случаев с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики и оказанием медицинской помощи пациентке с тяжелой формой преэклампсии (6 ак. часа)

9. Составление алгоритма действий при оказании первичной реанимации новорожденному в родовом зале при рождении его в состоянии асфиксии (4 ак. час)

10. Подготовка реферативных сообщений на тему сердечно-сосудистые заболевания и беременность: «Особенности изменения внутрисердечной и системной гемодинамики во время беременности у пациентки с врожденными пороками сердца», «Хроническая артериальная гипотензия, артериальная гипертензия и беременность» (8 ак. часа)

11. Подготовка рефератов на тему: «Заболевания органов дыхательной системы – бронхиальная астма и ХНЗЛ у беременных. Особенности течения беременности и родов. Профилактика осложнений. Послеродовое наблюдение» (7 ак. часа)

12. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между

хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта у беременных (6 ак. часа)

13. Составление алгоритма дифференциальной диагностики между острыми заболеваниями ЖКТ (аппендицит, холецистит, панкреатит) у беременных (6 ак. часа)

Второй семестр (216 ак. час.)

1. Представление плана профилактических мероприятий по формированию личной ответственности за состояние собственного здоровья. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики и неотложной помощи беременным с различными видами ком при сахарном диабете (14 ак. часа)

2. Подготовка рефератов: «Особенности ведения беременности и родов при лейкозах», «Осложнения беременности при лимфомах», «Организация наблюдения за пациентками с гемобластомами в послеродовом периоде» (14 ак. часа)

3. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между анемиями у беременных (12 ак. часа)

4. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Наследственные нарушения гемостаза, сопровождающиеся гипокоагуляцией у беременных: патогенез, осложнения, тактика» (12 ак. часа)

5. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между наследственными и приобретенными тромбофилическими состояниями у беременных (12 ак. часа)

6. Подготовка реферата на тему «Комплексные мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери к ребенку. Возможности применения антиретровирусных препаратов» (14 ак. часа)

7. Подготовка реферативных сообщений: «Осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного», «Неотложная помощь при эпилептическом статусе во время беременности», «Необходимый объем обследования беременной с эпилепсией. Особенности ведения родов», «Наблюдение за роженицами с эпилепсией в послеродовом периоде. Рекомендации при выписке из родильного дома», «Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного» (14 ак. часов)

8. Подготовка рефератов по темам: «Аутоплазмодонорство», «Нормоволемическая гемодилюция с аутогемотрансфузией», «Интраоперационная инфузия аутоэритроцитов» (14 ак. часа)

9. Разработка: алгоритмов дифференциальной диагностики различных

типов эндометритов\перитонитов (послеродовых, послеоперационных) на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных; плана инструментальной и лабораторной диагностики у рожениц с гнойно-воспалительными послеродовыми заболеваниями (14 ак. часа)

10. Составление плана лечения и маршрутизации пациентки с геморрагическим шоком (14 ак. часа)

11. HELLP-синдром и ОЖДП у беременных: алгоритм диф.диагностики и лечебных мероприятий (14 ак. часа)

12. Разработка структуры мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленного на максимально эффективное оказание медицинской помощи пациенткам с ДВС-синдромом (14 ак. часа)

13. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между тромботическими осложнениями и эмболией околоплодными водами у роженицы\родильницы и принципов посиндромной терапии (14 ак. часа)

Третий семестр (108 акад. час.)

1. Рекомендации ВОЗ по охране репродуктивного здоровья (2 акад.ч.)

2. Критерии эффективности диагностических и лечебных вмешательств (4 акад.ч.)

3. Культурные и религиозные особенности оказания акушерской и гинекологической помощи пациенткам с Кавказа и из Средней Азии (4 акад.ч.)

4. Структура организации и управления амбулаторной и стационарной акушерской и гинекологической помощи в России (6 акад.ч.)

5. Индивидуальные особенности строения и расположения наружных и внутренних женских половых органов (4 акад.ч.)

6. Лабораторные тесты их роль в подготовке к плановым гинекологическим операциям (4 акад.ч.)

7. Физические основы ультразвуковой, рентгеновской диагностики и магнитно-резонансной томографии. Диагностические возможности и ограничения методов лучевой диагностики в гинекологии (8 акад.ч.)

8. Эндоскопическое оборудование и инструментарий для гинекологических операций. Принципы работы отдельных блоков. Аспекты безопасности (4 акад.ч.)

9. Критические периоды эмбриогенеза человека (4 акад.ч.)

10. Анамнестические данные в установлении беременности и определении ее сроков (4 акад.ч.)

11. Требования Приказа МЗ РФ 572н по ведению неосложненной беременности. Риски и ограничения биохимического и эхографического

скрининга в диагностике хромосомных аномалий и пороков развития плода (6 акад.ч.)

12. Ранний самопроизвольный выкидыш. Подготовка материалов для клинического разбора (4 акад.ч.)

13. Поздний самопроизвольный выкидыш. Подготовка материалов для клинического разбора (4 акад.ч.)

14. Причины неразвивающаяся беременности. Эффективность реабилитации.

15. Тромбофилические состояния и истмико-цервикальная недостаточность в структуре причин привычного невынашивания. Диагностические и терапевтические подходы предгравидарной подготовки и ведения беременности (4 акад.ч.)

16. Тесты функциональной диагностики, данные анамнеза, общего осмотра и эхографии в определении эндокринного статуса женщины (4 акад.ч.)

17. Особенности забора исследования и интерпретации результатов анализов крови на гормоны. Функциональные пробы для оценки эндокринного статуса женщины (6 акад.ч.)

18. Гиперпролактинемия. Возможности и ограничения применения бромкриптина (4 акад.ч.)

19. Неконтрацептивные эффекты гормональных контрацептивов в практике гинеколога-эндокринолога (6 акад.ч.)

20. Непрямая и прямая стимуляция овуляции. Препараты, режимы назначения, риски и ограничения проведения (4 акад.ч.).

21. Поликистозные яичники. Причины, критерии диагностики, подходы к лечению. (4 акад.ч.)

22. Вирильные синдромы. Патогенез. Возможности лечения. (4 акад.ч.)

23. Остеопороз. Денситометрия. Лечебные опции (6 акад.ч.).

24. Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины (4 акад.ч.)

25. Инфекция *Chlamydia trachomatis*, *Mycoplasma genitalium*, *Neisseria gonorrhoea* и *Herpes simplex* в практике гинеколога (4 акад.ч.)

Четвертый семестр (153 акад. часа)

1. Диагностические критерии сепсиса в гинекологии. Общие подходы к интенсивной терапии септических состояний (6 акад.ч.)

2. Аппендицит, дивертикулит, язвенный колит, пиелонефрит, цистит и уретрит под видом воспаления внутренних женских половых органов. Особенности дифференциальной диагностики (5 акад.ч.)

3. Антибиотикопрофилактика и профилактика тромбоэмболий у гинекологических больных хирургического профиля (6 академических часов.)
4. Этапы зондирования матки, расширения цервикального канала, гистероскопии, выскабливания стенок цервикального канала и полости матки. Возможные осложнения каждого этапа. Устранение осложнений. (4 академических часов.)
5. Ход операций на матке лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента (6 академических часов.)
6. Ход операций на придатках матки лапаротомическим и лапароскопическим доступом. Задачи ассистента (6 академических часов.)
7. Ход операций на шейке матки, при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Задачи ассистента (6 академических часов.)
8. Ход операций при аномалиях развития женских половых органов. Задачи ассистента (6 академических часов.)
9. Этапы операции искусственного прерывания беременности в первом триместре. Вакуум-аспирация (мини-аборт). Кюретаж (инструментальное удаление частей плодного яйца из полости матки). (6 академических часов.)
10. Современные методы прерывания беременности и изгнания/удаления плода и плодных оболочек во 2 триместре (6 академических часов.)
11. Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности во 2 триместре беременности. Какой метод выбрать? (6 академических часов.)
12. Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток (4 академических часов.)
13. Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Предраковые состояния эндометрия (4 академических часов.)
14. Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе (6 академических часов.)
15. Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика (6 академических часов.)
16. Консервативное лечение миомы матки. Цели. Препараты. Режим назначения и дозирования. (6 академических часов.)
17. Эмболизация маточных артерий и ФУЗ- абляция узлов – альтернативные методы хирургического лечения миомы матки (6 академических часов.)
18. Морфологическая классификация доброкачественных опухолей яичников (4 академических часов.)
19. Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочных желез (6 академических часов.)
20. Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов. (4 академических часов.)

21. Методы обезболивания в гинекологии. Лекарственные препараты и физические факторы. (4 академических часа)

22. Основные принципы и тактика восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении (6 академических часов)

23. Альтернативы гистеректомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии (6 академических часов)

24. Лекарственная терапия внутреннего эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии (4 академических часов)

25. Узловая форма эндометриоза матки. Диагностические особенности. Возможности органосохраняющего лечения. (4 академических часов)

26. Лекарственная терапия наружного эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии (4 академических часов)

27. Профилактика рецидива, спаечного процесса, бесплодия и тазовых болей после оперативного лечения наружного генитального эндометриоза (4 академических часов)

28. Диагностика и лечение экстрагенитального эндометриоза. Препараты, режимы дозирования, противопоказания, ограничения и риски терапии. Возможности оперативного лечения (4 академических часов).

29. Стандарты подготовки женщины к беременности в условиях женской консультации (4 академических часов)

30. Протокол прерывания беременности мифепристоном в 1 триместре (4 академических часов)

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
1.	Социальная гигиена и организация медицинской акушерско-гинекологической помощи в РФ	Написание реферата и слайд-презентации на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья» Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика злокачественных	12	УК-1; ПК-2

		новообразований в амбулаторных условиях»		
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p>Подготовка постерного доклада: «Топография и особенности кровоснабжения органов малого таза»</p> <p>Подготовка видео и слайд-презентаций по темам: «Развитие плода на протяжении гестации», «Особенности становления маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока», «Современные представления о системе перинатальной охраны плода», «Плод как объект родов»</p> <p>Представление плана проведения тренинга по теме : «методы остановки кровотечения»</p> <p>Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у пациентки с тяжелой формой преэклампсии</p>	24	ПК-5
3.	Методы обследования и лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля	<p>Создание наглядного материала (схем, рисунков, иллюстраций последовательных алгоритмов) на тему «Изменение функции органов и систем женщины во время неосложненной беременности»</p> <p>Подготовка презентации: «Ультразвуковые методы исследования в акушерстве»</p> <p>Подготовка презентации: «Методы исследования, применяемые для диагностики в гинекологической практике»</p> <p>Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы исследования в акушерско-гинекологической практике»</p> <p>Написание реферата на тему: «Функциональные методы исследования в акушерстве»</p> <p>Подготовка доклада: «Эндоскопические методы исследования в гинекологии»</p>	45	ПК-5; ПК-6
4.	Воспалительные заболевания	Подготовка реферата на тему «Комплексные мероприятия, направленные на профилактику	120	ПК-5, ПК-6

	орагново-малого таза, ИППП	<p>передачи ВИЧ от матери к ребенку. Возможности применения антиретровирусных препаратов»</p> <p>Разработка: алгоритмов дифференциальной диагностики различных типов эндометритов и перитонитов (послеродовых\послеоперационных) на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных; плана инструментальной и лабораторной диагностики у родильниц с гнойно-воспалительными послеродовыми заболеваниями</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Нормальный и патологический биоценоз половых путей женщины»</p> <p>Подготовка реферата по теме «Инфекция Chlamydia trachomatis, Mycoplasma genitalium, Neisseria gonorrhoea и Herpes simplex в практике гинеколога»</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Диагностические критерии сепсиса в гинекологии. Общие подходы к интенсивной терапии септических состояний»</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Аппендицит, дивертикулит, язвенный колит, пиелонефрит, цистит и уретрит под видом воспаления внутренних женских половых органов. Особенности дифференциальной диагностики»</p>		
5.	Предраковые и опухолевидные образования органов малого таза	<p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Гиперпластические процессы эндометрия. Полипы эндометрия. Предраковые состояния эндометрия»</p>	60	ПК-5; ПК-6

		<p>Подготовка реферата по теме «Вирус папилломы человека и его роль в онкогенезе»</p> <p>Подготовка реферата по теме «Функциональные кисты и ретенционные образования яичников. Этиопатогенез, клинические проявления, риски для здоровья, дифференциальная диагностика»</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Консервативное лечение миомы матки. Цели. Препараты. Режим назначения и дозирования».</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Эмболизация маточных артерий и ФУЗ-абляция узлов – альтернативные методы хирургического лечения миомы матки»</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Морфологическая классификация доброкачественных опухолей яичников»</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний молочных желез»</p>		
6.	Неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике	<p>Подготовка доклада к семинару по теме «Боль в животе. Патофизиология ноцицепции. Особенности висцеральной боли. Происхождение перитонеальных симптомов».</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Методы обезболивания в гинекологии. Лекарственные препараты и физические факторы»</p> <p>Подготовка доклада к семинару по теме «Основные принципы восполнения кровопотери при массивном внутрибрюшном и наружном кровотечении»</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики гинекологического отделения по теме «Альтернативы</p>	80	ПК-6

		<p>гистерэктомии при некупируемом маточном кровотечении: эмболизация и перевязка маточных артерий, перевязка внутренней подвздошной артерии»</p> <p>Составление плана лечения и маршрутизации пациентки с геморрагическим шоком HELLP-синдром и ОЖДП у беременных: алгоритм диф.диагностики и лечебных мероприятий</p> <p>Разработка структуры мультидисциплинарного взаимодействия специалистов медицинских специальностей, направленную на максимально эффективное оказание медицинской помощи пациенткам с ДВС-синдромом</p> <p>Разработка алгоритма дифференциальной диагностики между тромботическими осложнениями и эмболией околоплодными водами у роженицы/родильницы и принципов посиндромной терапии</p>		
7.	<p>Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты органов малого таза. Пластическая и восстановительная хирургия в гинекологической практике</p>	<p>Подготовка доклада к семинару по теме «Мочеполовые и кишечно-влагалищные свищи после гинекологических операций. Особенности ведения пациенток»</p> <p>Подготовка доклада по теме «Ход операций на шейке матки, при коррекции генитального пролапса и стрессового недержания мочи. Задачи ассистента»</p> <p>Подготовка видео презентации «Алгоритм операций при аномалиях развития женских половых органов»</p>	28	ПК-6; ПК-8
8.	<p>Осложнения течения беременности</p>	<p>Составление маршрутизации и плана лечения пациентки с угрозой преждевременных родов и сроком гестации 30 недель</p> <p>Разработка кейс-случая с обоснованием необходимого перечня инструментальной и лабораторной диагностики у</p>	60	ПК-5; ПК-6

		<p>пациентки с тяжелой формой преэклампсии</p> <p><i>Составление алгоритма действий при оказании первичной реанимации новорожденному в родовом зале при рождении его в состоянии асфиксии</i></p> <p>Подготовка реферативных сообщений по теме сердечно-сосудистые заболевания и беременность: «Особенности изменения внутрисердечной и системной гемодинамики во время беременности у пациентки с врожденными пороками сердца»,</p> <p>«Хроническая артериальная гипотензия и гипертензия и беременность»</p> <p>«Заболевания органов дыхательной системы – бронхиальная астма и ХНЗЛ у беременных. Особенности течения беременности и родов. Профилактика осложнений. Послеродовое наблюдение»</p> <p>Разработка алгоритма дифференциальной диагностики и неотложной помощи беременным с различными видами ком при сахарном диабете</p> <p>Подготовка слайд-лекции «Наследственные нарушения гемостаза, сопровождающиеся гипокоагуляцией у беременных: патогенез, осложнения, тактика»</p>		
9.	Особенности течения родов	<p>Подготовка рефератов по темам: «Аутоплазмодонорство», «Нормоволемическая гемодилюция с аутогемотрансфузией», «Интраоперационная инфузия аутоэритроцитов»</p> <p>Написание обзора литературы на тему: «особенности течения родов при тазовом предлежании»</p> <p>Подготовка слайд-лекции «асинклитизм в родах»</p> <p>Подготовка доклада презентации «материнский травматизм в родах, пути профилактики»</p>	57	ПК-5; ПК-6

10.	Дисгормональная патология акушерско-гинекологической практике	Написание обзора литературы на тему: «Гинекологическая эндокринология»	12	ПК-5; ПК-6
11.	Медицинская реабилитация больных акушерско-гинекологической патологией	Написание реферата на тему: «Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями органов малого таза» Подготовка реферата на тему: «Методы психологической реабилитации родильниц с потерей плода»	24	ПК-8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной образовательной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-	Первы	<u>Умения:</u>	5	Количество выполненных

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с нормальным и осложненным течением беременности; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. 	6 6	действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с нормальным и осложненным течением беременности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты» - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем 	4 4 4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в	4	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в

Индекс	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	3 4	Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		

Пример тестовых заданий:

1. Условиями возникновения резус-конфликта являются:

- а) наличие резус-положительного плода у резус-отрицательной матери
- б) сенсбилизация матери к резус-фактору
- в) переливание несовместимой крови в анамнезе
- г) аборт в анамнезе
- д) все перечисленное

2. Токсичным является:

- а) прямой билирубин
- б) непрямой билирубин
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

3. Указанные особенности биомеханизма родов:

длительное стояние головки плода стреловидным швом в поперечном размере входа в малый таз; некоторое разгибание головки плода во входе в малый таз; асинклитическое вставление головки плода (чаще задне-теменной асинклитизм) характерны для следующей формы анатомически узкого таза

- а) простой плоский
- б) плоско-рахитический
- в) общеравномерносуженный

г) поперечносуженный

4. При анатомически узком тазе II степени и живом плоде вопрос о родостимуляции решается, как правило, следующим образом:

- а) проводится всегда
- б) не проводится
- в) в зависимости от артериального давления роженицы
- г) в зависимости от предлежания плода
- д) правильно в) и г)

5. Обострение ревматизма после родов происходит:

- а) часто
- б) редко
- в) как правило
- г) никогда

6.2 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1 ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-акушера-гинеколога при оказании специализированной медицинской помощи беременной с тяжелой преэклампсией	Оценка степени тяжести преэклампсии (лабораторная диагностика, консультация невролога, окулиста, терапевта), определение времени и метода родоразрешения Проводимые мероприятия (магнезиальная терапия, оценка состояния плода).
ПК-6	Опишите последовательность действий врача-акушера-гинеколога при оказании специализированной медицинской помощи при послеродовом кровотечении	Оценка степени тяжести состояния больного (шоковый индекс, объем и скорость кровопотери). Проводимые мероприятия (позвать второго врача, анестезиолога, катетеризация второй вены, катетеризация мочевого пузыря, инфузионная терапия, ручная ревизия полости матки, осмотр родовых путей, определние лабораторных показателей, гемостазиограмма, баллонная тампонада, хирургический гемостаз)

6.3. Промежуточная аттестация

6.3.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист)

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора
– ПК-5

Симуляционное оборудование:

- нормативные документы,
- клинический протокол по эндометриозу

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациентки с аденомиозом	Физикальный осмотр пациента	<p>1. Объективный осмотр (кожа, видимые слизистые, состояние молочных желез)</p> <p>Критерии оценки: перечислены признаки аденомиоза; описано наличие болевого синдрома при менструации, половом контакте, обильные кровянистые выделения во время или межменструальные, приведены данные ультразвукового обследования.</p>	3 минуты	
		<p>2. Сбор анамнеза заболевания.</p> <p>Критерии оценки: перечислены возможные варианты аденомиоза по характеру и тяжести течения</p>	2 минуты	
		<p>3. Гинекологический осмотр пациентки (в зеркалах, бимануальное обследование).</p> <p>Критерии оценки: дана оценка состояния слизистой шейки матки, оценка состояния орагнов малого таза.</p>	3 минуты	
		<p>4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p>Критерии оценки:</p>	1 минута	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и гинекологического исследования; установлена клиническая форма заболевания.		
	Оценка данных лабораторного обследования.	<p>5. Интерпретация данных цитологического исследования мазка из цервикального канала.</p> <p>Критерии оценки: дана оценка показателям цитологического исследования (в пределах нормы).</p>	30 секунд	
		<p>6. Интерпретация данных общего анализа крови, СА 125</p> <p>Критерии оценки: дана оценка общего анализа крови, СА 125.</p>	30 секунд	
		<p>7. Интерпретация данных УЗ исследования</p> <p>Критерии оценки: дана оценка данным УЗ исследования</p>	30 секунд	
		<p>8. Формулировка заключения по результатам дополнительных методов исследования</p> <p>Критерии оценки: дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.</p>	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	<p>9. Интерпретация данных МРТ органов малого таза</p> <p>Критерии оценки:</p>	1 минута	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		даны комментарии по степени тяжести аденомиоза.		
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным исследования.	1 минута	

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: _____

6.3.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6, ПК-8	Первый год обучения	<p>Больная К., 24 лет, жалобы на боли внизу живота, слабость, тошноту, повышение температуры тела до 38,3; мутные кровяные выделения из половых путей. Больна в течение 10 дней, когда через 2 дня после искусственного аборта появились вышеперечисленные жалобы. При осмотре: живот несколько вздут, болезненный над лоном. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный в нижних отделах. При гинекологическом осмотре: тело матки чуть больше нормы, мягковатое, болезненное. Справа и слева от матки пальпируется образование до 5-6 см без четких контуров, резко болезненное при исследовании. Задний свод чувствительный. Выделения кровяные мутные.</p> <p>УЗИ малого таза: Тело матки 6,0x5,5x5,0; М-эхо 8 мм; эндометрий неоднородный. Яичник слева 2,5x3,5см, кистозно изменен. Справа яичник 4,5x5,5см в нем образование 3,5x3,5 см с мелкодисперсным содержимым. Рядом с яичником определяется образование 3,5x7,5 см с анэхогенным содержимым. В малом тазу незначительное количество свободной жидкости. Ан. крови клинический: НВ 121; Лейк. 12,8; п.8; с.63; лимф.23; мон.6; СОЭ 34»</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ</i></p> <p>1. Наиболее вероятный клинический диагноз:</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>А. Остатки плодного яйца. Острый эндомиометрит, острый сальпингит с формированием tuboовариального образования справа.</p> <p>Б. Нарушенная эктопическая беременность.</p> <p>В. Нагноение кисты желтого тела правого яичника</p> <p>Г. Острый эндометрит, сальпингит с tuboовариальным образованием справа. Пельвиоперитонит.</p> <p>Д. Обострение хронического эндометрита, сальпингита.</p> <p>2. Оптимальная тактика лечения:</p> <p>А. Экстренная лапаротомия;</p> <p>Б. Интенсивная антибактериальная, инфузионная терапия в течение 24-48 часов, с последующей хирургической лапароскопией;</p> <p>В. Выскабливание полости матки, комплексная антибактериальная, инфузионная терапия;</p> <p>Г. Экстренная диагностическая лапароскопии;</p> <p>Д. Пункция брюшной полости с целью исключения эктопической беременности, после чего комплексная инфузионная, антибактериальная терапия</p> <p><u>Инструкция:</u> «Выберите правильный ответ по схеме».</p> <p>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</p> <p>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</p> <p>В) – если правильны ответы 2 и 4;</p> <p>Г) – если правильный ответ 4;</p> <p>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>3. В данной ситуации велика вероятность и требуется медикаментозная профилактика осложнений:</p> <p>1. Инфекционно-токсического шока;</p> <p>2. Бронхоконстрикции</p> <p>3. ДВС-синдрома</p> <p>4. Надпочечниковой недостаточности</p> <p><u>Инструкция:</u> «Выберите один правильный ответ».</p> <p>4. С учетом возраста пациентки предпочтительный объем оперативного лечения в данной ситуации:</p> <p>А. Ревизия и санация брюшной полости растворами антисептиков;</p> <p>Б. Тубэктомия, резекция яичника;</p> <p>В. Дренирование гнойного tuboовариального образования, эвакуация гноя, санация полости патологических образований;</p> <p>Г. Экстирпация матки с маточными трубами, дренирование брюшной полости.</p> <p>Д. Оофорэктомия.</p>	<p>Ответ Г</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ: Б</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Инструкция: «Выберите правильный ответ по схеме».</p> <p><i>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</i> <i>В) – если правильны ответы 2 и 4;</i> <i>Г) – если правильный ответ 4;</i> <i>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.</i></p> <p>5. После проведенного лечения данной пациентке в плане реабилитации и профилактики показано:</p> <p>1 Обследование на ИППП совместно с половым партнером; 2 Контрацепция презервативом или половое воздержание до получения отрицательных результатов тестов; 3 Комбинированные оральные контрацептивы на период восстановительного лечения; 4 ВМС с левоноргестрелом после отмены КОК.</p>	Ответ А
	Второй год обучения	<p>Пациентка 26 лет находится в 1 периоде родов на протяжении 6 часов и предъявляет жалобы на болезненные схватки и подтекание околоплодных вод. Беременность первая, доношенная. Рост 167 см. Вес 89 кг. Размеры таза: 25-28-31-20 см. размер Франка 10,5 см. Индекс Соловьева 14, 5 см. Схватки по 25-30 секунд через 3-4 минуты, умеренной силы. Матка между схватками расслабляется хорошо, соответствует по размерам доношенной беременности. ВСДМ 35 см, ОЖ – 104 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ритмичное, слева, ниже пупка до 148 уд\минуту. Подтекают светлые околоплодные воды. С целью выяснения акушерской ситуации выполнено влагалищное исследование.</p> <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p><i>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</i> <i>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</i> <i>В) – если правильны ответы 2 и 4;</i> <i>Г) – если правильный ответ 4;</i> <i>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3, и 4.</i></p> <p>Перечислите показания к выполнению влагалищного исследования:</p> <p>1. Поступление в родильный дом 2. Излитие околоплодных вод 3. Перед назначением и через 2 часа после назначения тономоториков 4. Изменение сердечной деятельности плода</p> <p>Данные влагалищного исследования. Шейка матки сглажена, открытие маточного зева 4 см, края его тонкие. Плодного пузыря нет. Предлежит головка плода. Сагиттальный шов в поперечном размере входа в таз,</p>	Ответ Д

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>несколько отклонен к мысу. Большой родничок располагается по проводной оси таза. Малый родничок пальпируется слева. Родовая опухоль на головке плода не определяется. Во время схватки головка плода конфигурирует хорошо. Мыс не достижим. Крестцовая впадина выражена. Подлонный угол тупой. Подтекают светлые околоплодные воды</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>Определите характер предложения и вставления головки.</p> <p>А. Затылочное предложение, первая позиция, синклитическое вставление</p> <p>Б. Затылочное предложение, вторая позиция, синклитическое вставление.</p> <p>В. Передне-головное предложение, первая позиция, передний асинклитизм</p> <p>Г. Передне-головное предложение, вторая позиция, задний асинклитизм</p> <p>Д. Головное предложение, передний асинклитизм</p> <p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А) – если правильны ответы 1, 2 и 3;</p> <p>Б) – если правильны ответы 1 и 3;</p> <p>В) – если правильны ответы 2 и 4;</p> <p>Г) – если правильный ответ 4;</p> <p>Д) – если правильны ответы 1, 2, 3, и 4.</p> <p>Перечислите условия для определения особенностей вставления головки плода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие маточного зева 4 и более см 2. Отсутствие плодного пузыря 3. Адекватная периоду родов сократительная деятельность матки 4. Отсутствие анатомически узкого таза <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ</p> <p>При описанной выше разновидности предложения, проводной точкой на головке плода является:</p> <p>А. Малый родничок,</p> <p>Б. Задняя теменная кость</p> <p>В. Середина расстояния между малым и большим родничком</p> <p>Г. Область большого родничка</p> <p>Д. Передняя теменная кость</p> <p>При описанной выше разновидности вставления,</p>	<p>Ответ В</p> <p>Ответ А</p> <p>Ответ Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>головка плода находится в состоянии:</p> <p>А. Сгибания Б. Неполного сгибания В. Разгибания 1 степени Г. Разгибания 2 степени Д. Неполного разгибания</p>	<p>Ответ В</p>

Перечень вопросов для проверки практических навыков

Акушерство:

1. Плоскости малого таза, границы и размеры каждой плоскости. Проведите пельвиометрию.
2. Продемонстрируйте на фантоме приемы Леопольда. Цель каждого приема.
3. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
4. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
5. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.
6. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лобном предлежании.
7. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лицевом предлежании.
8. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании.
9. Продемонстрируйте на акушерском фантоме пособие по Цовьянову.
10. Продемонстрируйте на фантоме классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
11. Продемонстрируйте на фантоме экстракцию плода за тазовый конец. Показания. Техника операции.
12. Продемонстрируйте на симуляторе родов Simona вакуум-экстракцию плода.
13. Продемонстрируйте на симуляторе родов Simona операцию наложения выходных акушерских щипцов.
14. Продемонстрируйте на акушерском фантоме операцию наложения полостных акушерских щипцов.
15. Головка в широкой части полости малого таза, I позиция, задний вид

затылочного предлежания. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.

16. Головка большим сегментом во входе в малый таз, II позиция, передний вид. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.

17. Головка малым сегментом во входе в малый таз, I позиция, передний вид. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.

18. Головка в узкой части полости малого таза, II позиция, задний вид затылочного предлежания. Воспроизведите с помощью фантома таза и плода данную акушерскую ситуацию.

19. Головка в плоскости выхода малого таза. Передний вид затылочного предлежания. Воспроизведите данную акушерскую ситуацию.

20. Установите головку на фантоме и охарактеризуйте следующую акушерскую ситуацию: головка прижата ко входу в малый таз, малый родничок слева, большой справа несколько ниже малого, стреловидный шов в поперечном размере.

21. Установите головку на фантоме и охарактеризуйте следующую акушерскую ситуацию: головка прижата ко входу в малый таз, малый родничок слева, большой справа, стреловидный шов в поперечном размере, отклонен к лону.

22. Установите головку на фантоме и охарактеризуйте следующую акушерскую ситуацию: головка прижата ко входу в малый таз, малый родничок у крестца, большой под лоном, стреловидный шов в прямом размере.

Гинекология:

1. Проба Шиллера. Биопсия шейки матки. Показания. Техника операции.
2. Марсупиализация. Показания. Техника операции.
3. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Показания. Техника операции.
4. Искусственное прерывание беременности в I триместре. Показания. Условия для проведения операции. Техника операции.
5. Резекция яичника. Показания. Техника операции.
6. Раздельное диагностическое выскабливание. Показания. Противопоказания. Техника операции.
7. Удаление придатков матки (Аднексэктомия). Показания. Этапы операции.
8. Удаление маточной трубы (тубэктомия). Показания. Этапы операции.
9. Тесты функциональной диагностики.

10. Лапароскопия. Показания. Противопоказания. Техника операции.
11. Надвлагалищная ампутация матки с придатками. Показания. Противопоказания. Техника операции.
12. Экстирпация матки с придатками. Показания. Противопоказания. Техника операции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке
2. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе.
3. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 1) Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
- 2) Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
- 3) Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
- 4) Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html> (режим доступа: по паролю).

5) Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html>

6) Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокрыницкая, К. Г. Шаповалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>

7) Инфекции и секс [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>

8) Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html> (режим доступа: по паролю).

9) Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.htm>

10) Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html> (режим доступа: по паролю).

11) Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2021. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html> (режим доступа: по паролю).

12) Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html> (режим доступа: по паролю).

13) Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>

Дополнительная литература

- 1) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
- 2) Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1 URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html>
- 3) Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
- 4) Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
- 5) Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 6) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html> (режим доступа: по паролю).
- 7) ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1138 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html> (режим доступа: по паролю).
- 8) Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html>
- 9) Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5т. Т.2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html>
- 10) Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в

5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html>

11) Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7 URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.htm>

12) Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows ОС (Windows 10 Pro)
- LibreOffice

- MS Office 2013
- 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
- КИС ЕМИАС
- МИС Медиалог
- ПО «Интеллект»
- Kaspersky Anti-Virus Suite

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>
- Consilium Medicum <https://www.facebook.com/Conmedru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru>
- Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga/22-lechenie-khronicheskogo-zapora-u-vzroslykh-patsientov-2017>
- Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная офисная мебель.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими

изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

- Гистеро-тренажер
- Комплект из двух фантомов для влагалищного исследования
- ВиртуГИН
- Фантом гинекологический
- Фантом гинекологический ZOE
- Фантом для ушивания эпизиотомии
- Nasco/LifeForm/Simulaids
- Люсина робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения.
- Модуль дополненной виртуальной реальности для совместного использования с имеющимся у заказчика роботом-симулятором Люсина, в комплекте с очками дополненной реальности (5 компл.).
- Система симуляции родов SmartMom
- Виртуальный симулятор родов SIMone
- Виртуальный симулятор UltraSim UST 100
- Виртуальный симулятор Vimedix
- Модуль дополненной виртуальной реальности для совместного использования с имеющимся у Заказчика виртуальным симулятором УЗ-

диагностики «Ваймедикс», в комплекте с очками дополненной реальности (5 компл.)

– Фантом для амниоцентеза, ВР1610

– Фантом для интраоперационной УЗ-диагностики

– Фантом для эндовагинального ультразвукового исследования ВР0В1200

– Фантом молочной железы для взятия биопсии под контролем УЗ
Производитель: CAE Healthcare/METI, Соединенные Штаты Америки-Канада

– Фантом молочной железы для выполнения биопсии под контролем УЗ
Производитель: Kyoto Kagaku, Япония

– Фантом молочной железы для эластографии Производитель: CAE Healthcare/METI, Соединенные Штаты Америки-Канада

– Фантом УЗ-исследования молочной железы Производитель: Kyoto Kagaku, Япония

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф,

дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.