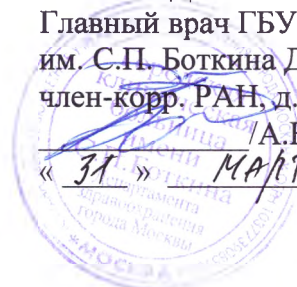


**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
города Москвы  
Городская клиническая больница имени С. П. Боткина  
Департамента здравоохранения города Москвы**

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ГБУЗ ГКБ  
им. С.П. Боткина ДЗМ,  
член-корр. РАН, д.м.н., проф.:  
/А.В. Шабунин/  
« 31 » МАРТА 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ  
И ГИНЕКОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре  
по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

**Блок 2  
Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения  
очная

**Москва 2021**

Рабочая программа практики Амбулаторно-поликлиническая помощь по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Базовая часть (Б2.В.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Рецензент:

Подзолкова Наталья Михайловна, заведующая кафедры акушерства и гинекологии РМАНПО, д.м.н. профессор.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.**

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**  
сформировать умения:

*в профилактической деятельности:*

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-акушера-гинеколога в области охраны здоровья матери и ребенка.

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную профилактику заболеваний органов репродуктивной системы и санитарно-просветительную работу;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном и профессиональном составе населения и больных акушерско-гинекологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных акушерско-гинекологического профиля;

8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний .

***в диагностической деятельности:***

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в акушерстве и гинекологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию заболеваний органов репродуктивной системы;

5) применять методы раннего выявления гинекологических заболеваний и проблем связанных с гестацией;

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к частым рецидивам гинекологических заболеваний;

7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

9) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля;

10) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, вагинального секрета и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ и МРТ в диагностике патологических процессов и определении его активности;

11) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической акушерско-гинекологической патологией;

12) диагностировать акушерско-гинекологические заболевания на основе клинических проявлений.

***в лечебной деятельности:***

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациентки с акушерско- гинекологическими заболеваниями с учетом состояния, возраста или срока беременности у пациентки, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию оториноларингологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение пациентки акушерско-гинекологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых акушерско-гинекологических состояниях ;

7) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больной акушерского или гинекологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об оперативном лечении больных с септическими осложнениями воспалительных заболеваний органов репродуктивной системы;

10) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения гинекологических больных,

11) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение гинекологических больных с учетом возраста;

12) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

13) определить показания и противопоказания к назначению гинекологическим больным физиотерапии;

14) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов гинекологических заболеваний;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических гинекологических заболеваниях, патологии беременности и пуэрперия.

***в реабилитационной деятельности:***

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в акушерско-гинекологической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм акушерско-гинекологических нозологий;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

**сформировать навыки:**

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-акушера-гинеколога;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определения групповой принадлежности крови;

- 7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене));
- 10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 12) владеть методами реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля;
- 13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 15) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога:

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждения возникновения оториноларингологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих гинекологическими заболеваниями;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о гинекологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностики заболеваний и патологических состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей.

***в лечебной деятельности:***

- 1) оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**в реабилитационной деятельности:**

1) проведения медицинской реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля.

**1.1. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток с заболеваниями органов репродуктивной системы и патологии беременности - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Т/К П/А
			6	
			6	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации		Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля.		П/А



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациенток с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля. - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	14  18  12	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	18	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациенток, возраста, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию женского населения и девочек с целью выявления факторов высокого риска развития заболеваний акушерско-гинекологического профиля, раннего выявления начальных симптомов патологического процесса.	10  10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов	10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		репродуктивной системы. - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар замещающих форм акушерско-гинекологической помощи.	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациенток наркологического профиля.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты» - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4 4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней , прогнозировать здоровье потомства	4 3 4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		ПА
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	5 5

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы; - организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения	5 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференциальной диагностики и купирования шока; - массажа сердца; - владения основными методами восстановления кровообращения; - поддержания проходимости дыхательных путей; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности.	5 3 3 3 2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	8	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения	5 3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>здоровья населения и уменьшения риска акушерско-гинекологической заболеваемости на прикрепленном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>– составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам акушерско-гинекологического профиля.</li> </ul>	7  3	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</li> </ul>	3	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p>	8	ПА
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровне акушерско-гинекологической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка;</li> <li>- анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы;</li> <li>- оценить качество оказания медицинской акушерско-гинекологической помощи населению прикрепленного участка.</li> </ul>	2  2  2	Т/К П/А
ПК-8	Первый год	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы медицинской реабилитации больных акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>- осуществлять принципы деятельности</li> </ul>	8	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		<p>реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в акушерстве и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>- оценивать качество реабилитационного процесса.</li> </ul>	8		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения современных методов медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов репродуктивной системы</li> </ul>	5	Т/К П/А	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>На основе анализа историй болезней пациенток с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	8	ПА	
	Второй год обучения		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально ориентированное консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля в процессе реабилитации;</li> </ul>	5	Т/К П/А
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать способности пациентки акушерско-гинекологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации;</li> </ul>	3	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациентки в макросоциальной среде;</li> </ul>	4	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациентки</li> </ul>	4	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациентки.</li> </ul>	4	
			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования знаний, умений и навыков пациента акушерско-гинекологического профиля;</li> </ul>	3	Т/К П/А
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинга профессиональных и социальных навыков пациентки акушерско-</li> </ul>	3 4	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		гинекологического профиля; - тренинга способностей пациентки к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациентки акушерско-гинекологического профиля в макросоциальной среде.	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> - профессионального консультирования и обучения пациенток акушерско-гинекологического профиля.	8	ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.В.1)-Вариативная часть

Базы практической подготовки: ГКБ им. С.П.Боткина.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
1.	Профилактическая деятельность врача акушер-гинеколога.	Гинекологическое отделение Организационно-методический отдел	10 акад. час.	УК-1
2.	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.	Гинекологическое отделение, ж/консультация	14 акад. час.	ПК-5, ПК-6
3.	Физиологическое акушерство. КТГ плода, биометрия. Послеродовый период и реабилитация.	Учебные комнаты кафедры	20 акад. часов	ПК-5
4.	Воспалительные заболевания в акушерско-гинекологической практике. Внутриутробная инфекция.	Гинекологическое отделение	24 акад. часов	ПК-6

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Индекс компетенции</b>
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля	Гинекологические отделения и женские консультации	18 акад. час.	ПК-8
6.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-методический отдел	18 акад. час.	ПК-8
7.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организационно-методический отдел Учебные комнаты кафедры	8 акад. час.	УК-1
8.	Миома матки. Генитальный эндометриоз.	Гинекологическое отделение, ж/консультация	6 акад час.	ПК-5; ПК-6
9.	Опухоли органов репродуктивной системы. Онкологические аспекты в акушерстве.	Гинекологическое отделение, ж/консультация	8 акад. час.	ПК-5; ПК-6
10.	Основы кольпоскопии. Диагностика заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки.	Гинекологическое отделение, ж/консультация	20 акад. часа	
11.	Кольпоскопическая диагностика патологии шейки матки во время беременности.	Гинекологическое отделение, ж/консультация	8 акад. часов	ПК-5; ПК-6
12.	Экстрагенитальная патология и беременность. Осложнения гестации. Миома матки и беременность.	Гинекологическое отделение, ж/консультация	4 акад. часа	ПК-5; ПК-6
13.	Вопросы репродукции. Ведение беременности после ЭКО.	Гинекологическое отделение, ж/консультация	4 акад. часа	ПК-5; ПК-6

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **А) ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1. Сроки обучения:** третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса)

**4.2. Промежуточная аттестация:** третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	
- практика	162
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./ бз.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	
- практика	162
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	54
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./ бз.ед.</b>

### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Третий семестр

		Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Код	Название раздела дисциплины	Практика	
1.	Профилактическая деятельность врача акушер-гинеколога	10 акад.час	УК-1
2.	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	14 акад.час.	ПК-5, ПК-6



	Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.		
3.	Физиологическое акушерство. Послеродовый период.	20 академических часов	ПК-5
4.	Воспалительные заболевания в акушерско-гинекологической практике.	24 академических часов	ПК-6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля	18 академических часов.	ПК-8
6.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	18 академических часов.	ПК-8
7.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	8 академических часов.	УК-1
8.	Миома матки. Генитальный эндометриоз.	6 академических часов.	ПК-5; ПК-6
9.	Опухоли органов репродуктивной системы	8 академических часов.	ПК-5; ПК-6
10.	Основы кольпоскопии. Диагностика заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки.	20 академических часов	ПК-5; ПК-6
11.	Кольпоскопическая диагностика патологии шейки матки во время беременности.	8 академических часов	ПК-6
12.	Экстрагенитальная патология и беременность. Осложнения гестации.	4 академических часов	ПК-9
13.	Вопросы репродукции. Ведение беременности после ЭКО.	4 академических часов	ПК-9
14.	<b>Итого за семестр</b>	<b>162</b>	

### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
		Практика	
1.	Профилактическая деятельность врача акушер-гинеколога	10 академических часов	УК-1; ПК-1;
2.	Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи. Функциональные методы диагностики в акушерстве. КТГ плода, биометрия.	14 академических часов.	ПК-5, ПК-6
3.	Физиологическое акушерство. Послеродовый период.	20 академических часов	ПК-5
4.	Воспалительные заболевания в акушерской практике, внутриутробная инфекция плода.	24 академических часов	ПК-6

5.	Медицинская реабилитация пациенток с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля. Послеродовая реабилитация.	18 акад. час.	ПК-8
6.	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	18 акад. час.	ПК-8
7.	Опухоли репродуктивной системы и беременность. Диагностика и ведение в условиях женской консультации.	8 акад. час.	УК-1
8.	Миома матки и беременность.	6 акад час.	ПК-5; ПК-6
9.	Онкологические аспекты в акушерстве.	8 акад. час.	ПК-5; ПК-6
10.	Основы кольпоскопии. Диагностика заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки.	20 акад. часа	ПК-5; ПК-6
11.	Кольпоскопическая диагностика патологии шейки матки во время беременности.	8 акад. часов	ПК-6
12.	Экстрагенитальная патология и беременность. Осложнения гестации.	4 акад. часа	ПК-6
13.	Вопросы репродукции. Ведение беременности после ЭКО.	4 акад. часа	ПК-6
	<b>Итого за семестр</b>	<b>162</b>	
	<b>Итого</b>	<b>264</b>	

#### 4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ГБУЗ ГКБ им. С.П.Боткина ДЗМ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Третий семестр (54 акад. час.)**

1) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по актуальным вопросам акушерства и гинекологии (6 акад. час.)

2) Подготовка обзора литературы по теме «Заболевания наружных половых органов и шейки матки. Рак шейки матки.» (4 акад. час.)

3) Подготовка к клиническому разбору пациентов с тазовой инконтиненцией. Анализ компьютерных томограмм, демонстрирующих варианты патологии органов малого таза (6 акад. час.)

4) Составление постерного доклада по теме «Воспалительные заболевания в практике акушера-гинеколога» (6 акад. час.)

5) Написание реферата на тему «Принципы фармакологического лечения ЗППП. Проведение консультирования пациентов акушерско-гинекологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа» (4 акад. час.)

6) Подготовка и написание реферата - Острые воспалительные заболевания в акушерско-гинекологической практике (6 акад. час.)

7) Подготовка реферата на тему: «Хронические воспалительные заболевания органов малого таза» (6 акад. час.)

8) Подготовка клинических разборов на тему: Беременность и экстрагенитальная патология: «Беременность и заболевания сердечно-сосудистой и легочной системы», «Беременность и заболевания мочевыделительной системы», «Беременность и заболевания органов пищеварительного тракта.» (6 акад. часов)

9) Написание обзора литературы на тему: «Ведение беременности с рубцом на матке»(4 акад. часа)

10) Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья. Злокачественные опухоли органов репродуктивной системы.

11) Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований в условиях женской консультации» (6 акад. час.)

#### **Четвертый семестр (54 акад. час.)**

1) Подготовка обзора литературы по теме: «Вспомогательные репродуктивные технологии в акушерско-гинекологической практике (Поликлинический этап)» (8 акад. час.)

2) Подготовка реферата на тему: «Доброкачественные опухоли репродуктивной системы» (2 акад. час.)

3) Написание реферата на тему: «Реабилитация пациенток после реконструктивно-пластических операции органов репродуктивной системы» (6 акад. час.)

4) Подготовка отчета гинекологического отделения об основных показателях деятельности (2 акад. час.)

5) Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья женщин, в медицинских организациях и их структурных подразделениях» (4 акад. час.)

6) Написание доклада на тему «Беременность и инфекционные заболевания»(6 акад часа)

7) Подготовка клинического разбору на тему: «Беременность и онкологические заболевания»(8 акад. часа)

8) Подготовка доклада на тему: Ведение беременности после ЭКО.(4 акад. часа)

9) Оформление слайд-презентации: «Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Основы кольпоскопии. Анализ УЗИ-исследований у больных с новообразованиями органов репродуктивной системы.» (8 акад. часа)

10) Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы исследования в диагностике заболеваний акушерско-гинекологического профиля. (6 акад. час.)

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы
1	Профилактическая деятельность врача акушера-гинеколога	Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований в условиях женской консультации»
2	Функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии	Написание обзора литературы на тему: «Лучевые методы исследования в диагностике заболеваний акушерско-гинекологического профиля.»
3	Воспалительные заболевания органов репродуктивной системы	Подготовка презентации по теме «Воспалительные заболевания матки» Составление постерного доклада «Воспалительные заболевания в практике акушера-гинеколога» Подготовка реферата на тему: «Хронические воспалительные заболевания органов малого таза» Подготовка и написание реферата по острым воспалительным заболеваниям в акушерско-гинекологической практике Написание реферата на тему «Принципы фармакологического лечения ЗППП» Проведение консультирования пациентов акушерско-гинекологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа.
4	Опухоли органов репродуктивной системы	Подготовка реферата на тему: «Доброкачественные опухоли репродуктивной системы» Написание реферата на тему «Злокачественные опухоли органов репродуктивной системы» Анализ УЗ-исследований у больных с новообразованиями органов репродуктивной системы. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по актуальным вопросам акушерства и гинекологии. Подготовка обзора литературы по теме «Заболевания наружных половых органов. Рак шейки матки.»
5	Вопросы репродукции	Подготовка обзора литературы по теме: «Вспомогательные репродуктивные технологии в акушерско-гинекологической практике (Поликлинический этап)»

		Подготовка клинического разбору на тему: «Беременность и онкологические заболевания» Подготовка доклада на тему: Ведение беременности после ЭКО.
6	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля	Написание реферата на тему: «Реабилитация пациенток после реконструктивно-пластических операции органов репродуктивной системы» Подготовка к клиническому разбору пациентов с тазовой инконтиненцией

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины: Генитальный эндометриоз.</i>		
1.	Контрольный вопрос: Назовите эхографические критерии внутреннего эндометриоза матки	ПК-5
	Ответ: Ячеистая эхоструктурамиометрия, диффузное	

	увеличение матки, увеличение передне-заднего размера матки, неравномерное утолщение передней и задней стенок матки, нечеткость контуров М-эха, визуализация узлов миометрия без гиперэхогенной псевдокапсулы	
2.	Контрольный вопрос: Каковы показания для направления на оперативное лечение пациенток с внутренним эндометриозом матки?	ПК-6
	Ответ: Выраженные тазовые боли и/или аномальные кровотечения связанные с аденомиозом при неэффективности гормональной терапии или противопоказаниях к ее назначению	
3.	Контрольный вопрос: Показаны ли реабилитационные мероприятия женщине после резекции яичников по поводу эндометриоза?	ПК-8
	Ответ: Противорецидивный эффект можно ожидать от последующей беременности или, при незаинтересованности в деторождении, от назначения диеногеста, например, в составе комбинированной гормональной контрацепции	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины Миома матки.</i>		
1.	Тестовое задание: в плане предоперационного обследования пациентки с миомой матки диагностическая гистероскопия не показана А. При подозрении на подслизистую миому и увеличении матки до 8 недель у пациентки 50 лет В. При миоме 14 недель и сопутствующем бесплодии в 35 лет С. При миоме 10 недель и гиперменорее в 40 лет D. При бессимптомной миоме 16 недель у женщины 28 лет E. При миоме 13 недель и гиперменорее в 49 лет	ПК-5
	Ответ: E	
2.	Тестовое задание: Для пациентки в перименопаузе с подслизистой миомой матки 6-7 недель и гиперменореей предпочтительно А. Гистерэктомия лапароскопическим доступом В. Трансцервикальная резекция С. Эмболизация маточных артерий D. Терапия бусерелином E. Лапаротомия, миомэктомия	ПК-6
	Ответ: B	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

<b>Тема учебной дисциплины</b> Патология шейки матки.		
1.	Контрольное задание Описать последовательность действий врача при проведении кольпоскопии	ПК-5
	Ответ: Обнажить шейку матки в зафиксировать створчатым зеркалом, совместить ось кольпоскопа с осью установленного зеркала, удалить слизь, сфокусировать кольпоскоп на эктоцервиксе, осмотреть при увеличении в 6 раз. Обработать шейку матки 3% раствором уксуса, повторить осмотр, затем изменить увеличение на 15 кратное, сфокусировать кольпоскоп, провести осмотр прицельно по зонам в зависимости от результатов предварительного осмотра при малом увеличении. Обработать шейку матки раствором Люголя, провести осмотр, удалить избыток растворов тампоном, извлечь влагалищное зеркало	
<b>Тема учебной дисциплины</b> Планирование семьи.		
2.	Контрольное задание Описать последовательность действий врача при введении внутриматочной контрацептивной системы	ПК-8
	Ответ: Провести бимануальное исследование, определить характер изгиба матки. Обнажить шейку матки в зеркалах, обработать влагалище раствором антисептика, зафиксировать пулевыми щипцами. С учетом загиба матки ввести в канал маточный зонд до дна матки – измерить ее длину, извлечь зонд. С учетом длины матки ввести в канал проводник с контрацептивом до дна матки под контролем шкалы длины на проводнике. Вывести проводник, обрезать излишки лигатур, извлечь влагалищное зеркало	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины</b> Экстрагенитальная патология в акушерстве		
1.	Тестовое задание: Выбрать один правильный ответ В качестве антигипертензивных препаратов во время беременности категорически противопоказаны: А. метилдопа; Б. магния сульфат; В. блокаторы кальциевых каналов (дигидропиридиновые); Г. блокаторы ангиотензинпревращающего фермента; Д. блокаторы кальциевых каналов (недигидропиридиновые).	УК-1 ПК-6
	Ответ: Г	
2.	Тестовое задание: Выбрать один правильный ответ О гипохромном характере анемии в общем анализе крови у многорожавшей беременной свидетельствует»	УК-1 ПК-5



	А. Гемоглобин ниже 110 г/л Б. Ретикулоцитоз В. Тромбоциты ниже 180 тыс в мкл Г. Гематокрит выше 45 л/л Д. Цветовой показатель ниже 0.85	
	Ответ: Д	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Новообразования женских половых органов</b>		
1.	Контрольный вопрос «Клинические проявления миомы матки, требующие медицинских вмешательств»	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Аномальные маточные кровотечения, тазовая боль, нарушение функций тазовых органов, бесплодие, быстрый рост опухоли, рост опухоли в постменопаузе, большие размеры опухоли, субсерозная локализация при подвижности узла. Бессимптомная интрамуральная миома матки небольших размеров не требует лечения.	
2.	Как взаимосвязаны ВПЧ, Н-SIL и плоскоклеточный рак шейки матки?	ПК-5 ПК-2
	Ответ: 1) ВПЧ крайне контагиозен, почти все люди переносят эту инфекцию, часто - повторно, но у подавляющего большинства наступает самоизлечение 2) кратковременное носительство ВПЧ и легкие интраэпителиальные поражения, связанные с ВПЧ, не наносят вреда жизни и здоровью 3) длительная персистенция ВПЧ в эпителии половых путей у женщин может приводить (но не обязательно приводит) к развитию тяжелого интраэпителиального поражения (Н-SIL) - предраковому процессу цервикального эпителия 4) длительное существование Н-SIL может приводить (но не обязательно приводит) к инвазивному плоскоклеточному цервикальному раку 5) без длительной персистенции ВПЧ не бывает рака шейки матки, без длительного существования Н-SIL не бывает плоскоклеточного рака шейки матки	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

<b>Тема учебной дисциплины Невынашивание беременности</b>		
1.	Контрольное задание «Опишите последовательность действий врача женской консультации при выявлении на эхографии неразвивающейся беременности 6 недель у соматически здоровой женщины без жалоб»	ПК-5 ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>стандартная тактика выжидательная, в значительном большинстве случаев в течение 2 недель происходит спонтанное изгнание погибшего плодного яйца из полости матки, пациентка должна быть предупреждена об этом. При этом еженедельно рекомендуется исследовать коагулограмму и общий анализ крови, ежедневно проводить термометрию для исключения воспалительных и коагулопатических осложнений неразвивающейся беременности. При отсутствии спонтанного выкидыша и осложнений в течение 2 недель, наиболее безопасным лечебным вмешательством является назначение мифепристона 200 мг однократно и через 48 часов – простагландина Е1 400мг внутрь. Если выкидыш не произошел, или сопровождается чрезмерным кровотечением, рекомендована вакуум-аспирация плодного яйца, в случае чрезмерного кровотечения, развития воспалительных осложнений или коагулопатии – в скоромощном стационаре</p>	
<b>Тема учебной дисциплины Патология шейки матки, вульвы и влагалища.</b>		
2.	Контрольное задание «Опишите алгоритм действий гинеколога при получении положительных результатов скрининг-тестов цервикальной цитологии»	ПК-5 ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>необходим активный вызов пациентки, проведение расширенной кольпоскопии и последующей биопсии шейки матки. В зависимости от результатов кольпоскопии и биопсии – проведение абляции резекции или конизации шейки матки с последующей оценкой морфологических и кольпоскопических изменений в динамике</p>	

#### **6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Акушерский скрининг</b>		
1.	При проведении 3 этапа УЗ-скрининга у повторнобеременной 33 лет с неблагоприятным перинатальным исходом в анамнезе (анте-натальная гибель плода при предыдущей гестации в сроке 34 недели) выявлены: симметричная форма внутриутробной задержки роста плода 1 степени, умеренное маловодие Индекс амниотической жидкости (далее – ИАЖ) до 90) и эхографические признаки преждевременного созревания плаценты. Какое дополнительное исследование следует провести для выбора оптимальной тактики ведения	ПК-5 ПК-6 ПК-8

	беременности:	
	<p><u>Инструкция:</u> «Выберите один правильный ответ».</p> <p>А. окситоциновый тест;  Б. доплерографическую оценку внутривагинального кровотока;  В. ультразвуковую доплерографию маточно-плацентарного, плодово-плацентарного и плодового кровотока;  Г. определить концентрацию эстриола и альфа-фетопротеина в крови женщины;  Д. оценку биофизического профиля плода.</p>	
	Ответ: В	
<b>Тема учебной дисциплины Экстрагенитальная патология в акушерстве</b>		
2.	<p>В поликлинику обратилась беременная на сроке 11-12 недель с жалобами на боли в правых отделах живота, иррадиирующие в пояс-ницу, учащенное мочеиспускание, лихорадку до 38,8° С в течение суток. Физикальное обследование выявляет положительный симптом Пастернацкого справа, симптомов раздражения брюшины нет, матка увеличена в соответствии с предполагаемым сроком беременности безболезненная, придатки без особенностей. Дальнейшая тактика ведения включает:</p> <p>А. назначение цефалоспоринов 2 поколения парентерально, при отсутствии эффекта в течение 48-72 часов – госпитализация в терапевтический стационар;  Б. экспресс анализ осадка мочи и ультразвуковое исследование почек, при выявлении косвенных признаков воспаления – экстренная госпитализация в уро-логический стационар;  В. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, направление пациентки на прерывание беременности в гинекологическое отделение много-профильной больницы;  Г. экстренную госпитализацию в гинекологический стационар для проведения антибактериальной, противовоспалительной терапии и лечения, направленного на сохранение беременности;  Д. начало антибактериальной терапии на догоспитальном этапе, экстренную госпитализацию пациентки в хирургический стационар.</p>	ПК-6
	Ответ: Б	

### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** нормативные документы, методические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний вульвы, влагалища, шейки и полости матки.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента с аллергическим ринитом	Физикальный осмотр пациента	<p>1. Объективный осмотр половых-органов (состояние наружных и вн. органов,, состояние слизистой, шейки матки ,размеры вульвоскопия,кольпоскопия).  <u>Критерии оценки:</u>  перечислены признаки заболеваний вульвы ,влагалища и шейки матки); описаны наличие воспаления слизистой отделяемое.влагалища,ш/матки, правильно интерпритированы результаты кольпоскопии, клинико-инструментальных методов обследования, по системе симпто-, синдром.</p>	3 минуты	
		<p>2. Сбор анамнеза заболевания.  <u>Критерии оценки:</u>  перечислены возможные варианты течения заболеваний органов репродуктивной системы ; .</p>	2 минуты	
		<p>3. Эндоскопическое исследование полости матки  <u>Критерии оценки:</u> дана оценка строения полости матки, состояние слизистой эндометрия, наличие патологических образований</p>	3 минуты	
		<p>4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).  <u>Критерии оценки:</u>  сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и эндоскопического исследования полости носа; установлена клиническая форма заболевания.</p>	1 минута	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
	Оценка данных лабораторного обследования.	5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости матки, эндоцервикса, влагалища (мазок). <u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателям цитологического исследования (характерный патоморфоз клеточного субстрата, с формированием дисплазии, койлоцитоз до 10% и более).	30 секунд	
		6. Интерпретация данных общеморфологических и . <u>Критерии оценки:</u> дана оценка рутинного мазка, ; проводят с целью выявления эозинофилии (чаще обнаруживают в период обострения заболевания).	30 секунд	
		7. Интерпретация данных на определение уровня ВПЧ, специфических Ig в сыворотке крови., жидкостная цитологии <u>Критерии оценки:</u> дана оценка наличия уровня специфических Ig и данные ПЦР диагностики	30 секунд	
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ и УЗ исследованиям. <u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по форме и анатомическом строении	1 минута	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		органов репродуктивной системы		
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным КТ, УЗИ, клинико-лабораторных методов исследования.	1 минута	

**Максимальное количество баллов: 10 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Методические разработки лекций, семинарских и практическим занятий по разделам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке
2. Учебные пособия, размещенные в электронной библиотечной системе.
3. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html> (режим доступа: по паролю).

2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html> (режим доступа: по паролю).

3. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>

4. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>

5. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

6. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шияев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

7. Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5184-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451847.html>

### **Дополнительная литература**

1. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5т. Т.1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html>

2. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей :

в 5т. Т.2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html>

3. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5т. Т.3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html>

4. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7 URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.htm>

5. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>

6. Витаминно-минеральный комплекс при беременности [Электронный ресурс] / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html>

7. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>

8. Подзолкова Н.М., Скворцова М.Ю., Денисова Т.В. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224с.

9. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.htm>

**7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**



- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://НЭБ.рф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

#### **7.4. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Windows ОС (Windows 10 Pro)
- LibreOffice
- MS Office 2013
- 1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
- КИС ЕМИАС
- МИС Медиалог
- ПО «ИНТЕЛЛЕКТ»
- Kaspersky Anti-Virus Suite

#### **7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>
- Consilium Medicum <https://www.facebook.com/Conmedru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ  
<http://www.femb.ru>

- Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga/22-lechenie-khronicheskogo-zapora-u-vzroslykh-patsientov-2017>
- Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [ <http://www.pubmed.gov/> ]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [ <http://www.embase.com/> ]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [ <http://www.medline.ru/> ]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [ <http://www.who.int/ru/index.html> ]

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная офисная мебель.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Система менеджмента центра Learning Space, интерактивный LCD монитор.

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

- Гистеро-тренажер
- Комплект из двух фантомов для влагалищного исследования
- ВиртуГИН
- Фантом гинекологический
- Фантом гинекологический ZOE
- Фантом для ушивания эпизиотомии
- Nasco/LifeForm/Simulaids
- Люсина робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения.
- Модуль дополненной виртуальной реальности для совместного использования с имеющимся у заказчика роботом-симулятором Люсина, в комплекте с очками дополненной реальности (5 компл.).
- Система симуляции родов SmartMom
- Виртуальный симулятор родов SIMone
- Виртуальный симулятор UltraSim UST 100
- Виртуальный симулятор Vimedix
- Модуль дополненной виртуальной реальности для совместного использования с имеющимся у Заказчика виртуальным симулятором УЗ-

диагностики «Ваймедикс», в комплекте с очками дополненной реальности (5 компл.)

– Фантом для амниоцентеза, ВР1610

– Фантом для интраоперационной УЗ-диагностики

– Фантом для эндовагинального ультразвукового исследования ВР0В1200

– Фантом молочной железы для взятия биопсии под контролем УЗ  
Производитель: CAE Healthcare/METI, Соединенные Штаты Америки-Канада

– Фантом молочной железы для выполнения биопсии под контролем УЗ  
Производитель: Kyoto Kagaku, Япония

– Фантом молочной железы для эластографии  
Производитель: CAE Healthcare/METI, Соединенные Штаты Америки-Канада

– Фантом УЗ-исследования молочной железы  
Производитель: Kyoto Kagaku, Япония

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система

ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Консультант врача) и Электронную информационно-образовательную среду.